

Sammanställning av enkäten

Lust att lära

åk 8 och åk 2 på gymnasiet



VT - 2011

Barn- och ungdomssektorn (BUS)

Innehållsförteckning

| | |
|---|----|
| Inledning..... | 3 |
| Syfte | 3 |
| Metod..... | 4 |
| Resultat | 6 |
| Trivsel..... | 6 |
| Trygghet | 8 |
| Kränkande behandling..... | 10 |
| Likabehandlingsplan..... | 13 |
| Undervisningen | 14 |
| Frågor om undervisningen..... | 14 |
| Vad är bra undervisning | 18 |
| Hur lär du dig bäst | 19 |
| Schemats betydelse för lärandet | 20 |
| Hur är det på lektionerna | 21 |
| Vad stör under lektionerna | 24 |
| Lärarna | 25 |
| Frågor om lärarna..... | 25 |
| Hur har skolan lyckats med följande | 31 |
| Mål och bedömning | 35 |
| Målen i kursplanerna | 35 |
| Betygskriterier..... | 35 |
| Uvecklingssamtal..... | 35 |
| Individuell utvecklingsplan (IUP)..... | 37 |
| Vad tycker du om betyg | 38 |
| Lust att lära..... | 41 |
| Lyckas skolan ge lust att lära..... | 41 |
| Meningsfullhet | 42 |
| Nyttan av kunskaperna..... | 44 |
| Nöjd/missnöjd med kunskaperna..... | 45 |
| Skolk..... | 46 |
| Stress..... | 47 |
| Engagemang | 51 |
| Sammanfattning | 52 |

Referenslitteratur:

Skolverkets rapporter "Attityder till skolan 2006/2009"
Barn och ungdomssektorns undersökning Lust att lära 2009

Bilagor:
Enkäten

Inledning

Enligt läroplanen 2011 är bl a skolans övergripande uppdrag att **”främja alla elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära”**.

Barn- och ungdomssektorn i Eksjö kommun har därför satt målet att **”100% av alla barn och ungdomar känner lust att lära”** (enligt styrkort för utveckling och omsorg om barn och unga).

För att mäta i vilken utsträckning målet uppnås genomförs bl a enkätundersökningar både på skolnivå och övergripande på kommunnivå. Den övergripande undersökningen kallas Lust att lära och genomfördes första gången 2008/2009 och omfattade då årskurserna 3, 6, 8 på grundskolan samt åk 2 på gymnasiet. Nästa gång den genomfördes var 2011 och omfattade då åk 8 på grundskolan samt 2 på gymnasiet.

Resultatet av undersökningarna ger ökad kunskap om hur eleverna uppfattar sin skolsituation och är menad att kunna användas i arbetet för att utveckla och höja kvalitén på skolorna.

Syfte

Syftet med denna undersökning är att utvärdera målet i barn- och ungdomsutskottets skolplan/styrkort att:

100% av alla barn och ungdomar känner lust att lära

Det är ett politiskt uppdrag att följa upp måluppfyllelsen i Eksjö kommun och ett led i ungdomssektorns systematiska kvalitetsarbete. Syftet är att få en övergripande bild över hur eleverna i åk 8 på grundskolan och åk 2 i gymnasieskolan upplever sin skolsituation och att resultatet av undersökningen bidrar till en sakligt grundad och fördjupad diskussion om skolan. Resultatet ska dessutom ge signaler om vilka ytterligare analyser inom skolområdet som behöver göras. Skolverket har sedan 1993 regelbundet genomfört attitydundersökningar bland elever i Sverige.

Undersökningen Lust att lära berör i huvudsak följande områden:

- Trivsel
- Trygghet
- Kränkande behandling
- Undervisning
- Lärare
- Mål och bedömning
- Lust
- Meningsfullhet
- Stress

Metod/metoddiskussion

Denna webb-baserade enkätundersökningen omfattar 18 huvudfrågor och sammanlagt 55 underfrågor samt 8 öppna frågor där eleverna kan berätta fritt.

Undersökningen omfattade alla elever som går i åk 8 (Prästängsskolan i Eksjö samt Furulundsskolan i Mariannelund) samt alla elever i åk 2 på gymnasiet (Eksjö gymnasium och friskolan Nifsarps gymnasieskola) i Eksjö kommun.

Sammanställningen redovisar och jämför skolorna med varandra, hur flickor respektive pojkar har svarat samt hur gymnasieelever kontra högstadieelever svarat. Då det inte kommenteras på något sätt finns ingen större skillnad.

Nedan redovisas antal elever på varje skola:

| Skolor | Flickor | Pojkar | Totalt |
|-----------------------|------------|------------|------------|
| Eksjö gymnasium | 75 | 70 | 145 |
| Nifsarpsgymnasieskola | 7 | 48 | 55 |
| Prästängsskolan | 62 | 81 | 143 |
| Furulundsskolan | 13 | 16 | 29 |
| Totalt: | 157 | 215 | 372 |

Enligt ovanstående tabell är det mycket skev fördelning mellan pojkar och flickor på Nifsarps gymnasieskola. Detta får tas i beaktande när man studerar siffrorna (angivna i procent) som följer i detta material.

Eksjö gymnasium bedriver 4 studieförberedande program och 5 yrkesinriktade program av nationell karaktär. Nifsarps gymnasieskola (fristående gymnasieskola) bedriver enbart två yrkesförberedande program; fordonsprogrammet och bygg- och anläggningsprogrammet. Jämförelsegrupperna är alltså inte helt homogena och detta ska man också komma ihåg utifrån dom jämförelser som görs.

Vid genomförandet på högstadieskolorna inträffade ett datafel några gånger vilket kan ha betydelse för resultatet då några elever fick avbryta när det återstod några frågor att besvara, vilka således inte registrerades.

Omfattningen av detta fel uppskattas till upp till 23 % elever på Prästängsskolan och upp till 30% elever på Furulundsskolan som inte hann fullfölja hela enkäten.

I de fall det går att jämföra med riksgenomsnittet görs detta och siffrorna är då tagna från 2009 års undersökning ”Attityder till skolan” (skolverket). Jämförelsen med rikssnittet blir dock inte helt möjligt eftersom skolverkets mätning omfattar alla elever i åk 7-9 samt alla elever i 1-3 på gymnasiet. I denna undersökning omfattas endast eleverna i åk 8 samt eleverna i åk 2 på gymnasiet.

En särskild sammanställning och jämförelse mellan undersökningen Lust att lära i Eksjö kommun (2009) samt Skolverkets rapporter ”Attityder till skolan” (2006/09) finns separat på barn- och ungdomssektorn i Eksjö.

Generellt sett blev pojkarna färdiga med enkätundersökningen tidigare än flickorna. Detta kan förklara varför färre pojkar än flickor skrivit svar under de öppna frågorna.

Kommentarer angående frågorna i enkäten

Fråga 20 som handlar om vilka förväntningar olika personer har på eleverna är utesluten ur sammanställningen pga att många elever inte förstod frågan. Den uteslöts också vid förra sammanställningen 2009.

Sista delfrågan i fråga 22 som handlar om stressen över fritidsaktiviteter/fritidsintressen är inte medtagen i denna sammanställning pga att eleverna inte visste om det var positiv eller negativ stress som avsågs i samband med sina fritidsaktiviteter och uppgav att de därför hade svårt att svara på frågan.

De kommentarer (i de öppna frågorna) som anses som oseriösa eller orelevanta är inte medtagna i sammanställningen.

Sammanställningen finns att hämta på Eksjö kommuns hemsida under barn- och ungdomssektorns kvalitetsarbete. Ansvarig för sammanställningen är Anna Thelander, Barn- och ungdomssektorn.

Trivsel

Redovisning av hur eleverna (både flickor och pojkar) svarat på respektive skola.

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Hur trivs du i den skola du går i nu? (I skolan) | | | | | |
|---|--------|------------|-----|--------|---------------|
| | Totalt | mycket bra | bra | dåligt | mycket dåligt |
| Furulundsskolan | 29 | 31% | 66% | 3% | 0% |
| Prästängsskolan | 143 | 38% | 56% | 6% | 1% |
| Eksjö Gymnasium | 144 | 56% | 42% | 2% | 0% |
| Nifsarpsskolan | 55 | 69% | 29% | 0% | 2% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Hur trivs du i den skola du går i nu? (Med andra elever) | | | | | |
|---|--------|------------|-----|--------|---------------|
| | Totalt | mycket bra | bra | dåligt | mycket dåligt |
| Furulundsskolan | 28 | 46% | 54% | 0% | 0% |
| Prästängsskolan | 141 | 59% | 38% | 1% | 1% |
| Eksjö Gymnasium | 145 | 57% | 41% | 2% | 0% |
| Nifsarpsskolan | 53 | 68% | 30% | 2% | 0% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Hur trivs du i den skola du går i nu? (Med lärarna) | | | | | |
|--|--------|------------|-----|--------|---------------|
| | Totalt | mycket bra | bra | dåligt | mycket dåligt |
| Furulundsskolan | 28 | 11% | 86% | 4% | 0% |
| Prästängsskolan | 142 | 28% | 61% | 9% | 1% |
| Eksjö Gymnasium | 144 | 44% | 51% | 4% | 0% |
| Nifsarpsskolan | 53 | 45% | 51% | 4% | 0% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Hur trivs du i den skola du går i nu? (Med skolarbetet) | | | | | |
|--|--------|------------|-----|--------|---------------|
| | Totalt | mycket bra | bra | dåligt | mycket dåligt |
| Furulundsskolan | 28 | 11% | 79% | 11% | 0% |
| Prästängsskolan | 140 | 24% | 64% | 11% | 1% |
| Eksjö Gymnasium | 145 | 20% | 68% | 11% | 1% |
| Nifsarpsskolan | 51 | 35% | 63% | 2% | 0% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Hur trivs du i den skola du går i nu? (På raster och håltimmar) | | | | | |
|--|--------|------------|-----|--------|---------------|
| | Totalt | mycket bra | bra | dåligt | mycket dåligt |
| Furulundsskolan | 28 | 43% | 57% | 0% | 0% |
| Prästängsskolan | 141 | 55% | 40% | 2% | 2% |
| Eksjö Gymnasium | 144 | 54% | 35% | 10% | 1% |
| Nifsarpsskolan | 53 | 60% | 40% | 0% | 0% |

Flickor och pojkar

Trivsel i skolan

Fler flickor (98%) än pojkar (94%) uppger att de **trivs mycket bra** eller **bra** i skolan. Alla jämförelsegrupper ligger mellan 90-100%.

Trivsel med andra elever

Fler flickor (98%) än pojkar (95%) uppger att de trivs **mycket bra** eller **bra** med andra elever. Alla jämförelsegrupper ligger mellan 86-100%.

Trivsel med lärare

Fler flickor (93%) än pojkar (91%) uppger att de trivs **mycket bra** eller **bra** med lärarna. Lägst ligger flickorna på Furulundsskolan med 72%. Övriga ligger mellan 86-94%.

Trivsel med skolarbetet

Lika många flickor som pojkar (87%) uppger att de trivs **mycket bra** eller **bra** med skolarbetet. Alla jämförelsegrupper ligger mellan 82-94%.

Trivsel med raster och håltimmar

Fler flickor (93%) än pojkar (92%) uppger att de trivs **mycket bra** eller **bra** med raster och håltimmar. Alla jämförelsegrupper ligger mellan 88-100%.

Övrigt

Den sammantagna trivseln (alla frågorna) ligger i alla jämförelsegrupper mellan 88,6-95,4%.

I samtliga frågor har pojkarna ca 10% högre svarsfrekvens på svarsalternativet **mycket bra**.

Högstadiet och gymnasiet samt förändring sedan förra mätningen

Sammantaget (alla frågorna och svarsalternativen mycket bra/bra) trivs eleverna på gymnasiet (94,4%) bättre än eleverna på högstadiet (91,4%).

Störst förändring sedan förra mätningen är det på Furulundsskolan där trivseln ökat med 18%. 98% av eleverna på Nifsarpsskolan trivs mycket bra/bra med skolan, andra elever, lärarna, skolarbetet och på raster och håltimmar. Övriga ligger mellan 92,6-96,8%.

Det är en ökning av trivseln sedan förra mätningen på högstadiet med 3,2% och på gymnasiet med 1,4%.

Riksgenomsnittet

Jämfört med riksgenomsnittet när det gäller trivseln (mycket bra/bra) i skolan, med andra elever, med skolarbetet och på raster och håltimmar ligger eleverna på högstadiet i Eksjö 0,5% högre. Motsvarande siffror finns inte för gymnasiet.

Trygghet

Redovisning av hur eleverna (både flickor och pojkar) svarat på respektive skola.

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Känner du dig trygg i skolan? | | | | | | |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Totalt | Alltid | Oftast | Ibland | Sällan | Aldrig |
| Furulundsskolan | 29 | 48% | 41% | 10% | 0% | 0% |
| Prästängsskolan | 144 | 69% | 26% | 4% | 0% | 1% |
| Eksjö Gymnasium | 144 | 75% | 25% | 0% | 0% | 0% |
| Nifsarpsskolan | 55 | 82% | 16% | 2% | 0% | 0% |

Flickor och pojkar

Fler pojkar (98%) än flickor (96%) uppger att de **alltid** eller **oftast** känner sig trygga i skolan. Fler pojkar (79%) än flickor (62%) i både åk 8 och i gymnasieskolan uppger att de **alltid** känner sig trygga i skolan.

Tryggheten (svarsalternativen alltid/oftast) ligger i alla jämförelsegrupper mellan 81-100%. Lägst ligger pojkarna på Furulundsskolan (81%) och flickorna på Nifsarpsskolan (86%). 31% av pojkarna på Furulundsskolan uppger att de **alltid** känner sig trygga. Högst ligger pojkarna på Nifsarpsskolan samt pojkarna på Eksjö gymnasium där ca 85% uppger att de **alltid** känner sig trygga.

17% fler pojkar än flickor uppger att de **alltid** känner sig trygga i skolan.

Högstadiet och gymnasiet samt förändring sedan förra mätningen

Fler elever på gymnasiet (100%) än på högstadiet (94%) upplever sig trygga varav 77% av eleverna på gymnasiet alltid känner sig trygga respektive 66% på högstadiet. Resultatet ligger på samma nivå som förra mätningen.

Riksgenomsnittet

Jämfört med riksgenomsnittet ligger eleverna sammantaget på högstadiet och gymnasiet Eksjö ca 2% högre då det gäller att de oftast eller alltid är trygga i skolan.

Vad är det som gör att du inte känner dig trygg? (öppen fråga)

Svarsfrekvens:

Flickor Eksjö gymnasium – 14%

Flickor Nifsarpsskolan – 42%

Flickor Prästängsskolan – 19%

Flickor Furulundsskolan – 7%

Pojkar Eksjö gymnasium – 4%

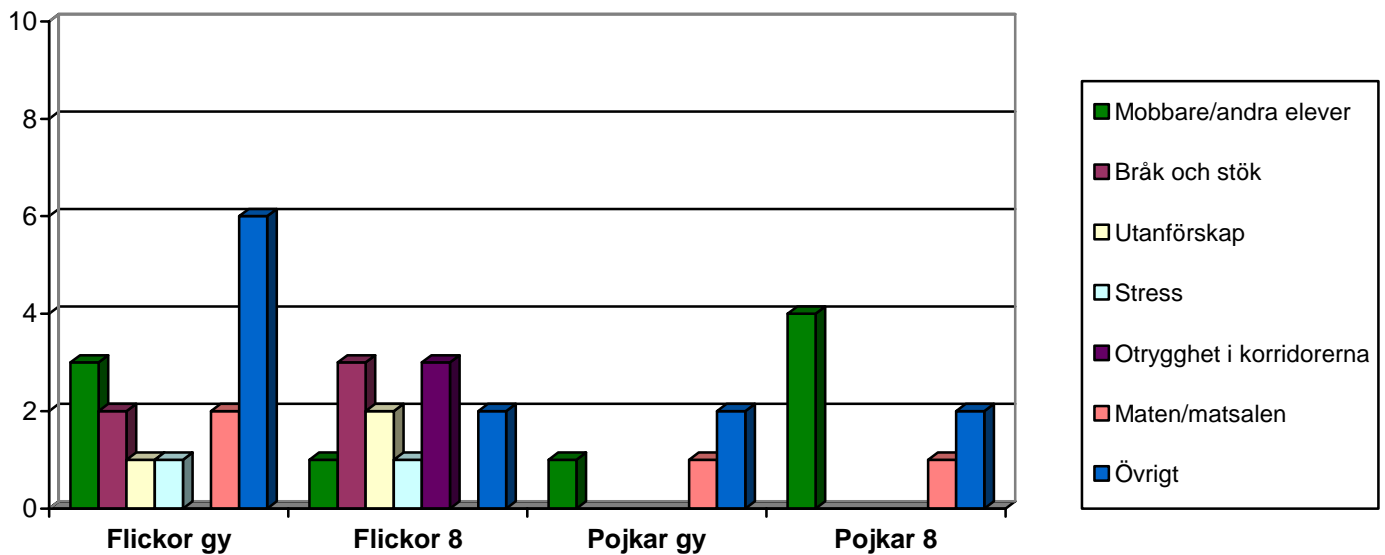
Pojkar Nifsarpsskolan – 2%

Pojkar Prästängsskolan – 13%

Pojkar Furulundsskolan – 0%

Anledningar till otrygghet

Angivet i antal



Kommentar: Svaret "övrigt" innehåller faktorer som rör skolarbetet tex utvecklingssamtal, ligga efter med skolarbetet, krav och dåligt självförtroende.

Kränkande behandling

Redovisning av hur eleverna (både flickor och pojkar) svarat på respektive skola

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Kränkande behandling - Händer det i skolan att... (Andra elever behandlar eller anklagar dig orättvist i skolan) | | | | | | |
|---|--------|-----------|------------------------|-------------------------|--------|--------|
| | Totalt | Varje dag | Minst en gång i veckan | Minst en gång i månaden | Sällan | Aldrig |
| Furulundsskolan | 28 | 0% | 4% | 11% | 39% | 46% |
| Prästängsskolan | 140 | 0% | 1% | 4% | 36% | 59% |
| Eksjö Gymnasium | 143 | 1% | 1% | 6% | 27% | 66% |
| Nifsarpsskolan | 55 | 0% | 2% | 2% | 33% | 64% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Kränkande behandling - Händer det i skolan att... (Ingen vill vara med dig i skolan) | | | | | | |
|---|--------|-----------|------------------------|-------------------------|--------|--------|
| | Totalt | Varje dag | Minst en gång i veckan | Minst en gång i månaden | Sällan | Aldrig |
| Furulundsskolan | 28 | 4% | 0% | 7% | 29% | 61% |
| Prästängsskolan | 139 | 0% | 1% | 1% | 21% | 77% |
| Eksjö Gymnasium | 143 | 1% | 1% | 1% | 12% | 85% |
| Nifsarpsskolan | 55 | 0% | 2% | 0% | 16% | 82% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Kränkande behandling - Händer det i skolan att... (Andra visar öppet att de inte gillar dig i skolan) | | | | | | |
|--|--------|-----------|------------------------|-------------------------|--------|--------|
| | Totalt | Varje dag | Minst en gång i veckan | Minst en gång i månaden | Sällan | Aldrig |
| Furulundsskolan | 26 | 0% | 0% | 4% | 31% | 65% |
| Prästängsskolan | 139 | 1% | 2% | 3% | 24% | 70% |
| Eksjö Gymnasium | 143 | 0% | 1% | 4% | 21% | 74% |
| Nifsarpsskolan | 55 | 2% | 2% | 2% | 22% | 73% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Kränkande behandling - Händer det i skolan att... (Andra elever kränker dig genom t ex SMS, MSN, MMS, mail och chat i skolan) | | | | | | |
|--|--------|-----------|------------------------|-------------------------|--------|--------|
| | Totalt | Varje dag | Minst en gång i veckan | Minst en gång i månaden | Sällan | Aldrig |
| Furulundsskolan | 27 | 0% | 0% | 0% | 11% | 89% |
| Prästängsskolan | 139 | 0% | 0% | 1% | 11% | 88% |
| Eksjö Gymnasium | 143 | 0% | 1% | 1% | 5% | 93% |
| Nifsarpsskolan | 55 | 0% | 0% | 2% | 13% | 85% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Kränkande behandling - Händer det i skolan att... (Du blir utsatt för sexuella trakasserier i skolan) | | | | | | |
|--|--------|-----------|------------------------|-------------------------|--------|--------|
| | Totalt | Varje dag | Minst en gång i veckan | Minst en gång i månaden | Sällan | Aldrig |
| Furulundsskolan | 28 | 0% | 0% | 0% | 4% | 96% |
| Prästängsskolan | 139 | 0% | 0% | 0% | 5% | 95% |
| Eksjö Gymnasium | 143 | 1% | 1% | 0% | 3% | 95% |
| Nifsarpsskolan | 55 | 0% | 2% | 2% | 7% | 89% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Kränkande behandling - Händer det i skolan att... (Du blir utsatt för trakasserier p ga etnisk eller religiös bakgrund i skolan) | | | | | | |
|---|--------|-----------|------------------------|-------------------------|--------|--------|
| | Totalt | Varje dag | Minst en gång i veckan | Minst en gång i månaden | Sällan | Aldrig |
| Furulundsskolan | 27 | 0% | 0% | 0% | 11% | 89% |
| Prästängsskolan | 138 | 0% | 0% | 1% | 3% | 96% |
| Eksjö Gymnasium | 143 | 0% | 1% | 0% | 2% | 97% |
| Nifsarpsskolan | 55 | 0% | 0% | 0% | 4% | 96% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Kränkande behandling - Händer det i skolan att... (Någon eller några elever slår dig eller gör dig illa på annat sätt i skolan) | | | | | | |
|--|--------|-----------|------------------------|-------------------------|--------|--------|
| | Totalt | Varje dag | Minst en gång i veckan | Minst en gång i månaden | Sällan | Aldrig |
| Furulundsskolan | 28 | 0% | 0% | 0% | 21% | 79% |
| Prästängsskolan | 138 | 0% | 1% | 1% | 10% | 88% |
| Eksjö Gymnasium | 142 | 0% | 1% | 1% | 3% | 94% |
| Nifsarpsskolan | 55 | 0% | 0% | 0% | 9% | 91% |

Flickor och pojkar

Bli anklagad eller orättvist behandlad av andra elever

Fler pojkar (93%) än flickor (90%) uppger att de **sällan** eller **aldrig** blir anklagade eller orättvist behandlade av andra elever. 28% av flickorna på Nifsarpsskolan uppger att detta sker **minst en gång i veckan** eller **minst en gång i månaden**. Övriga ligger mellan 0-6%

Ingen vill vara med dig

Fler pojkar (97%) än flickor (93%) uppger att de **sällan** eller **aldrig** är med om att ingen vill vara med dem i skolan. 14% av flickorna på Nifsarpsskolan uppger att detta sker **varje dag** eller **minst en gång i veckan**. Övriga ligger på 0-3%.

Andra visar öppet att de inte gillar dig

Fler pojkar (93%) än flickor (92%) uppger att de **sällan** eller **aldrig** är med om att andra visar öppet att de inte gillar dem i skolan. 28% av flickorna på Nifsarpsskolan uppger att detta sker **varje dag** eller **minst en gång i veckan**. Övrigas ligger på 0-6%.

Kränkningar via sms, chat, mail osv

Fler flickor (98%) än pojkar (97%) uppger att de **sällan** eller **aldrig** är med om att andra elever kränker dem genom t ex sms, msn, mms, mail och chat i skolan.

Sexuella trakasserier

Lika många flickor som pojkar (97%) uppger att de **sällan** eller **aldrig** blir utsatta för sexuella trakasserier i skolan. 28% av flickorna på Nifsarpsskolan uppger att detta sker **minst en gång i veckan** eller **minst en gång i månaden**. Övriga ligger på 0%.

Trakasserier pga etnisk, religiös bakgrund

Fler flickor (98%) än pojkar (97%) uppger att de **sällan** eller **aldrig** är utsatta för trakasserier p ga etnisk eller religiös bakgrund i skolan.

Att någon slår dig

Lika många flickor som pojkar (96%) uppger att de **sällan** eller **aldrig** är med om att någon eller några elever slår dem eller gör dem illa på annat sätt.

Övrigt

Sammantaget (alla frågor) ligger alla jämförelsegrupper mellan 81,4-100% då det gäller att **sällan** eller **aldrig** känna sig kränkt. Lägst ligger flickorna på Nifsarpsskolan (81,4%) och pojkarna på Furulundsskolan (87,5%).

Ca 4% fler pojkar än flickor uppger att de **aldrig** känner sig kränkta i skolan

Högstadiet och gymnasiet samt förändring sedan förra mätningen

Sammantaget (alla frågorna och svarsalternativen aldrig/sällan) upplever sig eleverna på gymnasiet (96,8%) något mindre kränkta än eleverna på högstadiet då (95,1%).

Det är en minskning av kränkningarna sedan förra mätningen med 6% på högstadiet och 2,3% på gymnasiet. Störst minskning av kränkningarna är det på Furulundsskolan med 9,8%.

84,1% av eleverna på Nifsarpsskolan uppger att de **sällan** eller **aldrig** känner sig kränkta.

Övriga ligger mellan 95,8-97,2%.

Riksgenomsnittet

Jämfört med riksgenomsnittet när det gäller alla frågor om kränkning (utom frågan om sexuella trakasserier och trakasserier av etisk, religiös bakgrund) ligger eleverna på högstadiet i Eksjö 0,8% bättre till än riksgenomsnittet när det gäller kränkningar som sker varje dag eller minst en gång i veckan och eleverna på gymnasiet i Eksjö ligger 0,4% sämre till än riksgenomsnittet.

Likabehandlingsplan

Redovisning av hur eleverna (både flickor och pojkar) svarat på respektive skola

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Har din skola en likabehandlingsplan? | | | | |
|--|--------|-----|-----|--------|
| | Totalt | Ja | Nej | Vet ej |
| Furulundsskolan | 29 | 86% | 7% | 7% |
| Prästängsskolan | 138 | 81% | 1% | 17% |
| Eksjö Gymnasium | 143 | 43% | 3% | 55% |
| Nifsarpsskolan | 55 | 67% | 0% | 33% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Har du fått ta del av likabehandlingsplanen? | | | |
|---|--------|-----|-----|
| | Totalt | Ja | Nej |
| Furulundsskolan | 27 | 78% | 22% |
| Prästängsskolan | 131 | 82% | 18% |
| Eksjö Gymnasium | 137 | 39% | 61% |
| Nifsarpsskolan | 51 | 75% | 25% |

Flickor och pojkar

Fler pojkar (65%) än flickor (63%) svarar Ja på frågan om skolan har en likabehandlingsplan och fler pojkar (65%) än flickor (41%) uppger att de fått ta del av likabehandlingsplanen.

41-44% av flickorna och pojkarna på Eksjö gymnasium uppger att de vet att det finns en likabehandlingsplan. Övriga jämförelsegrupper ligger mellan 57-100%.

Högstadiet och gymnasiet samt förändring sedan förra mätningen

Sammantaget vet fler elever på högstadiet (82%) än i gymnasiet (49%) att det finns en likabehandlingsplan.

Det är en ökning sedan förra mätningen på högstadiet med 37% och på gymnasiet med 23%.

80% av eleverna på högstadiet och 56% av eleverna på gymnasiet uppger att de fått ta del av likabehandlingsplanen. Det är ökning sedan förra mätningen med 38% på högstadiet och 25% på gymnasiet.

Kommentar:

Ordet likabehandlingsplan är fortfarande främmande för en hel del elever men när man förklarar innebörden vet i stort sett alla. Detta kan göra att resultatet blir lite missvisande.

Undervisningen

Redovisning av hur eleverna (både flickor och pojkar) svarat på respektive skola

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Frågor om undervisningen...? (Tycker du att arbetsätten varierar? (T ex eget arbete, grupparbeten, diskussioner mm)) | | | | | | |
|--|--------|--------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| | Totalt | I alla ämnen | I de flesta ämnen | I ungefär hälften | I några få ämnen | Inte i något ämne |
| Furulundsskolan | 28 | 0% | 71% | 25% | 4% | 0% |
| Prästängsskolan | 137 | 18% | 47% | 18% | 14% | 2% |
| Eksjö Gymnasium | 142 | 10% | 61% | 19% | 9% | 1% |
| Nifsarpsskolan | 55 | 31% | 51% | 5% | 13% | 0% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Frågor om undervisningen...? (Är läroböcker och andra läromedel bra?) | | | | | | |
|--|--------|--------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| | Totalt | I alla ämnen | I de flesta ämnen | I ungefär hälften | I några få ämnen | Inte i något ämne |
| Furulundsskolan | 28 | 0% | 36% | 36% | 29% | 0% |
| Prästängsskolan | 136 | 25% | 52% | 13% | 7% | 3% |
| Eksjö Gymnasium | 142 | 16% | 57% | 20% | 5% | 1% |
| Nifsarpsskolan | 55 | 36% | 47% | 11% | 5% | 0% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Frågor om undervisningen...? (Kan du arbeta i den takt som passar dig?) | | | | | | |
|--|--------|--------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| | Totalt | I alla ämnen | I de flesta ämnen | I ungefär hälften | I några få ämnen | Inte i något ämne |
| Furulundsskolan | 27 | 19% | 59% | 11% | 11% | 0% |
| Prästängsskolan | 137 | 21% | 52% | 13% | 12% | 2% |
| Eksjö Gymnasium | 142 | 17% | 55% | 16% | 11% | 1% |
| Nifsarpsskolan | 55 | 42% | 42% | 9% | 7% | 0% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Frågor om undervisningen...? (Har du möjlighet att få extra hjälp och stöd om du behöver det?) | | | | | | |
|---|--------|--------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| | Totalt | I alla ämnen | I de flesta ämnen | I ungefär hälften | I några få ämnen | Inte i något ämne |
| Furulundsskolan | 28 | 21% | 68% | 11% | 0% | 0% |
| Prästängsskolan | 137 | 42% | 34% | 9% | 13% | 1% |
| Eksjö Gymnasium | 141 | 27% | 47% | 11% | 11% | 4% |
| Nifsarpsskolan | 55 | 49% | 40% | 4% | 5% | 2% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Frågor om undervisningen...? (Är du nöjd med ditt nuvarande schema?) | | | | | | |
|---|--------|--------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| | Totalt | I alla ämnen | I de flesta ämnen | I ungefär hälften | I några få ämnen | Inte i något ämne |
| Furulundsskolan | 29 | 10% | 38% | 31% | 21% | 0% |
| Prästängsskolan | 135 | 25% | 39% | 13% | 12% | 11% |
| Eksjö Gymnasium | 142 | 38% | 43% | 10% | 7% | 2% |
| Nifsarpsskolan | 55 | 62% | 25% | 4% | 7% | 2% |

Flickor och pojkar

Arbetsätten varierar

Fler pojkar (71%) än flickor (69%) uppger att de i **alla ämnen** eller i **de flesta ämnen** tycker att arbetsätten varierar. Högst ligger flickorna på Furulundsskolan (85%) och pojkarna på Nifsarpsskolan (83%). Övriga ligger mellan 56-73%.

35% av pojkarna på Nifsarpsskolan uppger att arbetsätten varierar i **alla ämnen** jämfört med flickorna på Nifsarpsskolan där 0% uppger detta.

29% flickor på Nifsarpsskolan och 20% av pojkarna på Prästängsskolan uppger att **inte i något ämne** eller i **några få ämnen** varierar undervisningen jämfört med 0% av flickorna på Furulundsskolan. Övriga ligger mellan 6-12%.

Läromedel bra

Fler flickor (75%) än pojkar (71%) uppger att de i **alla ämnen** eller i **de flesta ämnen** tycker att läroböcker och andra läromedel är bra. Lägst ligger pojkarna (25%) och flickorna (46%) på Furulundsskolan. Övriga ligger mellan 69-87%.

43% av flickorna på Nifsarpsskolan uppger att läroböcker och läromedel är bra i **alla ämnen** jämfört med flickorna och pojkarna på Furulundsskolan (0%). Övriga ligger mellan 10-35%.

38% av pojkarna på Furulundsskolan uppger att **inte i något ämne** eller i **några få ämnen** är läroböcker och läromedel bra. Övriga ligger mellan 0-15%.

Arbeta i egen takt

Fler pojkar (75%) än flickor (72%) uppger att de i **alla ämnen** eller i **de flesta ämnen** kan arbeta i den takt som passar dem. Lägst ligger flickorna på Nifsarpsskolan (58%) och högst ligger pojkarna på Nifsarpsskolan (88%) och flickorna på Furulundsskolan (85%). Övriga ligger mellan 63-76%.

44% av pojkarna på Nifsarpsskolan uppger att de kan arbeta i den takt som passar dem i **alla ämnen** jämfört med flickorna på Eksjö gymnasium (13%). Övriga ligger mellan 18-29%.

29% flickor på Nifsarpsskolan uppger att **inte i något ämne** eller i **några få ämnen** kan arbeta i den takt som passar dem bäst. Övriga ligger mellan 4-17%.

Få extra stöd och hjälp

Fler pojkar (83%) än flickor (69%) uppger att de i **alla ämnen** eller i **de flesta ämnen** har möjlighet att få extrahjälp och stöd om de behöver det. Lägst ligger flickorna på Eksjö gymnasium (61%) och högst pojkarna på Nifsarpsskolan (91%). Övriga ligger mellan 71-88%.

0% av flickorna på Nifsarpsskolan och 15% av flickorna på Furulundsskolan uppger att de har möjlighet att få extra stöd och hjälp i **alla ämnen** jämfört med pojkarna på Nifsarpsskolan (56%). Övriga ligger mellan 25-46%.

23% av flickorna på Eksjö gymnasium uppger att de **inte i något ämne** eller **i några få ämnen** har möjlighet att få extra stöd och hjälp jämfört med 0% av både flickorna och pojkarna på Furulundsskolan. Övriga ligger mellan 6-17%.

Nöjd med schemat

Fler flickor (77%) än pojkar (69%) uppger att de **i alla ämnen** eller **i de flesta ämnen** är nöjda med sitt nuvarande schema. Lägst ligger pojkarna på Furulundsskolan (24%) jämfört med flickorna på Nifsarpsskolan (100%). Övriga ligger mellan 58-84%.

28 respektive 31% av pojkarna på Prästängsskolan och Furulundsskolan uppger att **inte i något ämne** eller **i några få ämnen** är de nöjda med schemat. Övriga ligger mellan 0-15%.

Högstadiet och gymnasiet samt förändring sedan förra mätningen

Arbetsätten varierar

Sammantaget uppger fler elever på gymnasiet (74%) än på högstadiet (66%) att undervisningen i **alla** eller **de flesta ämnen** varierar. Det är en ökning sedan förra mätningen på gymnasiet med 8% och på högstadiet med 1%.

82% av eleverna på Nifsarpsskolan uppger detta. Övriga ligger mellan 65-71%. Störst ökning är det på Furulundsskolan med 27%.

Läromedel bra

Sammantaget uppger fler elever på gymnasiet (76%) än på högstadiet (69%) att läromedlen i **alla** eller **de flesta ämnen** är bra. Det är en ökning sedan förra mätningen på gymnasiet med 6% och på högstadiet med 5%.

83% av eleverna på Nifsarpsskolan uppger detta jämfört med 36% på Furulundsskolan. Övriga ligger mellan 73-77%.

Arbeta i egen takt

Sammantaget uppger fler elever på gymnasiet (75%) än på högstadiet (72%) att de i **alla** eller **de flesta ämnen** kan arbeta i den takt som passar dem. Det är en ökning sedan förra mätningen på gymnasiet med 2% och på högstadiet med 4%. Störst ökning är det på Furulundsskolan med 22%.

84% av eleverna på Nifsarpsskolan uppger detta. Övriga ligger mellan 72-74%.

Få extra stöd och hjälp

Sammantaget uppger lika många elever på högstadiet som på gymnasiet (78%) att de i **alla** eller **de flesta ämnen** kan få extra stöd och hjälp. Det är en ökning sedan förra mätningen på högstadiet med 8% och på gymnasiet med 4%.

Störst ökning är det på Furulundsskolan med 37%. Alla skolor ligger mellan 74-84%.

Nöjd med schemat

Sammantaget uppger fler elever på gymnasiet (83%) än på högstadiet (61%) att de i **alla** eller **de flesta ämnen** är nöjda med sitt nuvarande schema. Det är en ökning sedan förra mätningen på högstadiet sedan förra mätningen med 3% och på gymnasiet med 5%.

48% av eleverna på Furulundsskolan uppger detta. Övriga ligger mellan 64-87%.

Riksgenomsnittet

Jämfört med riksgenomsnittet ligger eleverna på högstadiet i Eksjö under snittet med 11% och på gymnasiet under snittet med 3% i frågan om arbetsätten varierar i alla eller de flesta ämnen.

Jämfört med riksgenomsnittet ligger eleverna på högstadiet under snittet med 11% och på gymnasiet under snittet med 4% i frågan om böcker och andra läromedel är bra i alla eller de flesta ämnen.

Jämfört med riksgenomsnittet ligger eleverna på högstadiet i Eksjö under snittet med 12% och på gymnasiet under snittet med 2% i frågan om de kan arbeta i den takt som passar dem bäst i alla eller de flesta ämnen.

Jämfört med riksgenomsnittet ligger eleverna på högstadiet i Eksjö under snittet med 4% och eleverna på gymnasiet i Eksjö ligger lika med riksgenomsnittet i frågan om de kan få extra stöd och hjälp i alla eller de flesta ämnen.

Vad är bra undervisning för dig? (frisvarsfråga)

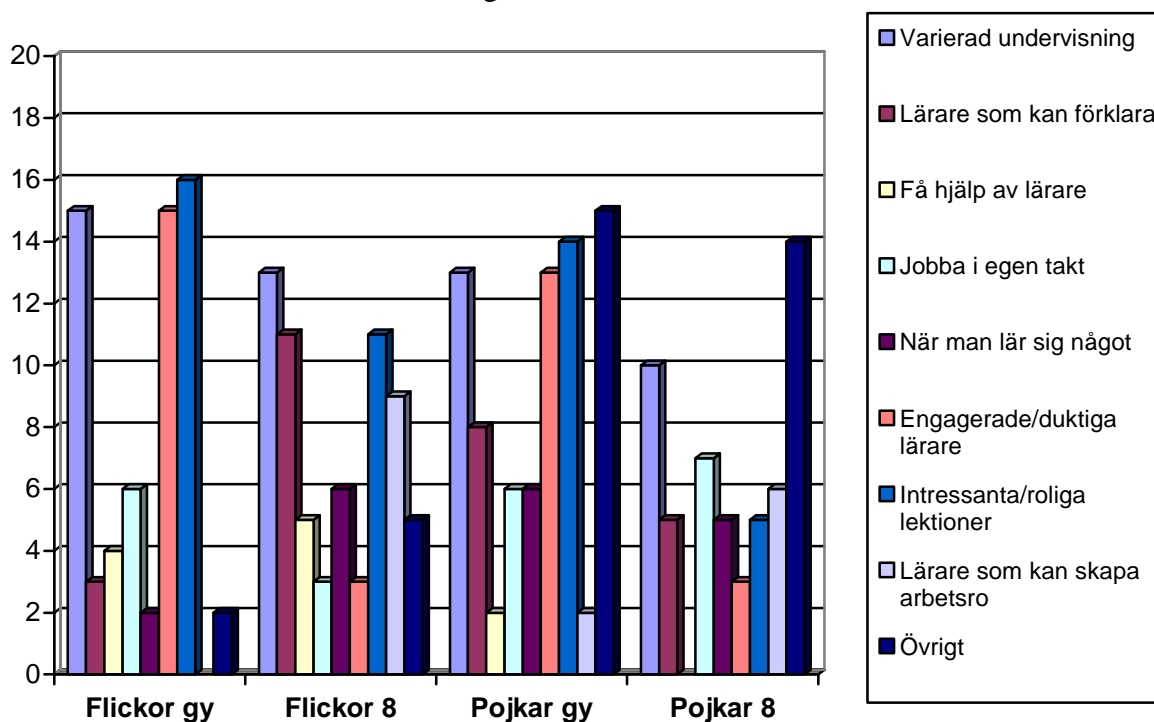
Svarsfrekvens:

Flickor Eksjö gymnasium – 50%
 Flickor Nifsarpsskolan – 85%
 Flickor Prästängsskolan – 56%
 Flickor Furulundsskolan – 84%

Pojkar Eksjö gymnasium – 58%
 Pojkar Nifsarpsskolan – 56%
 Pojkar Prästängsskolan – 59%
 Pojkar Furulundsskolan – 56%

Faktorer för bra undervisning

Angivet i antal



Kommentar:

Under punkten ”övrigt” uppger flera elever att det är viktigt att veta var och hur man ligger till i skolarbetet, att få anpassad/individuell undervisning, bra genomgångar innan prov, att få arbeta praktiskt, att få se film.

Hur lär du dig bäst? (öppen fråga)

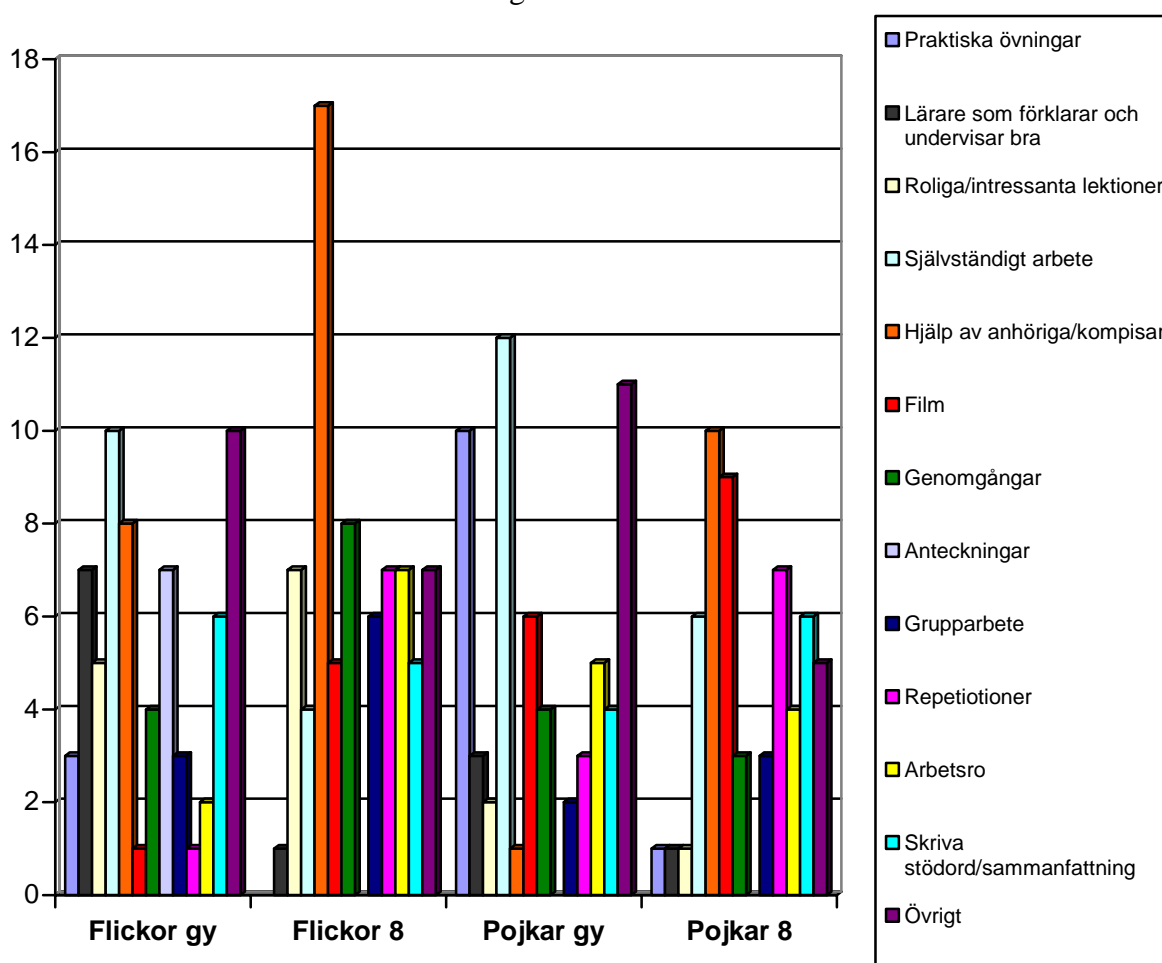
Svarsfrekvens:

Flickor Eksjö gymnasium – 60%
Flickor Nifsarpsskolan – 85%
Flickor Prästängsskolan – 67%
Flickor Furulundsskolan – 92%

Pojkar Eksjö gymnasium – 58%
Pojkar Nifsarpsskolan – 33%
Pojkar Prästängsskolan – 51%
Pojkar Furulundsskolan – 31%

Bra inlärningsfaktorer

Angivet i antal



Kommentarer:

Under punkten ”övrigt” uppger flera elever att datorn är ett hjälpmedel, att det är viktigt att planera sina studier, att diskutera med andra samt att lyssna på lektionerna som hjälp för lärandet.

Tänkvärda citat kommer från en flicka på Nifsarpsskolan som skriver: ”Belöna mig med något som är kul efter att jag gjort en uppgift” samt från en pojke på Eksjö gymnasium som skriver: ”Knepet är att man måste lura sig att tycka att det man håller på med är roligt”!

Vilken betydelse har schemat för ditt lärande? (öppen fråga)

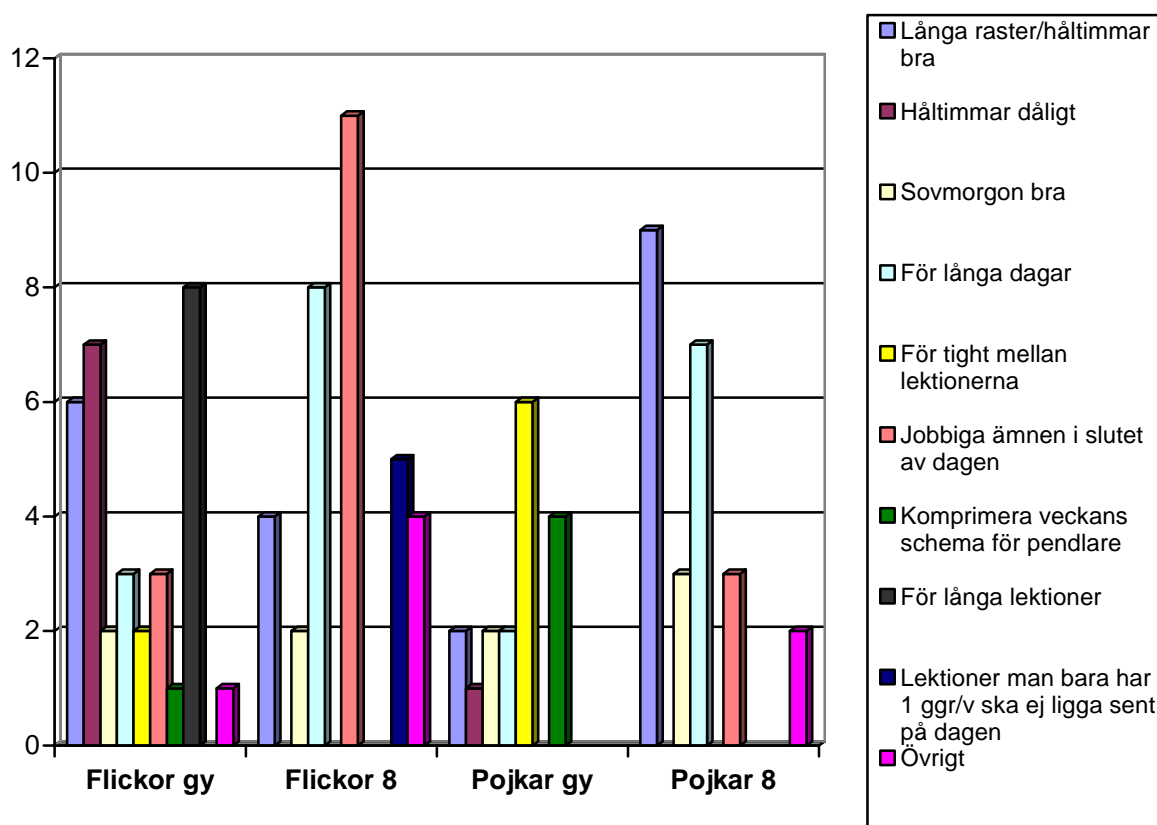
Svarsfrekvens:

Flickor Eksjö gymnasium – 53%
 Flickor Nifsarpsskolan – 57%
 Flickor Prästängsskolan – 51%
 Flickor Furulundsskolan – 69%

Pojkar Eksjö gymnasium – 37%
 Pojkar Nifsarpsskolan – 25%
 Pojkar Prästängsskolan – 34%
 Pojkar Furulundsskolan – 62%

Faktorer för schemats betydelse

Angivet i antal



Kommentar:

Här har eleverna svarat på två sätt. En del har graderat betydelsen av hur schemat ser ut i tex "mycket", "lite", "ingen" och en del har svart på vad i schemat som är bra respektive dåligt och en del har svarat på båda sätten. Ovanstående siffror tar med bägge svarsmöjligheterna.

Lektionerna

Redovisning av hur eleverna (både flickor och pojkar) svarat på respektive skola

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Hur tycker du det är på lektionerna...? (Lugn och ro) | | | | | | |
|--|--------|----------------|---------------------|-----------------|--------------------|----------------|
| | Totalt | Alla lektioner | De flesta lektioner | Ungefär hälften | Mågra få lektioner | Inga lektioner |
| Furulundsskolan | 28 | 0% | 54% | 25% | 21% | 0% |
| Prästängsskolan | 132 | 2% | 35% | 42% | 19% | 2% |
| Eksjö Gymnasium | 140 | 10% | 58% | 19% | 12% | 1% |
| Nifsarpsskolan | 55 | 22% | 33% | 31% | 9% | 5% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Hur tycker du det är på lektionerna...? (Trevlig och positiv stämning) | | | | | | |
|---|--------|----------------|---------------------|-----------------|--------------------|----------------|
| | Totalt | Alla lektioner | De flesta lektioner | Ungefär hälften | Mågra få lektioner | Inga lektioner |
| Furulundsskolan | 27 | 19% | 59% | 15% | 7% | 0% |
| Prästängsskolan | 132 | 25% | 52% | 14% | 7% | 2% |
| Eksjö Gymnasium | 140 | 31% | 55% | 8% | 4% | 1% |
| Nifsarpsskolan | 55 | 40% | 44% | 13% | 4% | 0% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Hur tycker du det är på lektionerna...? (Lektionen kommer snabbt igång) | | | | | | |
|--|--------|----------------|---------------------|-----------------|--------------------|----------------|
| | Totalt | Alla lektioner | De flesta lektioner | Ungefär hälften | Mågra få lektioner | Inga lektioner |
| Furulundsskolan | 27 | 7% | 52% | 26% | 15% | 0% |
| Prästängsskolan | 132 | 5% | 51% | 28% | 12% | 5% |
| Eksjö Gymnasium | 140 | 10% | 64% | 16% | 8% | 2% |
| Nifsarpsskolan | 55 | 18% | 42% | 24% | 13% | 4% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Hur tycker du det är på lektionerna...? (Alla kommer i tid till lektionerna.) | | | | | | |
|--|--------|----------------|---------------------|-----------------|--------------------|----------------|
| | Totalt | Alla lektioner | De flesta lektioner | Ungefär hälften | Mågra få lektioner | Inga lektioner |
| Furulundsskolan | 27 | 11% | 52% | 22% | 7% | 7% |
| Prästängsskolan | 130 | 5% | 72% | 14% | 6% | 2% |
| Eksjö Gymnasium | 139 | 6% | 40% | 27% | 20% | 6% |
| Nifsarpsskolan | 55 | 9% | 51% | 16% | 18% | 5% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Hur tycker du det är på lektionerna...? (Jag känner mig störd i mitt arbete under lektionerna) | | | | | | |
|---|--------|----------------|---------------------|-----------------|--------------------|----------------|
| | Totalt | Alla lektioner | De flesta lektioner | Ungefär hälften | Mågra få lektioner | Inga lektioner |
| Furulundsskolan | 26 | 0% | 19% | 12% | 65% | 4% |
| Prästängsskolan | 132 | 4% | 13% | 20% | 47% | 17% |
| Eksjö Gymnasium | 140 | 1% | 9% | 18% | 56% | 16% |
| Nifsarpsskolan | 55 | 11% | 15% | 11% | 44% | 20% |

Flickor och pojkar

Lugn och ro

Fler pojkar (54%) än flickor (51%) uppger att det på **alla lektioner** eller **de flesta lektioner** är lugn och ro. Högst ligger pojkarna och flickorna på Eksjö gymnasium (67 respektive 68%) och lägst ligger flickorna på Nifsarpsskolan (29%). Övriga ligger mellan 39-58%. 58% av flickorna på Nifsarpsskolan uppger att det på **några få lektioner** eller **inga lektioner** är så. Övriga ligger mellan 8-24%.

Trevlig och positiv stämning

Fler pojkar (82%) än flickor (80%) uppger att det på **alla lektioner** eller **de flesta lektioner** är en positiv och trevlig stämning. Högst ligger pojkarna på Nifsarpsskolan och flickorna på Furulundsskolan (94 respektive 92%). Lägst ligger flickorna på Nifsarpsskolan (14%). Övriga ligger mellan 57-88%. 29% av flickorna på Nifsarpsskolan uppger att det på **några få lektioner** eller **inga lektioner** är så. Övriga ligger mellan 0-13%.

Lektionen kommer snabbt igång

Lika många flickor som pojkar (63%) uppger att på **alla lektioner** eller **de flesta lektioner** kommer lektionen snabbt igång. Lägst ligger flickorna på Nifsarpsskolan på 29%. Övriga ligger mellan 50-74%.

Alla kommer i tid

Fler pojkar (62%) än flickor (58%) uppger att på **alla lektioner** eller **de flesta lektioner** kommer alla i tid. Lägst ligger flickorna på Nifsarpsskolan på 29%. Eleverna på Eksjö gymnasium (46%) jämfört med eleverna på Prästängsskolan (76%) uppger att det är så. 43% av flickorna på Nifsarpsskolan uppger att det på **några få lektioner** eller **inga lektioner** är så. Övriga ligger mellan 8-28%.

Jag är störd i mitt arbete

Fler pojkar (67%) än flickor (66%) uppger att de **inte på några lektioner** eller **några få lektioner** känner sig störda i sitt arbete. Högst ligger flickorna på Nifsarpsskolan (28%) och pojkarna på Nifsarpsskolan (25%) samt pojkarna på Furulundsskolan (25%) som uppger att de på **alla** eller **de flesta lektioner** känner sig störda. Lägst ligger pojkarna på Eksjö gymnasium (5%) och flickorna på Furulundsskolan (8%). Övriga ligger mellan 11-21%.

Övrigt

15% fler pojkar än flickor uppger att det är lugn och ro på **alla lektioner**.
17% fler pojkar än flickor uppger att det är trevlig och positiv stämning på **alla lektioner**.
12% fler pojkar än flickor uppger att de under **inga lektioner** är störda i sitt arbete.

Högstadiet och gymnasiet samt förändring sedan förra mätningen

Lugn och ro

Sammantaget uppger fler elever på gymnasiet (64%) än på högstadiet (39%) att det på **alla** eller **de flesta** lektion är lugn och ro. Det är en minskning från förra mätningen på högstadiet med 3% och en ökning på gymnasiet med 7%.

Störst ökning är det på Furulundsskolan med 14%. Prästängsskolan och Eksjö gymnasium har minskat med 6 respektive 10%.

Lägst ligger Prästängsskolan på 37%. Övriga ligger mellan 54-68%.

21% av eleverna på högstadiet uppger att det på endast **några få** eller **inga** lektioner är lugn och ro.

Trevlig och positiv stämning

Sammantaget uppger fler elever på gymnasiet (86%) än på högstadiet (77%) att det på **alla** eller **de flesta** lektioner är trevlig och positiv stämning. Det är en ökning sedan förra mätningen på högstadiet med 8% och på gymnasiet med 5%. Störst ökning är det på Furulundsskolan med 18%. Alla skolor ligger mellan 77-86%.

Lektionen kommer snabbt igång

Sammantaget uppger fler elever i gymnasiet (70%) än på högstadiet (55%) att alla eller de flesta lektioner kommer snabbt igång. Det är en ökning sedan förra mätningen på högstadiet med 3% och på gymnasiet med 6%.

Störst ökning är det på Furulundsskolan med 19%. Alla skolor ligger mellan 56-74%.

Alla kommer i tid

Sammantaget uppger fler elever på högstadiet (73%) än på gymnasiet (50%) att på **alla** eller **de flesta lektioner** kommer man i tid. Det är en ökning sedan förra mätningen på högstadiet med 10% och på gymnasiet med 9%.

Lägst ligger eleverna på Eksjö gymnasium med 46%. Övriga ligger mellan 60-77%.

Jag är störd i mitt arbete

Sammantaget uppger fler elever på gymnasiet (70%) än på högstadiet (63%) att de på **inga** eller **några** lektioner känner sig störda i sitt arbete. Det är en ökning sedan förra mätningen på både högstadiet och gymnasiet med 5%.

14% av eleverna på gymnasiet och 17% av eleverna på högstadiet uppger att de på **alla** eller **de flesta lektioner** känner sig störda. 26% av eleverna på Nifsarpsskolan uppger detta.

Övriga ligger mellan 10-19%.

Riksgenomsnittet

Jämfört med riksgenomsnittet ligger eleverna på högstadiet i Eksjö under snittet med 25% och på gymnasiet under med 5% när det gäller lugn och ro på alla eller de flesta lektionerna.

Jämfört med riksgenomsnittet ligger eleverna på högstadiet i Eksjö under med 3% och eleverna på gymnasiet under med 4% när det gäller frågan om trevlig och positiv stämning på alla eller de flesta lektionerna.

Om du känner dig störd under lektionerna, vad är det då som stör dig? (öppen fråga)

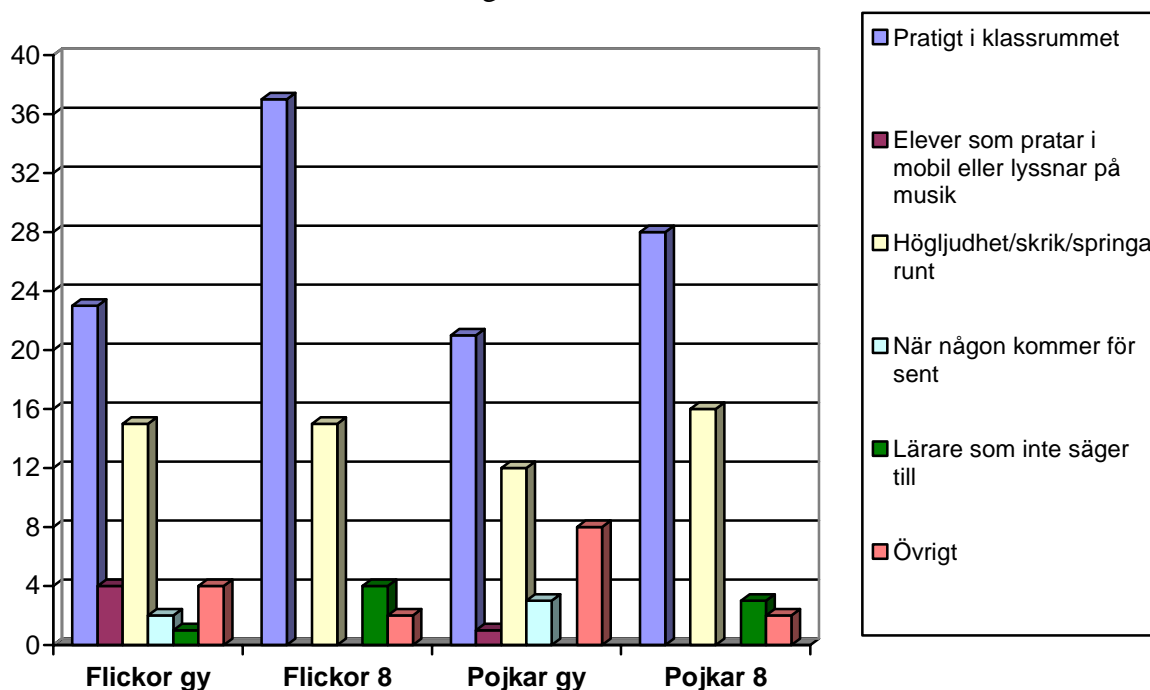
Svarsfrekvens:

Flickor Eksjö gymnasium – 54%
Flickor Nifsarpsskolan – 71%
Flickor Prästängsskolan – 64%
Flickor Furulundsskolan – 76%

Pojkar Eksjö gymnasium – 48%
Pojkar Nifsarpsskolan – 35%
Pojkar Prästängsskolan – 49%
Pojkar Furulundsskolan – 50%

Störningsfaktorer

Angivet i antal



Kommentar:

Under punkten ”övrigt” uppger flera elever att det är störande när läraren avbryter och pratar om onödiga saker samt att det är störande när det är stökigt i korridoren utanför klassrummet.

Lärarna

Redovisning av hur eleverna (både flickor och pojkar) svarat på respektive skola

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Vad tycker du om dina lärare...? (Tycker du att dina lärare undervisar bra?) | | | | | |
|---|--------|-------------|------------------|-----------------|-------------|
| | Totalt | alla lärare | de flesta lärare | några få lärare | inga lärare |
| Furulundsskolan | 25 | 4% | 72% | 24% | 0% |
| Prästängsskolan | 124 | 12% | 76% | 11% | 1% |
| Eksjö Gymnasium | 139 | 14% | 73% | 12% | 1% |
| Nifsarpsskolan | 53 | 40% | 51% | 9% | 0% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Vad tycker du om dina lärare...? (Har lärarna förmåga att engagera dig och skapa intresse?) | | | | | |
|--|--------|-------------|------------------|-----------------|-------------|
| | Totalt | alla lärare | de flesta lärare | några få lärare | inga lärare |
| Furulundsskolan | 24 | 17% | 50% | 21% | 13% |
| Prästängsskolan | 124 | 10% | 63% | 25% | 2% |
| Eksjö Gymnasium | 139 | 10% | 68% | 20% | 1% |
| Nifsarpsskolan | 53 | 34% | 49% | 17% | 0% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Vad tycker du om dina lärare...? (Tycker du att lärarna tror på dig och din förmåga att lära?) | | | | | |
|---|--------|-------------|------------------|-----------------|-------------|
| | Totalt | alla lärare | de flesta lärare | några få lärare | inga lärare |
| Furulundsskolan | 23 | 22% | 65% | 9% | 4% |
| Prästängsskolan | 124 | 31% | 52% | 15% | 2% |
| Eksjö Gymnasium | 139 | 28% | 58% | 12% | 1% |
| Nifsarpsskolan | 53 | 47% | 42% | 11% | 0% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Vad tycker du om dina lärare...? (Behandlar lärarna dig rättvist?) | | | | | |
|---|--------|-------------|------------------|-----------------|-------------|
| | Totalt | alla lärare | de flesta lärare | några få lärare | inga lärare |
| Furulundsskolan | 24 | 29% | 63% | 8% | 0% |
| Prästängsskolan | 124 | 35% | 49% | 12% | 3% |
| Eksjö Gymnasium | 139 | 42% | 50% | 6% | 2% |
| Nifsarpsskolan | 53 | 51% | 34% | 9% | 6% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Vad tycker du om dina lärare...? (Är lärarna tydliga med hur du klarar dig i olika ämnen?) | | | | | |
|---|--------|-------------|------------------|-----------------|-------------|
| | Totalt | alla lärare | de flesta lärare | några få lärare | inga lärare |
| Furulundsskolan | 24 | 13% | 88% | 0% | 0% |
| Prästängsskolan | 124 | 41% | 41% | 16% | 2% |
| Eksjö Gymnasium | 139 | 23% | 56% | 19% | 1% |
| Nifsarpsskolan | 53 | 47% | 38% | 15% | 0% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Vad tycker du om dina lärare...? (Ger lärarna dig nya utmaningar så att du hela tiden utvecklas?) | | | | | |
|--|--------|-------------|------------------|-----------------|-------------|
| | Totalt | alla lärare | de flesta lärare | några få lärare | inga lärare |
| Furulundsskolan | 24 | 8% | 71% | 17% | 4% |
| Prästängsskolan | 124 | 30% | 51% | 18% | 2% |
| Eksjö Gymnasium | 138 | 12% | 57% | 30% | 1% |
| Nifsarpsskolan | 53 | 36% | 47% | 17% | 0% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Vad tycker du om dina lärare...? (Ger lärarna dig det stödet och den hjälp du behöver i skolarbetet?) | | | | | |
|--|--------|-------------|------------------|-----------------|-------------|
| | Totalt | alla lärare | de flesta lärare | några få lärare | inga lärare |
| Furulundsskolan | 24 | 29% | 50% | 21% | 0% |
| Prästängsskolan | 124 | 35% | 52% | 11% | 2% |
| Eksjö Gymnasium | 139 | 27% | 58% | 14% | 1% |
| Nifsarpsskolan | 53 | 47% | 45% | 8% | 0% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Vad tycker du om dina lärare...? (Är lärarna bra på att förklara när du inte förstår?) | | | | | |
|---|--------|-------------|------------------|-----------------|-------------|
| | Totalt | alla lärare | de flesta lärare | några få lärare | inga lärare |
| Furulundsskolan | 24 | 4% | 79% | 17% | 0% |
| Prästängsskolan | 124 | 19% | 61% | 19% | 1% |
| Eksjö Gymnasium | 138 | 20% | 57% | 22% | 1% |
| Nifsarpsskolan | 53 | 47% | 42% | 11% | 0% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Vad tycker du om dina lärare...? (Är lärarna bra på att skapa arbetsro?) | | | | | |
|---|--------|-------------|------------------|-----------------|-------------|
| | Totalt | alla lärare | de flesta lärare | några få lärare | inga lärare |
| Furulundsskolan | 24 | 13% | 71% | 17% | 0% |
| Prästängsskolan | 124 | 13% | 56% | 28% | 3% |
| Eksjö Gymnasium | 139 | 17% | 58% | 24% | 1% |
| Nifsarpsskolan | 53 | 32% | 49% | 13% | 6% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Vad tycker du om dina lärare...? (Sätter lärarna rättvisa betyg?) | | | | | |
|--|--------|-------------|------------------|-----------------|-------------|
| | Totalt | alla lärare | de flesta lärare | några få lärare | inga lärare |
| Furulundsskolan | 25 | 20% | 56% | 24% | 0% |
| Prästängsskolan | 122 | 30% | 50% | 15% | 6% |
| Eksjö Gymnasium | 138 | 26% | 61% | 11% | 2% |
| Nifsarpsskolan | 53 | 42% | 51% | 8% | 0% |

Flickor och pojkar

Undervisar lärarna bra

Fler pojkar (87%) än flickor (84%) uppger att **alla lärare** eller **de flesta lärare** undervisar bra. Högst ligger flickorna på Prästängsskolan, pojkarna på Nifsarpsskolan och Eksjö gymnasium (93, 92 respektive 91%) och lägst ligger flickorna på Furulundsskolan (66%). Övriga ligger mellan 71-84%.

45% av pojkarna på Nifsarpsskolan uppger att detta gäller **alla lärare**. Övriga ligger mellan 0-19%.

33% av flickorna på Furulundsskolan och 29% av flickorna på Nifsarpsskolan uppger att **inga lärare** eller **några få lärare** undervisar bra. Övriga ligger mellan 6-16%.

Har lärarna förmåga att engagera och skapa intresse

Fler pojkar (78%) än flickor (71%) tycker att **alla lärare** eller **de flesta lärare** kan engagera och skapa intresse. Lägst ligger flickorna på Nifsarpsskolan (43%). Övriga ligger mellan 66-87%.

57% av flickorna på Nifsarpsskolan uppger att **inga lärare** eller **några få lärare** kan engagera. Övriga ligger mellan 11-34%.

Tror lärarna på din förmåga att lära

Lika många flickor som pojkar (84%) uppger att **alla lärare** eller **de flesta lärare** tror på deras förmåga att lära. Högst ligger flickorna på Furulundsskolan (100%). Lägst ligger pojkarna på Furulundsskolan och flickorna på Nifsarpsskolan (57 respektive 58%). Övriga ligger mellan 80-92%.

43% av flickorna på Nifsarpsskolan uppger att **inga lärare** eller **några få lärare** tror på deras förmåga att lära. Övriga ligger mellan 6-34%.

Behandlar lärarna dig rättvist

Fler flickor (89%) än pojkar (85%) uppger att **alla lärare** eller **de flesta lärare** behandlar dem rättvist. Alla ligger mellan 72-93%

Är lärarna tydliga med hur du klarar dig

Fler pojkar (82%) än flickor (81%) uppger att **alla lärare** eller **de flesta lärare** är tydliga med hur de klarar sig i olika ämnen. Högst ligger flickorna på Furulundsskolan (100%). Övriga ligger mellan 71-85%.

Under svarsalternativen **inga lärare** eller **några få lärare** har 0% av flickorna och pojkarna på Furulundsskolan svarat så. Övriga mellan 13-29%.

Får du nya utmaningar

Fler pojkar (78%) än flickor (70%) uppger att **alla lärare** eller **de flesta lärare** ger dem nya utmaningar så att de utvecklas. Lägst ligger flickorna på Nifsarpsskolan (43%). Övriga ligger mellan 65-87%.

57% av flickorna på Nifsarpsskolan uppger att **inga lärare** eller **några få lärare** ger dem nya utmaningar. Övriga ligger mellan 11-34%.

Får du den hjälp och stöd du behöver

Fler pojkar (89%) än flickor (81%) uppger att **alla lärare** eller **de flesta lärare** ger dem det stöd och den hjälp de behöver. Lägst ligger pojkarna på Furulundsskolan (65%). Övriga ligger mellan 71-94%.

Är lärarna bra på att förklara

Fler pojkar (83%) än flickor (73%) uppger att **alla lärare** eller **de flesta lärare** är bra på att förklara när de inte förstår. Alla ligger mellan 70-89%.

29% av flickorna på Nifsarpsskolan och Eksjö gymnasium samt 25% av flickorna på Prästängsskolan uppger att **inga lärare** eller **några få lärare** är bra på att förklara. Övriga ligger mellan 9-17%.

Kan lärarna skapa arbetsro

Fler pojkar (77%) än flickor (68%) uppger att **alla lärare** eller **de flesta lärare** är bra på att skapa arbetsro. Lägst ligger flickorna på Nifsarpsskolan (29%) och högst ligger pojkarna på Nifsarpsskolan och flickorna på Furulundsskolan (87 respektive 83%). Övriga ligger mellan 62-77%.

72% av flickorna på Nifsarpsskolan uppger att **inga lärare** eller **några få lärare** är bra på att skapa arbetsro. Övriga ligger mellan 11-38%.

Sätter lärarna rättvisa betyg

Fler pojkar (85%) än flickor (79%) uppger att **alla lärare** eller **de flesta lärare** sätter rättvisa betyg. Lägst ligger pojkarna på Furulundsskolan (64%). Övriga ligger mellan 78-92%.

29% av pojkarna på Furulundsskolan uppger att **inga lärare** eller **några få lärare** sätter rättvisa betyg. Övriga ligger mellan 6-21%.

Övrigt

När det gäller svarsalternativet **alla lärare** är det 13% fler pojkar än flickor som uppger detta. Störst skillnad är det på frågan om lärarna kan förklara när de inte förstår, då 21% av pojkarna uppger att det gäller alla lärare.

Högstadiet och gymnasiet samt förändring sedan förra mätningen

Undervisar lärarna bra

Sammantaget uppger fler elever på gymnasiet (88%) än på högstadiet (85%) att **alla** eller **de flesta lärare** undervisar bra. Det är en ökning sedan förra mätningen på gymnasiet med 1% och oförändrat på högstadiet.

76% av eleverna på Furulundsskolan uppger detta. Övriga ligger mellan 87-91%.

24% av eleverna på Furulundsskolan uppger att **inga** eller **några få lärare** undervisar bra. Övriga ligger mellan 9-13%.

Har lärarna förmåga att engagera och skapa intresse

Sammantaget uppger fler elever på gymnasiet (80%) än på högstadiet (71%) att **alla** eller **de flesta lärare** har förmåga att engagera och skapa intresse. Det är en ökning sedan förra mätningen på gymnasiet med 2% och på högstadiet med 4%.

67% av eleverna på Furulundsskolan uppger detta. Övriga ligger mellan 73-83%.

34% av eleverna på Furulundsskolan uppger att **inga** eller **några få lärare** har förmåga att engagera och skapa intresse. Övriga ligger mellan 17-27%.

Tror lärarna på din förmåga att lära

Sammantaget uppger fler elever på gymnasiet (86%) än på högstadiet (81%) att lärarna tror på deras förmåga att lära. Alla skolor ligger mellan 83-89%.

Det är en minskning sedan förra mätningen på gymnasiet med 3% och på högstadiet med 4%.

Behandlar lärarna dig rättvist

Sammantaget uppger fler elever i gymnasiet (86%) än på högstadiet (84%) att **alla** eller **de flesta lärare** behandlar dem rättvist. Det är en ökning sedan förra mätningen på högstadiet med 2% och en minskning på gymnasiet med 4%.

Störst ökning är det på Furulundsskolan med 20%. Alla skolor ligger mellan 84-92%.

Är lärarna tydliga med hur du klarar dig

Sammantaget uppger fler elever på högstadiet (84%) än på gymnasiet (81%) att **alla** eller **de flesta lärare** är tydliga med vad de ska klara i olika ämnen. Det är en ökning sedan förra mätningen på högstadiet med 2% och på gymnasiet med 7%.

Störst ökning är det på Furulundsskolan med 24%.

100% av eleverna på Furulundsskolan uppger detta. Övriga ligger mellan 79-85%.

0% av eleverna på Furulundsskolan uppger att **inga** eller **några få lärare** är tydliga med vad de ska klara i olika ämnen. Övriga ligger mellan 15-20%.

Får du nya utmaningar

Sammantaget uppger fler elever på högstadiet (79%) än på gymnasiet (72%) att **alla** eller **de flesta lärare** ger dem nya utmaningar. Det är en ökning sedan förra mätningen på högstadiet med 10% och en minskning på gymnasiet med 2%.

Störst ökning är det på Furulundsskolan med 19%.

69% av eleverna på Eksjö gymnasium uppger detta. Övriga ligger mellan 79-83%.

31% av eleverna på Eksjö gymnasium uppger att **inga** eller **några få lärare** ger dem nya utmaningar. Övriga ligger mellan 17-21%.

Får du den hjälp och stöd du behöver

Sammantaget uppger fler elever i gymnasiet (86%) än på högstadiet (84%) att **alla** eller **de flesta lärare** ger den stöd och hjälp som behövs. Det är en ökning sedan förra mätningen på högstadiet med 6% och på gymnasiet med 2%.

Störst ökning är det på Furulundsskolan med 15%. Alla skolor ligger mellan 79-92%.

21% av eleverna på Furulundsskolan uppger att **inga** eller **några få lärare** ger dem det stöd och hjälp de behöver. Övriga ligger mellan 8-15%.

Är lärarna bra på att förklara

Sammantaget uppger lika många elever i gymnasiet som på högstadiet (79%) att **alla** eller **de flesta lärare** är bra på att förklara. Det är en ökning sedan förra mätningen på gymnasiet med 5% och oförändrat på högstadiet.

Störst ökning är det på Furulundsskolan med 19%. Alla skolor ligger mellan 77-89%.

23% av eleverna på Eksjö gymnasium och 20% av eleverna på Prästängsskolan uppger att **inga** eller **några få lärare** är bra på att förklara. Övriga ligger mellan 11-17%.

Kan lärarna skapa arbetsro

Sammantaget uppger fler elever på gymnasiet (76%) än på högstadiet (70%) att **alla** eller **de flesta lärare** är bra på att skapa arbetsro. Det är en ökning sedan förra mätningen på högstadiet med 7% och på gymnasiet med 3%.

Störst ökning är det på Furulundsskolan med 32%.

69% av eleverna på Prästängsskolan uppger detta. Övriga ligger mellan 75-84%.

31% av eleverna på Prästängsskolan uppger att **inga** eller **några få lärare** kan skapa arbetsro. Övriga ligger mellan 17-25%.

Sätter lärarna rättvisa betyg

Sammantaget uppger fler elever på gymnasiet (88%) än på högstadiet (79%) att **alla** eller **de flesta lärare** sätter rättvisa betyg. Det är en ökning sedan förra mätningen på högstadiet med 1% och på gymnasiet med 2%. Alla skolor ligger mellan 76-91%.

22% av eleverna på högstadiet och 12% av eleverna på gymnasiet uppger att **inga eller några få lärare** sätter rättvisa betyg.

Riksgenomsnittet

Jämfört med riksgenomsnittet ligger eleverna på högstadiet i Eksjö över snittet med 4% och på gymnasiet över snittet med 11% i frågan om alla eller de flesta lärare undervisar bra.

Jämfört med riksgenomsnittet ligger eleverna på gymnasiet i Eksjö över snittet med 15% och på högstadiet över snittet med 2% i frågan om alla eller de flesta lärare har förmåga att engagera och skapa intresse.

Jämfört med riksgenomsnittet ligger eleverna på högstadiet i Eksjö under snittet med 5% och på gymnasiet över snittet med 3% i frågan om alla eller de flesta lärare tror på elevernas förmåga att lära sig.

Jämfört med riksgenomsnittet ligger eleverna på både högstadiet och gymnasiet i Eksjö över snittet med 4% i frågan om alla eller de flesta lärare ger dem nya utmaningar.

Jämfört med riksgenomsnittet ligger eleverna på högstadiet i Eksjö under snittet med 4% och på gymnasiet över snittet med 3% i frågan om alla eller de flesta lärare ger dem det stöd och hjälp som de behöver.

Jämfört med riksgenomsnittet ligger eleverna på högstadiet i Eksjö under snittet med 3% och på gymnasiet över snittet med 2% i fråga om alla eller de flesta lärare är bra på att förklara.

Jämfört med riksgenomsnittet ligger eleverna på högstadiet över snittet med 10% och på gymnasiet över snittet med 16% i frågan om alla eller de flesta lärare kan skapa arbetsro.

Jämfört med riksgenomsnittet ligger eleverna på högstadiet i Eksjö under snittet med 3% och på gymnasiet över snittet med 7% i frågan om alla eller de flesta lärare sätter rättvisa betyg.

Hur har skolan lyckats med....?

Redovisning av hur eleverna (både flickor och pojkar) svarat på respektive skola

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Hur tycker du att skolan har lyckats med följande? (Utveckla din förmåga att ta ställning till vad som är rätt och fel) | | | | | | |
|--|--------|------------|------------|-------------------------|---------------|---------------|
| | Totalt | Mycket bra | Ganska bra | Varken bra eller dåligt | Ganska dåligt | Mycket dåligt |
| Furulundsskolan | 29 | 28% | 59% | 14% | 0% | 0% |
| Prästängsskolan | 135 | 30% | 50% | 18% | 2% | 1% |
| Eksjö Gymnasium | 141 | 30% | 40% | 26% | 2% | 2% |
| Nifsarpsskolan | 55 | 53% | 36% | 11% | 0% | 0% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Hur tycker du att skolan har lyckats med följande? (Utveckla din förmåga att samarbeta med andra) | | | | | | |
|--|--------|------------|------------|-------------------------|---------------|---------------|
| | Totalt | Mycket bra | Ganska bra | Varken bra eller dåligt | Ganska dåligt | Mycket dåligt |
| Furulundsskolan | 28 | 46% | 54% | 0% | 0% | 0% |
| Prästängsskolan | 135 | 35% | 48% | 13% | 2% | 1% |
| Eksjö Gymnasium | 141 | 34% | 45% | 18% | 2% | 1% |
| Nifsarpsskolan | 55 | 55% | 38% | 5% | 2% | 0% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Hur tycker du att skolan har lyckats med följande? (Göra dig nyfiken och uppmuntra dig att själv söka kunskap) | | | | | | |
|---|--------|------------|------------|-------------------------|---------------|---------------|
| | Totalt | Mycket bra | Ganska bra | Varken bra eller dåligt | Ganska dåligt | Mycket dåligt |
| Furulundsskolan | 28 | 18% | 39% | 36% | 7% | 0% |
| Prästängsskolan | 135 | 24% | 49% | 19% | 6% | 3% |
| Eksjö Gymnasium | 141 | 26% | 45% | 21% | 7% | 2% |
| Nifsarpsskolan | 55 | 44% | 35% | 18% | 4% | 0% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Hur tycker du att skolan har lyckats med följande? (Utveckla din förmåga att planera och ta ansvar för ditt lärande) | | | | | | |
|---|--------|------------|------------|-------------------------|---------------|---------------|
| | Totalt | Mycket bra | Ganska bra | Varken bra eller dåligt | Ganska dåligt | Mycket dåligt |
| Furulundsskolan | 27 | 22% | 63% | 4% | 11% | 0% |
| Prästängsskolan | 135 | 26% | 51% | 19% | 2% | 1% |
| Eksjö Gymnasium | 140 | 27% | 44% | 24% | 4% | 1% |
| Nifsarpsskolan | 55 | 45% | 42% | 11% | 2% | 0% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Hur tycker du att skolan har lyckats med följande? (Utveckla din förmåga till kritiskt tänkande) | | | | | | |
|---|--------|------------|------------|-------------------------|---------------|---------------|
| | Totalt | Mycket bra | Ganska bra | Varken bra eller dåligt | Ganska dåligt | Mycket dåligt |
| Furulundsskolan | 28 | 25% | 57% | 18% | 0% | 0% |
| Prästängsskolan | 134 | 20% | 53% | 23% | 1% | 2% |
| Eksjö Gymnasium | 141 | 31% | 38% | 28% | 1% | 1% |
| Nifsarpsskolan | 55 | 40% | 44% | 15% | 0% | 2% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Hur tycker du att skolan har lyckats med följande? (Utveckla förmåga att hantera konflikter) | | | | | | |
|---|--------|------------|------------|-------------------------|---------------|---------------|
| | Totalt | Mycket bra | Ganska bra | Varken bra eller dåligt | Ganska dåligt | Mycket dåligt |
| Furulundsskolan | 27 | 19% | 56% | 22% | 4% | 0% |
| Prästängsskolan | 135 | 23% | 47% | 21% | 4% | 4% |
| Eksjö Gymnasium | 141 | 23% | 38% | 30% | 7% | 2% |
| Nifsarpsskolan | 55 | 38% | 42% | 18% | 0% | 2% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Hur tycker du att skolan har lyckats med följande? (Ge dig kunskaper om den globala miljöns betydelse) | | | | | | |
|---|--------|------------|------------|-------------------------|---------------|---------------|
| | Totalt | Mycket bra | Ganska bra | Varken bra eller dåligt | Ganska dåligt | Mycket dåligt |
| Furulundsskolan | 28 | 39% | 43% | 14% | 4% | 0% |
| Prästängsskolan | 132 | 25% | 52% | 17% | 3% | 3% |
| Eksjö Gymnasium | 141 | 31% | 45% | 18% | 4% | 1% |
| Nifsarpsskolan | 55 | 47% | 35% | 13% | 2% | 4% |

Flickor och pojkar

Ta ställning till rätt och fel

Fler pojkar (79%) än flickor (75%) uppger att de tycker skolan har lyckats **mycket bra** eller **ganska bra** med att utveckla deras förmåga att ta ställning till vad som är rätt och fel. Högst ligger pojkarna på Nifsarpsskolan (91%) och lägst ligger pojkarna på Eksjö gymnasium (69%). Övriga ligger mellan 71-87%.

58% av pojkarna på Nifsarpsskolan uppger att skolan lyckats **mycket bra** med detta jämfört med flickorna på Nifsarpsskolan (14%). Övriga ligger mellan 21-36%.

Samarbeta med andra

Fler pojkar (84%) än flickor (83%) uppger att skolan har lyckats **mycket bra** eller **ganska bra** med att utveckla deras förmåga att samarbeta med andra. Högst ligger flickorna på Furulundsskolan (100%). Övriga ligger mellan 77-93%.

60% av pojkarna på Nifsarpsskolan uppger att skolan lyckats **mycket bra** med detta jämfört med 14% av flickorna på Nifsarpsskolan. Övriga ligger mellan 26-50%.

Uppmuntra till att själv söka kunskap

Fler pojkar (72%) än flickor (69%) uppger att skolan lyckats **mycket bra** eller **ganska bra** med göra dem nyfikna och uppmuntra dem att själva söka kunskap. Lägst ligger flickorna på Furulundsskolan (46%) och högst ligger pojkarna på Nifsarpsskolan (81%). Övriga ligger mellan 57-73%.

48% av pojkarna på Nifsarpsskolan uppger att skolan lyckats **mycket bra** med detta. Övriga ligger mellan 14-26%.

29% av flickorna på Nifsarpsskolan uppger att skolan lyckats **dåligt** eller **mycket dåligt** med detta. Övriga ligger mellan 0-12%.

Förmågan att planera sitt eget lärande

Fler flickor (76%) än pojkar (75%) uppger att skolan lyckats **mycket bra** eller **ganska bra** med att utveckla deras förmåga att planera och ta ansvar för deras lärande. Alla ligger mellan 69-100%.

Förmågan till kritiskt tänkande

Fler pojkar (75%) än flickor (70%) uppger att skolan lyckats **mycket bra** eller **ganska bra** med att utveckla deras förmåga till kritiskt tänkande. Alla ligger mellan 68-86%

Förmåga att hantera konflikter

Fler pojkar (71%) än flickor (63%) uppger att skolan lyckats **mycket bra** eller **ganska bra** med att utveckla deras förmåga att hantera konflikter. Alla ligger mellan 59-82%.

Ge kunskap om den globala miljön

Fler pojkar (77%) än flickor (75%) uppger att skolan lyckats **mycket bra** eller **ganska bra** med att ge dem kunskaper om den globala miljöns betydelse. Alla ligger mellan 71-81%.

Övrigt

Ca 10% fler flickor än pojkar uppger att skolan lyckats **mycket bra** med ovanstående frågor.

Högstadiet och gymnasiet samt förändring sedan förra mätningen

Ta ställning till rätt och fel

Sammantaget uppger fler elever på högstadiet (80%) än på gymnasiet (76%) att skolan lyckats **mycket bra** eller **bra** med att utveckla förmågan att ta ställning till vad som är rätt och fel. Det är en sänkning sedan förra mätningen på högstadiet med 1% och på gymnasiet med 2%.

Störst ökning är det på Furulundsskolan med 15%. Alla skolor ligger mellan 70-89%.

Samarbeta med andra

Sammantaget uppger fler elever på högstadiet (84%) än på gymnasiet (83%) att skolan lyckats **mycket bra** eller **bra** med att utveckla förmågan att kunna samarbeta med andra. Det är en ökning sedan förra mätningen på högstadiet med 1% och på gymnasiet är det oförändrat. Störst ökning är det på Furulundsskolan med 16%. 100% av eleverna på Furulundsskolan uppger detta. Övriga ligger mellan 79-93%.

Uppmuntra till att själv söka kunskap

Sammantaget uppger fler elever på gymnasiet (72%) än på högstadiet (69%) att skolan lyckats **mycket bra** eller **bra** med att uppmuntra eleverna till att själv söka kunskap. Det är en ökning sedan förra mätningen på högstadiet med 1% och på gymnasiet är det oförändrat. 57% av eleverna på Furulundsskolan uppger detta. Övriga ligger mellan 71-79%.

Förmågan att planera sitt eget lärande

Sammantaget uppger fler elever på högstadiet (77%) än på gymnasiet (79%) att skolan lyckats **mycket bra** eller **bra** med att utveckla elevernas förmåga att ta ansvar för sitt lärande. Det är en ökning sedan förra mätningen på gymnasiet med 3% och på högstadiet är det oförändrat.

Störst ökning är det på Furulundsskolan med 18% och på Nifsarpsskolan med 12%. Alla skolor ligger mellan 71-87%.

Förmågan till kritiskt tänkande

Sammantaget uppger lika många elever på högstadiet som på gymnasiet (74%) att skolan lyckats **mycket bra** eller **bra** med att utveckla elevernas förmåga till kritiskt tänkande. Det är en ökning sedan förra mätningen på högstadiet med 3% och på gymnasiet med 1%.

Störst ökning är det på Furulundsskolan med 22%. Alla skolor ligger mellan 69-84%

Förmåga att hantera konflikter

Sammantaget uppger fler elever på högstadiet (69%) än i gymnasiet (66%) att skolan lyckats **mycket bra** eller **bra** med att utveckla elevernas förmåga att hantera konflikter. Det är en minskning sedan förra mätningen på högstadiet med 1% och en ökning på gymnasiet med 4%.

80% av eleverna på Nifsarpsskolan uppger detta. Övriga ligger mellan 61-75%.

Störst ökning är det på Furulundsskolan med 19%.

Ge kunskap om den globala miljön

Sammantaget uppger fler elever i gymnasiet (78%) än på högstadiet (76%) att skolan lyckats **mycket bra** eller **bra** med att ge kunskaper om den globala miljöns betydelse. Det är en ökning sedan förra mätningen på högstadiet med 15% och på gymnasiet med 9%.

Störst ökning är det på Furulundsskolan med 26% och på Nifsarpsskolan med 18%. Alla skolor ligger mellan 76-82%.

Mål och bedömning

Redovisning av hur eleverna (både flickor och pojkar) svarat på respektive skola

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Mål och bedömning... (Vet du vilka målen är i kursplanerna?) | | | | | | | |
|--|--------|--------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|--------|
| | Totalt | I alla ämnen | I de flesta ämnen | I ungefär hälften | I några få ämnen | Inte i något ämne | Vet ej |
| Furulundsskolan | 28 | 7% | 43% | 36% | 14% | 0% | 0% |
| Prästängsskolan | 136 | 19% | 40% | 15% | 14% | 2% | 10% |
| Eksjö Gymnasium | 142 | 23% | 54% | 4% | 14% | 2% | 3% |
| Nifsarpsskolan | 55 | 36% | 53% | 4% | 5% | 0% | 2% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Mål och bedömning... (Får du tydligt veta vad du ska klara för att få olika betyg?) | | | | | | | |
|--|--------|--------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|--------|
| | Totalt | I alla ämnen | I de flesta ämnen | I ungefär hälften | I några få ämnen | Inte i något ämne | Vet ej |
| Furulundsskolan | 28 | 7% | 61% | 18% | 14% | 0% | 0% |
| Prästängsskolan | 136 | 25% | 39% | 15% | 15% | 4% | 2% |
| Eksjö Gymnasium | 142 | 21% | 49% | 12% | 14% | 1% | 2% |
| Nifsarpsskolan | 55 | 45% | 44% | 2% | 7% | 0% | 2% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Mål och bedömning... (Erbjuds du utvecklingssamtal?) | | | | | | | |
|---|--------|--------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|--------|
| | Totalt | I alla ämnen | I de flesta ämnen | I ungefär hälften | I några få ämnen | Inte i något ämne | Vet ej |
| Furulundsskolan | 28 | 71% | 7% | 7% | 0% | 0% | 14% |
| Prästängsskolan | 134 | 63% | 16% | 4% | 4% | 3% | 10% |
| Eksjö Gymnasium | 141 | 50% | 26% | 5% | 9% | 2% | 8% |
| Nifsarpsskolan | 54 | 65% | 17% | 2% | 6% | 4% | 7% |

Flickor och pojkar

Vilka målen är i kursplanerna

Fler pojkar (72%) än flickor (65%) uppger att de vet vilka målen är i **alla ämnen** eller **de flesta ämnen**. Lägst ligger flickorna på Furulundsskolan (38%) och högst ligger pojkarna på Nifsarpsskolan (99%). Övriga ligger mellan 57-86%).

11 % fler pojkar än flickor vet vad målen är i **alla** kursplanerna.

Vad klara för olika betyg

Fler pojkar (75%) än flickor (64%) uppger att de tydligt får veta vad de ska klara för att få olika betyg i **alla ämnen** eller **de flesta ämnen**. Högst ligger pojkarna på Nifsarpsskolan och flickorna på Nifsarpsskolan (90 respektive 85%). Övriga ligger mellan 62-78%.

21% fler pojkar än flickor uppger att de vet vad de ska klara i **alla ämnen** för att få ett visst betyg.

Erbjuds du utvecklingssamtal

Fler pojkar (78%) än flickor (76%) uppger att de erbjuds utvecklingssamtal i **alla ämnen** eller **de flesta ämnen**.

Högstadiet och gymnasiet samt förändring sedan förra mätningen

Vilka målen är i kursplanerna

Sammantaget uppger fler elever på gymnasiet (80%) än på högstadiet (57%) att de vet vilka målen är i kursplanerna i **alla** eller **de flesta ämnena**. Det är en ökning sedan förra mätningen med 1% på gymnasiet och 2% på högstadiet. Trots ökningen har en minskning skett på Furulundsskolan, Prästängsskolan och Eksjö gymnasium med 7-12% men en ökning på Nifsarpsskolan med 14%.

89% av elever på Nifsarpsskolan uppger detta. Övriga ligger mellan 50-77%.

Vad klara för olika betyg

Sammantaget uppger fler elever på gymnasiet (76%) än på högstadiet (64%) att de i **alla** eller **de flesta ämnen** tydligt får veta vad de ska klara. Det är en minskning sedan förra mätning på gymnasiet med 2% och en ökning på högstadiet med 2%.

89% av eleverna på Nifsarpsskolan uppger detta. Övriga ligger mellan 65-70%. Totalt sett har minskningen skett på Furulundsskolan, Prästängsskolan och Eksjö gymnasium.

Erbjuds du utvecklingssamtal

Sammantaget uppger fler elever på högstadiet (77%) än i gymnasiet (76%) att de erbjuds utvecklingssamtal i **alla** eller **de flesta ämnen**. Det är en ökning sedan förra mätningen på högstadiet med 1% och en minskning på gymnasiet med 4%. Störst ökning är det på Furulundsskolan med 21%.

82% av eleverna på Nifsarpsskolan uppger detta. Övriga ligger mellan 76-79%.

Riksgenomsnittet

Jämfört med riksgenomsnittet ligger eleverna på högstadiet i Eksjö under snittet med 21% och under på gymnasiet med 8% när det gäller kunskapen om målen i kursplanerna med svarsalternativen i alla eller de flesta ämnen.

När det gäller frågan om eleverna vet vad de ska klara för att få olika betyg ligger eleverna på högstadiet i Eksjö under snittet med 20% och under på gymnasiet under med 8% med svarsalternativen i alla eller de flesta ämnen.

Kommentar:

När det gäller frågan om eleverna erbjuds utvecklingssamtal i olika ämnen så missuppfattar en hel del elever detta och tror att utvecklingssamtal skall ske med samtliga lärare och inte som det kanske är med enbart mentor som redogör för samtliga ämnen.

Individuell utvecklingsplan (IUP)

Redovisning av hur eleverna (både flickor och pojkar) svarat på respektive skola

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Har du en individuell utvecklingsplan (IUP)? Besvaras endast av årskurs 8. | | | | |
|---|--------|-----|-----|--------|
| | Totalt | Ja | Nej | Vet ej |
| Furulundsskolan | 29 | 69% | 0% | 31% |
| Prästängsskolan | 137 | 90% | 1% | 9% |
| Eksjö Gymnasium | 47 | 19% | 32% | 49% |
| Nifsarpsskolan | 17 | 6% | 29% | 65% |

68 respektive 69% av pojkarna och flickorna på Furulundsskolan uppger att de har en individuell utvecklingsplan. Motsvarande siffror för Prästängsskolan är 87% (pojkar) och 93% (flickor). Sammantaget vet 86% av eleverna på högstadiet att de har en individuell utvecklingsplan. Det är en ökning sedan förra mätningen med 5%. 13% uppger att de **inte vet**.

Betyg

Redovisning av hur eleverna (både flickor och pojkar) svarat på respektive skola

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Vad tycker du om betyg? (Eleverna bör få betyg tidigare i grundskolan) | | | | | | | |
|---|--------|--------------------|-------------|-------------------------|----------------|-----------------------|--------|
| | Totalt | Stämmer mycket bra | Stämmer bra | Varken bra eller dåligt | Stämmer dåligt | Stämmer mycket dåligt | Vet ej |
| Furulundsskolan | 21 | 0% | 14% | 62% | 0% | 24% | 0% |
| Prästängsskolan | 112 | 16% | 28% | 30% | 11% | 9% | 6% |
| Eksjö Gymnasium | 138 | 10% | 11% | 27% | 12% | 30% | 10% |
| Nifsarpsskolan | 52 | 13% | 13% | 19% | 17% | 23% | 13% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Vad tycker du om betyg? (Det borde finnas fler betygssteg) | | | | | | | |
|---|--------|--------------------|-------------|-------------------------|----------------|-----------------------|--------|
| | Totalt | Stämmer mycket bra | Stämmer bra | Varken bra eller dåligt | Stämmer dåligt | Stämmer mycket dåligt | Vet ej |
| Furulundsskolan | 22 | 18% | 41% | 27% | 14% | 0% | 0% |
| Prästängsskolan | 112 | 34% | 31% | 22% | 1% | 4% | 7% |
| Eksjö Gymnasium | 138 | 22% | 30% | 27% | 8% | 9% | 4% |
| Nifsarpsskolan | 52 | 15% | 25% | 33% | 8% | 12% | 8% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Vad tycker du om betyg? (Betygen har för stor betydelse i skolan) | | | | | | | |
|--|--------|--------------------|-------------|-------------------------|----------------|-----------------------|--------|
| | Totalt | Stämmer mycket bra | Stämmer bra | Varken bra eller dåligt | Stämmer dåligt | Stämmer mycket dåligt | Vet ej |
| Furulundsskolan | 21 | 24% | 29% | 33% | 14% | 0% | 0% |
| Prästängsskolan | 112 | 25% | 34% | 29% | 6% | 4% | 2% |
| Eksjö Gymnasium | 138 | 21% | 34% | 28% | 6% | 7% | 4% |
| Nifsarpsskolan | 52 | 21% | 40% | 25% | 6% | 2% | 6% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Vad tycker du om betyg? (Betygen är viktiga för att visa hur eleverna ligger till) | | | | | | | |
|---|--------|--------------------|-------------|-------------------------|----------------|-----------------------|--------|
| | Totalt | Stämmer mycket bra | Stämmer bra | Varken bra eller dåligt | Stämmer dåligt | Stämmer mycket dåligt | Vet ej |
| Furulundsskolan | 21 | 33% | 52% | 14% | 0% | 0% | 0% |
| Prästängsskolan | 110 | 41% | 45% | 11% | 1% | 2% | 1% |
| Eksjö Gymnasium | 138 | 20% | 41% | 30% | 4% | 2% | 1% |
| Nifsarpsskolan | 50 | 24% | 52% | 22% | 2% | 0% | 0% |

Flickor och pojkar

Få betyg tidigare i grundskolan

Fler pojkar (34%) än flickor (19%) uppger att det stämmer **mycket bra** eller **bra** att elever bör få betyg tidigare i grundskolan. Högst ligger pojkarna på Prästängsskolan (48%). Lägst ligger flickorna på Nifsarpsskolan och flickorna på Furulundsskolan (0%). Övriga ligger mellan 16-30%.

Fler betygssteg

Fler flickor (58%) än pojkar (52%) uppger att det stämmer **mycket bra** eller **bra** att det borde finnas fler betygssteg. Lägst ligger pojkarna på Nifsarpsskolan (37%). Övriga ligger mellan 48-66%.

Betygen har för stor betydelse

Fler flickor (65%) än pojkar (51%) uppger att det stämmer **mycket bra** eller **bra** att betygen har för stor betydelse i skolan. Lägst ligger flickorna på Furulundsskolan och pojkarna på Eksjö gymnasium (40 respektive 43%). Övriga ligger mellan 53-72%.

Betyg viktiga för att visa hur man ligger till

Fler flickor (72%) än pojkar (71%) uppger att det stämmer **mycket bra** eller **bra** att betygen är viktiga för att visa hur eleverna ligger till. Alla ligger mellan 57-90%.

Högstadiet och gymnasiet samt förändring sedan förra mätningen

Få betyg tidigare i grundskolan

Sammantaget uppger fler elever på högstadiet (38%) än på gymnasiet (22%) att det **stämmer mycket bra** eller **ganska bra** att eleverna bör få betyg tidigare i grundskolan. Det är en ökning sedan förra mätningen på högstadiet med 3% och en minskning på gymnasiet med 10%. Störst minskning är det på Furulundsskolan med 22%. 44% av eleverna på Prästängsskolan uppger att det är så. Övriga ligger mellan 14-26%.

Fler betygssteg

Sammantaget uppger fler elever på högstadiet (64%) än på gymnasiet (48%) att det **stämmer mycket bra** eller **ganska bra** att det borde finnas fler betygssteg. Det är en ökning på högstadiet sedan förra mätningen med 18% och en minskning på gymnasiet med 17%. Störst ökning är det på Prästängsskolan med 19% och störst minskning är det på Eksjö gymnasium med 19%. Alla skolor ligger mellan 40-65%.

Betygen har för stor betydelse

Sammantaget uppger fler elever på högstadiet (57%) än på gymnasiet (56%) att det **stämmer mycket bra** eller **ganska bra** att betygen har för stor betydelse i skolan. Det är en minskning sedan förra mätningen på högstadiet med 4% och en ökning på gymnasiet med 2%. Störst minskning är det på Furulundsskolan med 23%. Alla skolor ligger mellan 53-61%.

Betyg viktiga för att visa hur man ligger till

Sammantaget uppger fler elever på högstadiet (83%) än på gymnasiet (64%) att det **stämmer mycket bra** eller **ganska bra** att betygen är viktiga för att visa hur eleverna ligger till. Det är en ökning på högstadiet sedan förra mätningen med 4% och en minskning på gymnasiet med 7%. Alla skolor ligger mellan 61-86%.

Riksgenomsnittet

Jämfört med riksgenomsnittet ligger eleverna på högstadiet i Eksjö under snittet med 15% och på gymnasiet under snittet med 23% i frågan om det stämmer mycket bra/bra att eleverna bör få betyg tidigare i grundskolan.

Jämfört med riksgenomsnittet ligger eleverna på högstadiet i Eksjö under snittet med 9% och på gymnasiet under snittet med 18% i frågan om det stämmer mycket bra/bra att det borde finnas fler betygssteg.

Jämfört med riksgenomsnittet ligger eleverna på högstadiet i Eksjö under snittet med 6% och på gymnasiet under snittet med 17% i frågan om det stämmer mycket bra/bra att betygen har för stor betydelse.

Jämfört med riksgenomsnittet ligger eleverna på högstadiet i Eksjö under snittet med 7% och på gymnasiet under snittet med 22% i frågan om det stämmer mycket bra/bra att betygen är viktiga för att visa hur eleverna ligger till.

Lyckas skolan ge lust att lära ?

Redovisning av hur eleverna (både flickor och pojkar) svarat på respektive skola

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Lyckas skolan med att ge dig lust att lära? (Hur väl lyckas skolan med att ge dig lust att lära) | | | | | | | | | | | |
|---|--------|-------------|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|
| | Totalt | 1 inte alls | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 Mycket |
| Furulundsskolan | 29 | 7% | 7% | 7% | 3% | 14% | 10% | 21% | 14% | 17% | 0% |
| Prästängsskolan | 131 | 3% | 2% | 8% | 9% | 16% | 8% | 17% | 23% | 8% | 5% |
| Eksjö Gymnasium | 140 | 4% | 0% | 10% | 6% | 9% | 11% | 29% | 21% | 8% | 2% |
| Nifsarpsskolan | 55 | 2% | 4% | 2% | 0% | 15% | 11% | 13% | 24% | 15% | 16% |

Flickor och pojkar

På skalan **7-10** är det fler pojkar (61%) än flickor (53%) som uppger att skolan lyckats bra med att ge dem lust att lära. Högst ligger pojkarna på Nifsarpsskolan (71%) och lägst flickorna på Nifsarpsskolan (43%) och flickorna på Furulundsskolan (45%). Övriga ligger mellan 53-64%.

På skalan **1-3** ligger flickorna på Nifsarpsskolan (28%) och pojkarna på Furulundsskolan (25%) högst. Övriga ligger mellan 4-16%

Högstadiet och gymnasiet samt förändring sedan förra mätningen

Sammantaget uppger fler elever i gymnasiet (62%) än i högstadiet (52%) på skalan **7-10** att skolan lyckas bra med att ge lust att lära. Det är en ökning sedan förra mätningen på högstadiet med 3% och på gymnasiet med 1%. Alla skolor ligger mellan 52-70%.

På skalan **1-3** uppger 13-14% av eleverna i både gymnasiet och högstadiet att skolan lyckas dåligt med detta.

När känns det meningsfullt att gå till skolan ? (öppen fråga)

Svarsfrekvens:

Flickor Eksjö gymnasium – 61%

Flickor Nifsarpsskolan – 85%

Flickor Prästängsskolan – 61%

Flickor Furulundsskolan – 61%

Pojkar Eksjö gymnasium – 60%

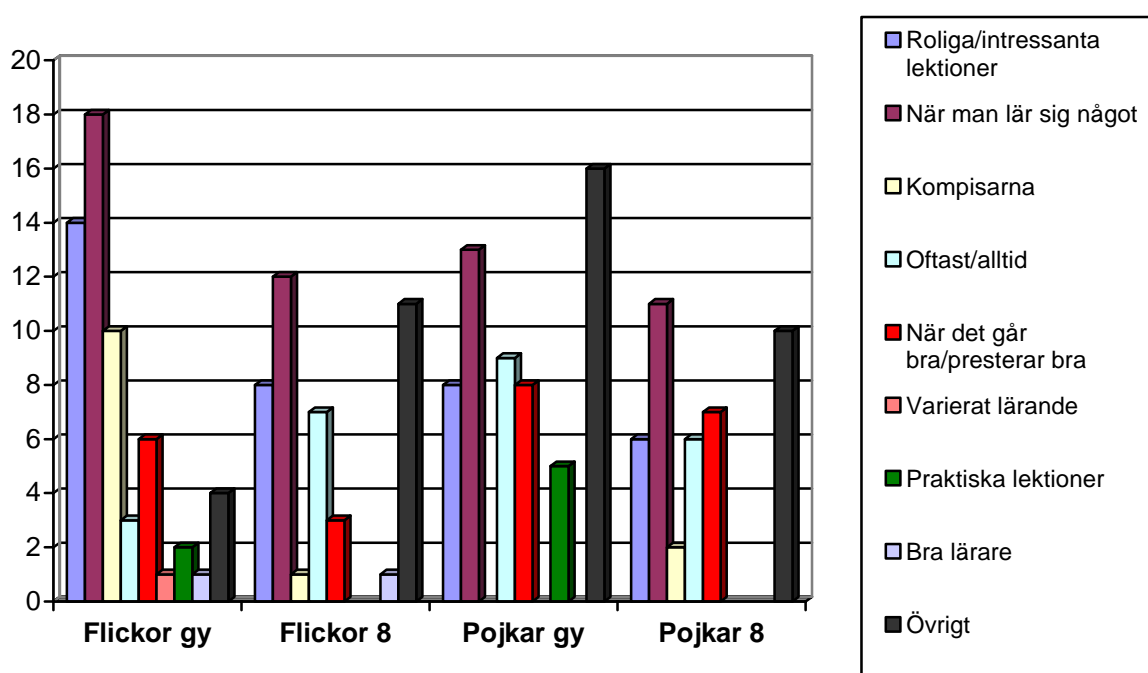
Pojkar Nifsarpsskolan – 43%

Pojkar Prästängsskolan – 50%

Pojkar Furulundsskolan – 37%

Faktorer för meningsfullhet

Angivet i antal



Kommentar:

Här har eleverna svarat på två sätt. En del har svarat på hur ofta tex ”alltid”, ”ibland”, ”aldrig” och en del har svart på vilka faktorer som påverkar meningsfullheten och en del har svarat på båda sätten. Ovanstående siffror tar med bägge svarsmöjligheterna.

Under punkten ”övrigt” uppger flera elever också att idrottslektioner, att känna sig glad och positiv samt tankar och planer för framtiden ger upphov till meningsfullhet.

Flera elever uppger att det ”aldrig/sällan” är meningsfullt i skolan.

Berätta när det känns meningslöst att gå i skolan (öppen fråga)

Svarsfrekvens:

Flickor Eksjö gymnasium – 66%

Flickor Nifsarpsskolan – 71%

Flickor Prästängsskolan – 56%

Flickor Furulundsskolan – 69%

Pojkar Eksjö gymnasium – 64%

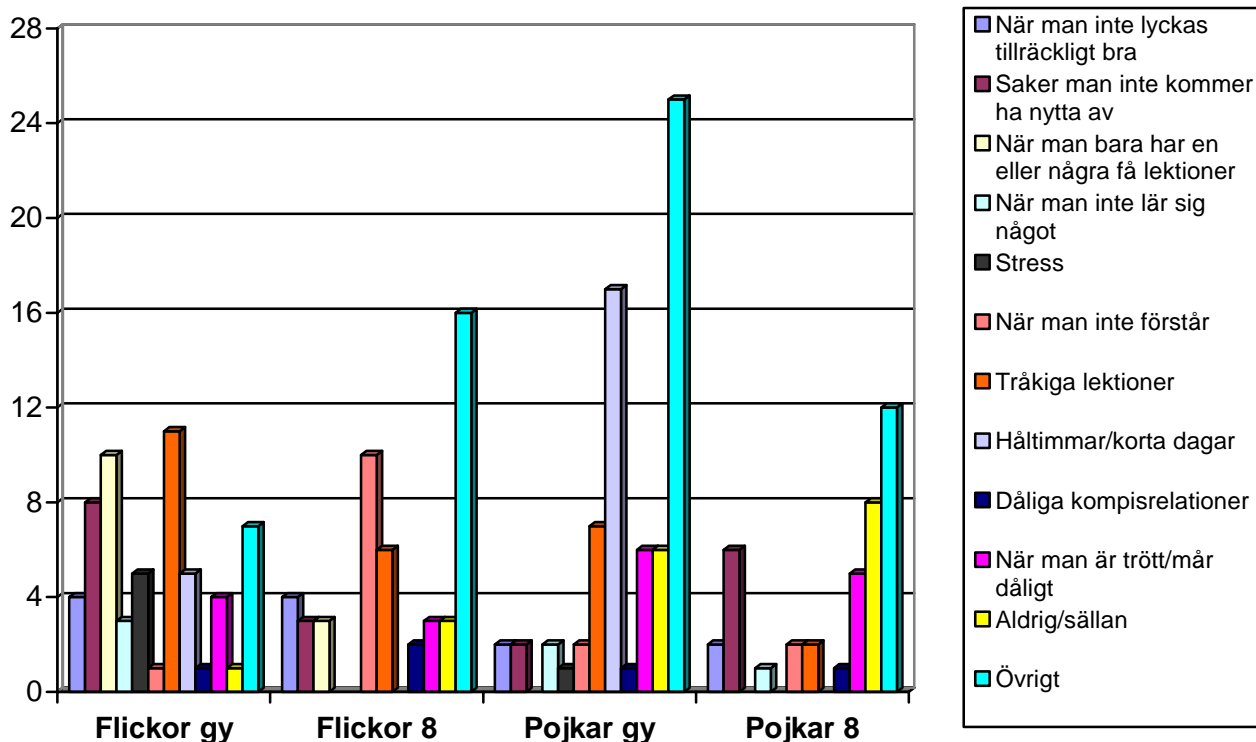
Pojkar Nifsarpsskolan – 54%

Pojkar Prästängsskolan – 37%

Pojkar Furulundsskolan – 37%

Faktorer för meningslöshet

Angivet i antal



Kommentar:

Här har eleverna svarat på två sätt. En del har svarat på hur ofta tex ”alltid”, ”ibland”, ”aldrig” och en del har svart på vilka faktorer som påverkar meningslösheten och en del har svarat på båda sätten. Ovanstående siffror tar med bägge svarsmöjligheterna.

Nyttan av kunskaperna

Under punkten ”övrigt” uppger flera elever att arbetsron är viktig samt att lärarna ska vara rättvisa, hjälpsamma och bra. Eleverna tar också upp betyg, läxor och prov som faktorer för meningslöshet.

Redovisning av hur eleverna (både flickor och pojkar) svarat på respektive skola

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Hur mycket nytta tror du att du kommer att få av det du lär dig i skolan? (Hur stor nytta.) | | | | | | | | | | | |
|--|--------|-------------|----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|---------------|
| | Totalt | 1 inte alls | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 Stor nytta |
| Furulundsskolan | 21 | 0% | 0% | 5% | 10% | 5% | 14% | 24% | 5% | 29% | 10% |
| Prästängsskolan | 111 | 1% | 2% | 3% | 4% | 6% | 8% | 21% | 21% | 10% | 25% |
| Eksjö Gymnasium | 138 | 0% | 3% | 4% | 6% | 5% | 10% | 18% | 22% | 15% | 16% |
| Nifsarpsskolan | 51 | 2% | 4% | 2% | 0% | 6% | 0% | 16% | 18% | 18% | 35% |

Flickor och pojkar

På skalan **7-10** är det fler flickor (77%) än pojkar (73%) uppger att de tror de kommer få nytta av det de lär sig i skolan.

46% av flickorna och 48% av pojkarna på Eksjö gymnasium uppger att de tror de kommer få nytta av det de lär sig i skolan. Övriga ligger mellan 64-78%.

Högstadiet och gymnasiet samt förändring sedan förra mätningen

Sammantaget uppger fler elever på gymnasiet (75%) än på högstadiet (54%) på skalan **7-10** att de tror de kommer få nytta av det de lärt sig i skolan. Det är en ökning på både högstadiet och gymnasiet med 2%. Alla skolor ligger mellan 68-87%. 6% av eleverna på högstadiet och 8% av eleverna på gymnasiet uppger på skalan **1-3** att de inte tror de kommer ha nytta av det de lärt sig.

Riksgenomsnittet

Jämfört med riksgenomsnittet ligger eleverna på högstadiet i Eksjö under med 26% och under på gymnasiet med 5% i frågan om eleverna tror de kommer få nytta av det de lärt sig i skolan.

Hur nöjd eller missnöjd är du med kunskaperna hittills?

Redovisning av hur eleverna (både flickor och pojkar) svarat på respektive skola

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Hur nöjd eller missnöjd är du med...? (Hur nöjd är du med de kunskaper du hittills tillägnat dig under skoltiden) | | | | | | | | | | | |
|--|--------|-------------|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|
| | Totalt | 1 inte alls | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 Mycket |
| Furulundsskolan | 20 | 0% | 5% | 0% | 5% | 15% | 15% | 10% | 20% | 20% | 10% |
| Prästängsskolan | 111 | 3% | 1% | 0% | 5% | 14% | 13% | 27% | 25% | 7% | 5% |
| Eksjö Gymnasium | 138 | 1% | 2% | 2% | 7% | 11% | 12% | 30% | 14% | 13% | 9% |
| Nifsarpsskolan | 52 | 2% | 0% | 4% | 2% | 8% | 17% | 23% | 13% | 13% | 17% |

Flickor och pojkar

På skalan **7-10** uppger fler pojkar (65%) än flickor (63%) uppger att de är nöjda med de kunskaper de hittills tillägnat sig i skolan. Högst ligger flickorna på Nifsarpsskolan (86%), flickorna på Prästängsskolan (84%) och pojkarna på Nifsarpsskolan (83%). Lägst ligger flickorna på Furulundsskolan (60%). Övriga ligger mellan 67-73%.

På skalan **1-3** ligger alla mellan 0-14%.

Högstadiet och gymnasiet samt förändring sedan förra mätningen

Fler elever på gymnasiet (66%) än på högstadiet (62%) uppger på skalan **7-10** att de är nöjda med de kunskaper de hittills tillägnat sig under skoltiden. Det är en minskning sedan förra mätningen på högstadiet med 1% och på gymnasiet med 5%. Störst ökning är det på Furulundsskolan med 16%. Alla skolor ligger mellan 60-66% 4% av eleverna på högstadiet och 6% av eleverna på gymnasiet uppger på skalan **1-3** att de är missnöjda med de kunskaper de hittills tillägnat sig.

Om du skolkat, vad berodde det då på? (öppen fråga)

Svarsfrekvens:

Flickor Eksjö gymnasium – 52%

Flickor Nifsarpsskolan – 57%

Flickor Prästängsskolan – 9%

Flickor Furulundsskolan – 53%

Pojkar Eksjö gymnasium – 52%

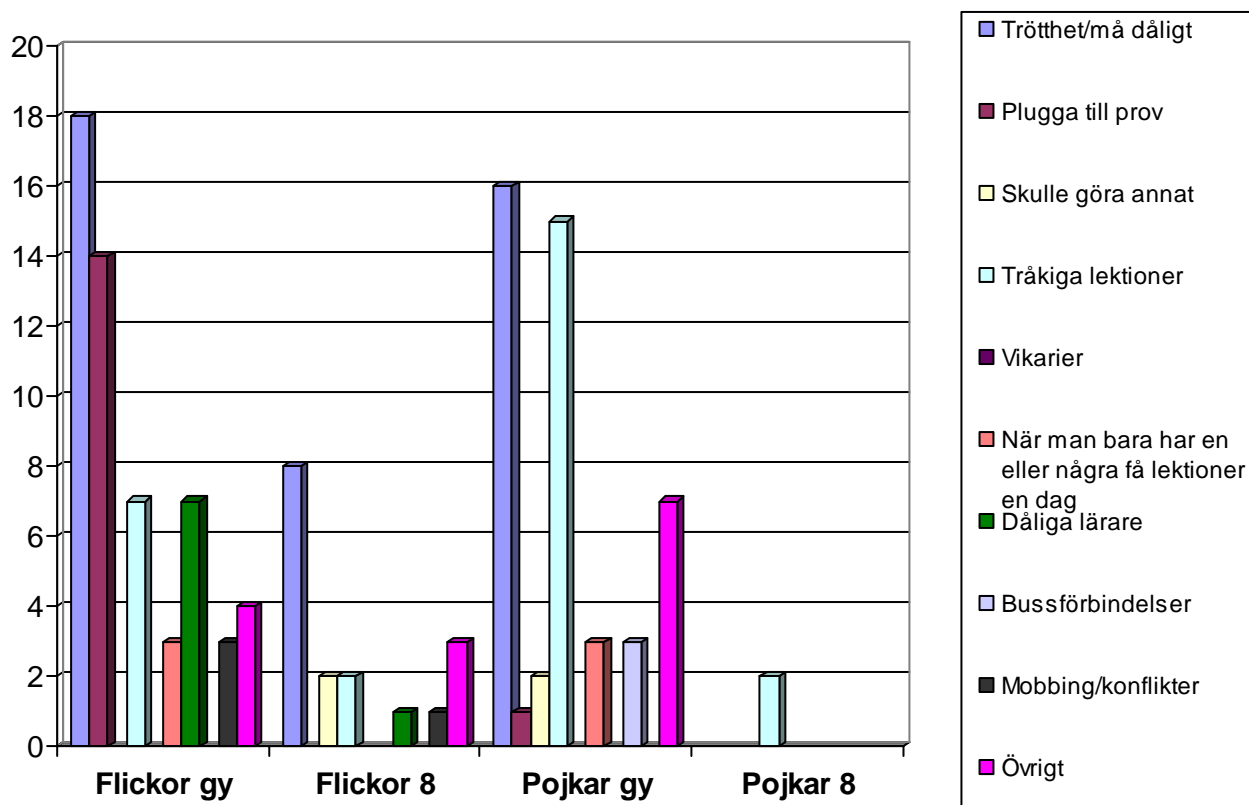
Pojkar Nifsarpsskolan – 20%

Pojkar Prästängsskolan – 0%

Pojkar Furulundsskolan – 18%

Orsaker till skolk

Angivet i antal



Kommentar:

Ingen pojke på Prästängsskolan uppger att de skolkat. Några elever uppger att de inte skolkat utan bara kommit för sent till lektioner eller försovit sig.

Enligt svaren framkommer att gymnasieeleverna skolkar mer än högstadiееleverna och att flickorna på gymnasiet skolkar mer än pojkarna.

Stress

Redovisning av hur eleverna (både flickor och pojkar) svarat på respektive skola

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Vad stressar dig? (Läxor/hemuppgifter) | | | | | | |
|---|--------|-----------|------------------------|-------------------------|--------|--------|
| | Totalt | Varje dag | Minst en gång i veckan | Minst en gång i månaden | Sällan | Aldrig |
| Furulundsskolan | 22 | 14% | 55% | 18% | 9% | 5% |
| Prästängsskolan | 116 | 20% | 33% | 14% | 28% | 6% |
| Eksjö Gymnasium | 139 | 17% | 35% | 21% | 22% | 5% |
| Nifsarpsskolan | 51 | 8% | 12% | 22% | 45% | 14% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Vad stressar dig? (Prov) | | | | | | |
|---|--------|-----------|------------------------|-------------------------|--------|--------|
| | Totalt | Varje dag | Minst en gång i veckan | Minst en gång i månaden | Sällan | Aldrig |
| Furulundsskolan | 22 | 5% | 41% | 45% | 9% | 0% |
| Prästängsskolan | 116 | 14% | 22% | 37% | 22% | 5% |
| Eksjö Gymnasium | 138 | 10% | 30% | 31% | 25% | 4% |
| Nifsarpsskolan | 51 | 10% | 12% | 29% | 41% | 8% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Vad stressar dig? (Betyg) | | | | | | |
|--|--------|-----------|------------------------|-------------------------|--------|--------|
| | Totalt | Varje dag | Minst en gång i veckan | Minst en gång i månaden | Sällan | Aldrig |
| Furulundsskolan | 22 | 5% | 27% | 32% | 27% | 9% |
| Prästängsskolan | 115 | 11% | 20% | 15% | 44% | 10% |
| Eksjö Gymnasium | 138 | 12% | 17% | 23% | 40% | 7% |
| Nifsarpsskolan | 51 | 4% | 18% | 18% | 45% | 16% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Vad stressar dig? (För lite tid mellan lektionerna) | | | | | | |
|--|--------|-----------|------------------------|-------------------------|--------|--------|
| | Totalt | Varje dag | Minst en gång i veckan | Minst en gång i månaden | Sällan | Aldrig |
| Furulundsskolan | 21 | 29% | 38% | 10% | 14% | 10% |
| Prästängsskolan | 116 | 8% | 15% | 9% | 34% | 34% |
| Eksjö Gymnasium | 139 | 8% | 9% | 5% | 53% | 26% |
| Nifsarpsskolan | 51 | 6% | 10% | 8% | 47% | 29% |

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Vad stressar dig? (Egna krav och förväntningar när det gäller skolarbeten/skolprestationer) | | | | | | |
|--|--------|-----------|------------------------|-------------------------|--------|--------|
| | Totalt | Varje dag | Minst en gång i veckan | Minst en gång i månaden | Sällan | Aldrig |
| Furulundsskolan | 22 | 5% | 41% | 23% | 27% | 5% |
| Prästängsskolan | 116 | 6% | 25% | 24% | 34% | 11% |
| Eksjö Gymnasium | 139 | 17% | 25% | 22% | 24% | 11% |
| Nifsarpsskolan | 51 | 8% | 12% | 16% | 43% | 22% |

Flickor och pojkar

Läxor/hemuppgifter

Fler flickor (57%) än pojkar (41%) uppger att de **varje dag** eller **minst en gång i veckan** känner sig stressade av läxor/hemuppgifter. Högst ligger pojkarna på Furulundsskolan (75%) och lägst ligger pojkarna på Nifsarpsskolan (18%). Övriga ligger mellan 28-60%.

59% av pojkarna på Nifsarpsskolan uppger att de **sällan** eller **aldrig** känner sig stressade. Övriga ligger mellan 8-43%.

Dubbelt så många pojkar (42%) som flickor (20%) uppger att de **sällan** eller **aldrig** känner sig stressade av läxor/hemuppgifter.

Prov

Fler flickor (40%) än pojkar (31%) uppger att de **varje dag** eller **minst en gång i veckan** känner sig stressade av prov. Lägst ligger flickorna på Nifsarpsskolan (14%). Övriga ligger mellan 22-49%.

47% av pojkarna på Nifsarpsskolan och 40% av pojkarna på Eksjö gymnasium uppger att de **sällan** eller **aldrig** känner sig stressade. Övriga ligger mellan 8-28%.

Betyg

Fler flickor (35%) än pojkar (24%) uppger att de **varje dag** eller **minst en gång i veckan** känner sig stressade av betyg. Alla ligger mellan 19-33%.

27% av flickorna på Furulundsskolan uppger att de **sällan** eller **aldrig** känner sig stressade. Övriga ligger mellan 41-58%.

För lite tid mellan lektionerna

Fler pojkar (23%) än flickor (20%) uppger att de **varje dag** eller **minst en gång i veckan** känner sig stressade av för lite tid mellan lektionerna. Högst ligger pojkarna på Furulundsskolan (75%). Övriga ligger mellan 14-45%.

Egna krav

Fler flickor (45%) än pojkar (27%) uppger att de **varje dag** eller **minst en gång i veckan** känner sig stressade av egna krav och förväntningar när det gäller skolarbeten/skolprestationer. Högst ligger flickorna på Eksjö gymnasium (54%) och lägst ligger pojkarna på Nifsarpsskolan (15%). Övriga ligger mellan 29-45%.

65% av pojkarna på Nifsarpsskolan uppger att de **sällan** eller **aldrig** känner sig stressade. Övriga ligger mellan 25-45%.

Övrigt

Ca 14% fler flickor än pojkar upplever sig stressade över ovanstående frågor **varje dag** eller **minst en gång i veckan**. Störst skillnad mellan könen är det när det gäller stress över egna krav och förväntningar samt läxor/hemuppgifter, då 18% fler flickor än pojkar uppger detta. Skillnaden mellan pojkar och flickor när det gäller svarsalternativen **varje dag** och **aldrig** är inte stor.

När det gäller att **sällan** eller **aldrig** känna sig stressad över prov, betyg och egna krav ligger pojkarna 38% högre än flickorna.

Högstadiet och gymnasiet samt förändring sedan förra mätningen

Läxor/hemuppgifter

Sammantaget uppger fler elever på högstadiet (53%) än på gymnasiet (43%) att de **varje dag** eller **minst en gång i veckan** känner sig stressade över läxor och hemuppgifter. Det är en minskning sedan förra mätningen på högstadiet med 9% och på gymnasiet med 5%. Störst minskning är det på Nifsarpsskolan med 19%. 20% av eleverna på Nifsarpsskolan uppger detta. Övriga ligger mellan 52-69%.

14% av eleverna på Furulundsskolan uppger att de **sällan** eller **aldrig** känner sig stressade av läxor och hemuppgifter jämfört med 59% på Nifsarpsskolan. Övriga ligger mellan 27-34%.

Prov

Sammantaget uppger fler elever på gymnasiet (40%) än på högstadiet (37%) att de **varje dag** eller **minst en gång i veckan** känner sig stressade över prov. Det är en minskning sedan förra mätningen på högstadiet med 3% och på gymnasiet med 8%. Störst minskning är det på Furulundsskolan med 18%.

22% av eleverna på Nifsarpsskolan uppger detta. Övriga ligger mellan 36-45%.

9% av eleverna på Furulundsskolan uppger att de **sällan** eller **aldrig** känner sig stressade över prov jämfört med 49% på Nifsarpsskolan. Övriga ligger på 27-29%.

Betyg

Sammantaget är det fler elever på högstadiet (31%) än på gymnasiet (27%) som uppger att de **varje dag** eller **minst en gång i veckan** känner sig stressade över betyg. Det är en minskning sedan förra mätningen på högstadiet med 20% och på gymnasiet med 6%. Störst minskning är det på Prästängsskolan med 19%. Alla skolor ligger mellan 22-32%.

36% av eleverna på Furulundsskolan uppger att de **sällan** eller **aldrig** känner sig stressade över betyg jämfört med 61% på Nifsarpsskolan. Övriga ligger mellan 47-54%.

För lite tid mellan lektionerna

Sammantaget uppger fler elever på högstadiet (29%) än på gymnasiet (16%) att de **varje dag** eller **minst en gång i veckan** känner sig stressade över att det är för lite tid mellan lektionerna. Det är en minskning sedan förra mätningen på högstadiet med 9% och på gymnasiet med 7%.

61% av eleverna på Furulundsskolan uppger detta. Övriga ligger mellan 15-22%.

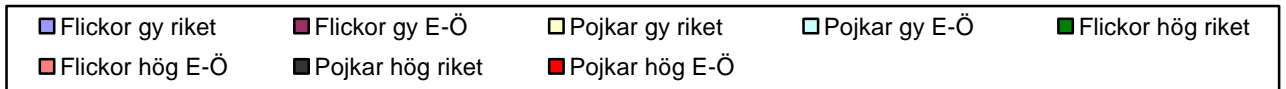
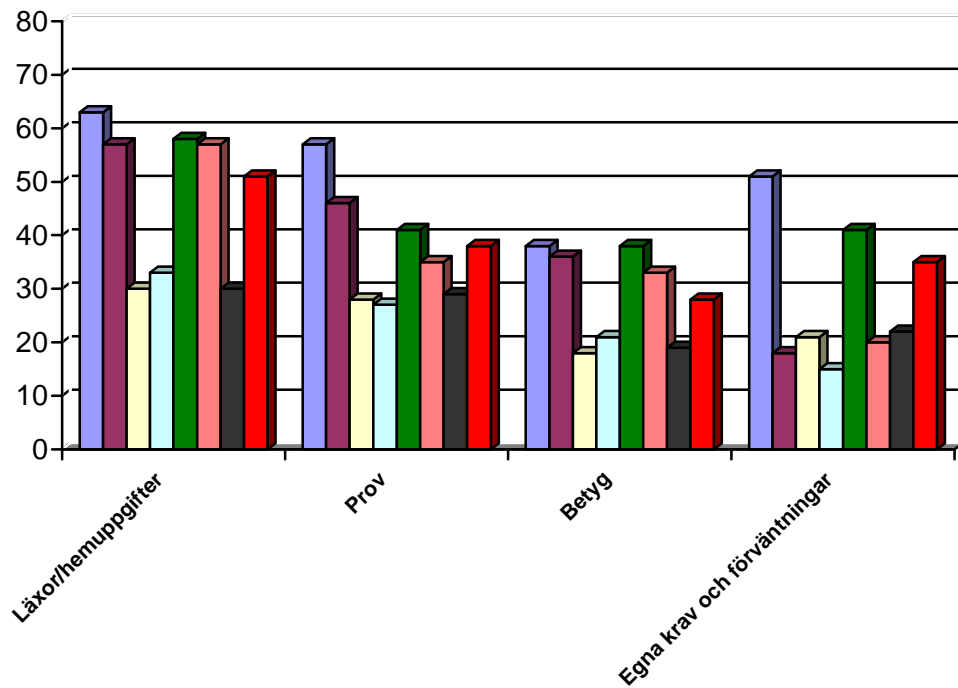
Egna krav

Sammantaget uppger fler elever på gymnasiet (36%) än på högstadiet (33%) att de **varje dag** eller **minst en gång i veckan** känner sig stressade över egna krav och förväntningen. Det är en minskning sedan förra mätningen på högstadiet med 15% och på gymnasiet med 2%. Störst minskning är det på Prästängsskolan med 17%.

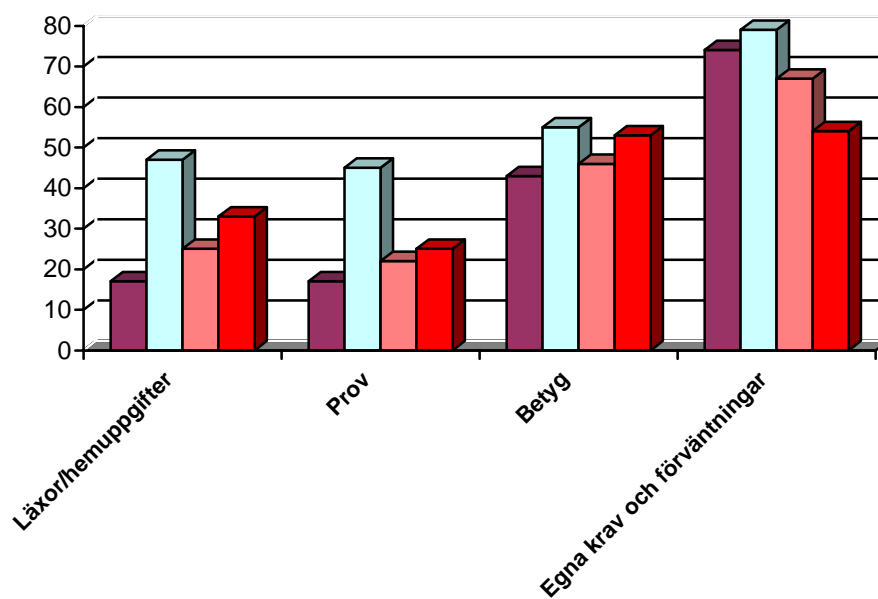
19% av eleverna på Nifsarpsskolan uppger detta. Övriga ligger mellan 31-43%.

Jämförelse med riksgenomsnittet

Andel elever som svarat **varje dag** eller **minst en gång i veckan** (angivet i procent)



Andel elever som svarat **sällan** eller **aldrig** (angivet i procent)



Engagemang

Redovisning av hur eleverna (både flickor och pojkar) svarat på respektive skola

| Vilken skola går du i? korstabulerad med Hur engagerad är du i skolarbetet? (Engagemang) | | | | | | | | | | | |
|--|--------|-------------|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|
| | Totalt | 1 inte alls | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 Mycket |
| Furulundsskolan | 24 | 0% | 4% | 4% | 8% | 8% | 4% | 25% | 29% | 13% | 4% |
| Prästängsskolan | 116 | 1% | 0% | 0% | 9% | 11% | 8% | 24% | 28% | 11% | 9% |
| Eksjö Gymnasium | 139 | 1% | 4% | 2% | 10% | 9% | 16% | 23% | 13% | 9% | 13% |
| Nifsarpsskolan | 52 | 0% | 2% | 0% | 4% | 17% | 10% | 13% | 21% | 12% | 21% |

Flickor och pojkar

På skalan **7-10** är det fler pojkar (65%) än flickor (64%) uppger att de är mycket engagerade i skolarbetet.

Högst ligger flickorna på Furulundsskolan (72%) och lägst ligger flickorna på Nifsarpsskolan (43%). Övriga ligger mellan 61-71%.

På skalan **1-3** ligger flickorna på Nifsarpsskolan högst på (14%). Övriga ligger mellan 0-9%

Sammanfattning

Trivsel

Sammantaget uppgår gymnasieelevernas trivsel (mycket bra/bra) till 94,4% och högstadieelevernas trivsel till 91,4%. Det är en förbättring sedan förra mätningen med 1,4 respektive 3,2%.

Trygghet

100% av eleverna på gymnasiet och 94% av eleverna på högstadiet uppger att de alltid/oftast känner sig trygga. Dessa siffror är oförändrade sedan förra mätningen.

Kränkande behandling

Området där det förekommer minst kränkningar är trakasserier pga etnisk, religiös bakgrund där 2% av eleverna uppger att detta händer minst en gång i månaden. Nästan lika lågt ligger frågan om att bli slagen, sexuellt trakasserad eller trakasserad via mail, chat, sms osv.

Flest kränkningar upplever eleverna när det gäller att bli orättvist behandlad eller anklagad av andra elever där ca 8% uppger att detta sker minst en gång i månaden.

Sammantaget (alla frågor och svarsalternativet sällan/aldrig) uppger 96,8% av eleverna på gymnasiet och 91,5% av eleverna på högstadiet att kränkningar sker. Det är en förbättring sedan förra mätningen med 2,3% på gymnasiet och 6% på högstadiet.

Pojkarna känner sig ca 6% mindre kränkta än flickorna.

Likabehandlingsplan

Sammantaget vet fler elever på högstadiet (82%) än i gymnasiet (49%) att det finns en likabehandlingsplan.

Det är en ökning sedan förra mätningen på högstadiet med 37% och på gymnasiet med 23%.

80% av eleverna på högstadiet och 56% av eleverna på gymnasiet uppger att de fått ta del av likabehandlingsplanen. Det är ökning sedan förra mätningen med 38% på högstadiet och 25% på högstadiet.

Mål och bedömning

Målen i kursplanerna

Sammantaget uppger fler elever på gymnasiet (80%) än på högstadiet (57%) att de vet vilka målen är i kursplanerna i alla eller de flesta ämnena. Det är en ökning sedan förra mätningen med 1% på gymnasiet och 2% på högstadiet.

Vad ska man klara för olika betyg

Sammantaget uppger fler elever på gymnasiet (76%) än på högstadiet (64%) att de i alla eller de flesta ämnen tydligt får veta vad de ska klara. Det är en minskning sedan förra mätning på gymnasiet med 2% och en ökning på högstadiet med 2%.

Undervisningen

Arbetsätten varieras

Sammantaget uppger fler elever på gymnasiet (74%) än på högstadiet (66%) att undervisningen i alla eller de flesta ämnen varieras. Det är en ökning sedan förra mätningen på gymnasiet med 8% och på högstadiet med 1%.

Läromedel bra

Sammantaget uppger fler elever på gymnasiet (76%) än på högstadiet (69%) att läromedlen i alla eller de flesta ämnen är bra. Det är en ökning sedan förra mätningen på gymnasiet med 6% och på högstadiet med 5%.

Arbeta i egen takt

Sammantaget uppger fler elever på gymnasiet (75%) än på högstadiet (72%) att de i alla eller de flesta ämnen kan arbeta i den takt som passar dem. Det är en ökning sedan förra mätningen på gymnasiet med 2% och på högstadiet med 4%.

Extra hjälp och stöd

Sammantaget uppger lika många elever på högstadiet som på gymnasiet (78%) att de i alla eller de flesta ämnen kan få extra stöd och hjälp. Det är en ökning på högstadiet med 8% och på gymnasiet med 4%.

Nöjd med schemat

Sammantaget uppger fler elever på gymnasiet (83%) än på högstadiet (61%) att de i alla eller de flesta ämnen är nöjda med sitt nuvarande schema. Det är en ökning på högstadiet sedan förra mätningen med 3% och på gymnasiet med 5%.

Hur har skolan lyckats med följande...

Ta ställning till rätt och fel

Sammantaget uppger fler elever på högstadiet (80%) än på gymnasiet (76%) att skolan lyckats mycket bra eller bra med att utveckla förmågan att ta ställning till vad som är rätt och fel. Det är en sänkning sedan förra mätningen på högstadiet med 1% och på gymnasiet med 2%.

Samarbeta med andra

Sammantaget uppger fler elever på högstadiet (84%) än på gymnasiet (83%) att skolan lyckats mycket bra eller bra med att utveckla förmågan att kunna samarbeta med andra. Det är en ökning sedan förra mätningen på högstadiet med 1% och på gymnasiet är det oförändrat.

Själv söka kunskap

Sammantaget uppger fler elever på gymnasiet (72%) än på högstadiet (69%) att skolan lyckats mycket bra eller bra med att uppmuntra eleverna till att själv söka kunskap. Det är en ökning sedan förra mätningen på högstadiet med 1% och på gymnasiet är det oförändrat.

Ta ansvar för sitt lärande

Sammantaget uppger fler elever på högstadiet (77%) än på gymnasiet (79%) att skolan lyckats mycket bra eller bra med att utveckla elevernas förmåga att ta ansvar för sitt lärande.

Det är en ökning sedan förra mätningen på gymnasiet med 3% och på högstadiet är det oförändrat.

Förmåga till kritiskt tänkande

Sammantaget uppger lika många elever på högstadiet som på gymnasiet (74%) att skolan lyckats mycket bra eller bra med att utveckla elevernas förmåga till kritiskt tänkande. Det är en ökning sedan förra mätningen på högstadiet med 3% och på gymnasiet med 1%.

Hantera konflikter

Sammantaget uppger fler elever på högstadiet (69%) än i gymnasiet (66%) att skolan lyckats mycket bra eller bra med att utveckla elevernas förmåga att hantera konflikter. Det är en minskning sedan förra mätningen på högstadiet med 1% och en ökning på gymnasiet med 4%.

Kunskap om miljön

Sammantaget uppger fler elever i gymnasiet (78%) än på högstadiet (76%) att skolan lyckats mycket bra eller bra med att ge kunskaper om den globala miljöns betydelse. Det är en ökning sedan förra mätningen på högstadiet med 15% och på gymnasiet med 9%.

Lust att lära

Sammantaget uppger fler elever i gymnasiet (62%) än i högstadiet (52%) på skalan **7-10** att skolan lyckas bra med att ge lust att lära. Det är en ökning sedan förra mätningen på högstadiet med 3% och på gymnasiet med 1%. 8% fler pojkar än flickor tycker skolan lyckas med detta.

Lärarna

Undervisar bra

Sammantaget uppger fler elever på gymnasiet (88%) än på högstadiet (85%) att alla eller de flesta lärare undervisar bra. Det är en ökning sedan förra mätningen på gymnasiet med 1% och oförändrat på högstadiet..

Engagera och skapa intresse

Sammantaget uppger fler elever på gymnasiet (80%) än på högstadiet (71%) att *alla* eller de flesta lärare har förmåga att engagera och skapa intresse. Det är en ökning sedan förra mätningen på gymnasiet med 2% och på högstadiet med 4%.

Sammantaget uppger fler elever på gymnasiet (86%) än på högstadiet (81%) att lärarna tror på deras förmåga att lära. Det är en minskning sedan förra mätningen på gymnasiet med 3% och på högstadiet med 4%..

Behandlas rättvist

Sammantaget uppger fler elever i gymnasiet (86%) än på högstadiet (84%) att alla eller de flesta lärare behandlar dem rättvist. Det är en ökning sedan förra mätningen på högstadiet med 2% och en minskning på gymnasiet med 4%.

Tydliga med vad som ska klaras för olika betyg

Sammantaget uppger fler elever på högstadiet (84%) än på gymnasiet (81%) att alla eller de flesta lärare är tydliga med vad de ska klara i olika ämnen. Det är en ökning sedan förra mätningen på högstadiet med 2% och på gymnasiet med 7%.

Ge nya utmaningar

Sammantaget uppger fler elever på högstadiet (79%) än på gymnasiet (72%) att alla eller de flesta lärare ger dem nya utmaningar. Det är en ökning sedan förra mätningen på högstadiet med 10% och en minskning på gymnasiet med 2%.

Få stöd och hjälp

Sammantaget uppger fler elever i gymnasiet (86%) än på högstadiet (84%) att alla eller de flesta lärare ger den stöd och hjälp som behövs. Det är en ökning sedan förra mätningen på högstadiet med 6% och på gymnasiet med 2%.

Bra på att förklara

Sammantaget uppger lika många elever i gymnasiet som på högstadiet (79%) att alla eller de flesta lärare är bra på att förklara. Det är en ökning sedan förra mätningen på gymnasiet med 5% och oförändrat på högstadiet

Skapa arbetsro

Sammantaget uppger fler elever på gymnasiet (76%) än på högstadiet (70%) att alla eller de flesta lärare är bra på att skapa arbetsro. Det är en ökning sedan förra mätningen på högstadiet med 7% och på gymnasiet med 3%.

Sätta rättvisa betyg

Sammantaget uppger fler elever på gymnasiet (88%) än på högstadiet (79%) att alla eller de flesta lärare sätter rättvisa betyg. Det är en ökning sedan förra mätningen på högstadiet med 1% och på gymnasiet med 2%.

Engagemang för skolarbetet

Sammantaget uppger fler elever på högstadiet (70%) än på gymnasiet (59%) på skalan **7-10** att de är engagerade i skolarbetet. Det är en ökning sedan förra mätningen på högstadiet med 8% och oförändrat på gymnasiet.

Stress

Läxor/hemuppgifter

Sammantaget uppger fler elever på högstadiet (53%) än på gymnasiet (43%) att de varje dag eller minst en gång i veckan känner sig stressade över läxor och hemuppgifter. Det är en minskning sedan förra mätningen på högstadiet med 9% och på gymnasiet med 5%.

Prov

Sammantaget uppger fler elever på gymnasiet (40%) än på högstadiet (37%) att de varje dag eller minst en gång i veckan känner sig stressade över prov. Det är en minskning sedan förra mätningen på högstadiet med 3% och på gymnasiet med 8%.

Betyg

Sammantaget är det fler elever på högstadiet (31%) än på gymnasiet (27%) som uppger att de **varje dag** eller minst en gång i veckan känner sig stressade över betyg. Det är en minskning sedan förra mätningen på högstadiet med 20% och på gymnasiet med 6%.

För lite tid mellan lektionerna

Sammantaget uppger fler elever på högstadiet (29%) än på gymnasiet (16%) att de varje dag eller minst en gång i veckan känner sig stressade över att det är för lite tid mellan lektionerna. Det är en minskning sedan förra mätningen på högstadiet med 9% och på gymnasiet med 7%.

Egna krav

Sammantaget uppger fler elever på gymnasiet (36%) än på högstadiet (33%) att de varje dag eller minst en gång i veckan känner sig stressade över egna krav och förväntningen. Det är en minskning sedan förra mätningen på högstadiet med 15% och på gymnasiet med 2%.

Betyg

Få betyg tidigare i grundskolan

Sammantaget uppger fler elever på högstadiet (38%) än på gymnasiet (22%) att det stämmer mycket bra eller ganska bra att eleverna bör få betyg tidigare i grundskolan. Det är en ökning sedan förra mätningen på högstadiet med 3% och en minskning på gymnasiet med 10%.

Fler betygssteg

Sammantaget uppger fler elever på högstadiet (64%) än på gymnasiet (48%) att det stämmer mycket bra eller ganska bra att det borde finnas fler betygssteg. Det är en ökning på högstadiet sedan förra mätningen med 18% och en minskning på gymnasiet med 17%.

Betygen har för stor betydelse

Sammantaget uppger fler elever på högstadiet (57%) än på gymnasiet (56%) att det stämmer mycket bra eller ganska bra att betygen har för stor betydelse i skolan. Det är en minskning sedan förra mätningen på högstadiet med 4% och en ökning på gymnasiet med 2%.

Betyg viktiga för att visa hur man ligger till

Sammantaget uppger fler elever på högstadiet (83%) än på gymnasiet (64%) att det stämmer mycket bra eller ganska bra att betygen är viktiga för att visa hur eleverna ligger till. Det är en ökning på högstadiet sedan förra mätningen med 4% och en minskning på gymnasiet med 7%.

Nyttan av kunskaperna

Sammantaget uppger fler elever på gymnasiet (75%) än på högstadiet (54%) på skalan **7-10** att de tror de kommer få nytta av det de lärt sig i skolan. Det är en ökning på både högstadiet och gymnasiet med 2%.

Missnöjd med kunskaper du hittills tillägnat dig

Fler elever på gymnasiet (66%) än på högstadiet (62%) uppger på skalan **7-10** att de är nöjda med de kunskaper de hittills tillägnat sig under skoltiden. Det är en minskning sedan förra mätningen på högstadiet med 1% och på gymnasiet med 5%.

Sammanfattning öppna frågor

20% fler flickor än pojkar svara på dom öppna frågorna

Vad är det som gör att du inte känner dig trygg?

15% fler flickor än pojkar har svarat på frågan

Störst anledning till otrygghet uppger eleverna både på högstadiet och gymnasiet är mobbade kompisar och utanförskap. Några elever efterfrågar också fler vuxna i korridorerna. På gymnasiet uppger eleverna att olika delar av skolarbetet kan kännas otryggt såsom utvecklingssamtal, att ligga efter i skolarbetet och prov.

Vilken betydelse har schemat för ditt lärande?

18% fler flickor än pojkar har svarat på frågan

När det gäller schemats betydelse för lärandet uppger eleverna på högstadiet att det är för långa dagar och för jobbiga ämnen i slutet av dagen som mest avgörande. På gymnasiet lägger flickor och pojkar olika tyngd vid de faktorer som har betydelse för lärandet kopplat till schemat. Flickorna tycker att håltimmar, långa/korta raster är både bra och dåligt. Pojkarna tycker det är för lite tid mellan lektionerna och vill komprimera dagarna för de elever som pendlar.

Vad är bra undervisning för dig?

11% fler flickor än pojkar har svarat på frågan

Bra undervisning tycker både flickorna och pojkarna på gymnasiet att intressanta/roliga lektioner är samt varierad undervisning och engagerade och duktiga lärare. Pojkarna uppger också att genomgångar och praktiskt arbete är viktigt. På högstadiet tycker både flickor och pojkar att varierad undervisning är viktigt. Svaren skiljer sig sedan åt då flickorna tycker att lärare som kan förklara och intressanta/roliga lektioner är viktigt för en bra undervisning. Pojkarna tycker filmvisning och genomgångar är viktigt.

Om du känner dig störd under lektionerna, vad är det då som stör dig?

21% fler flickor än pojkar har svarat på frågan

Samtliga elever både på högstadiet och gymnasiet uppger att det är för pratigt på lektionerna. Det är för mycket stök och spring och högljuddhet.

Berätta hur du lär dig bäst?

33% fler flickor än pojkar har svarat på frågan

På frågan hur man lär sig bäst/särskild inlärningsknep uppger eleverna på högstadiet att hjälp av anhöriga och kompisar (förhör) betyder mest. Pojkarna tycker att filmvisning och repetitioner är bra och flickorna att genomgångar, repetitioner, intressanta lektioner och arbetsro är viktigt också.

På gymnasiet uppger både flickor och pojkar att självständigt arbete är viktigast. Pojkarna vill också arbeta mer praktiskt och tycker att datorn är ett bra hjälpmedel. Flickorna tycker att hjälp av anhöriga och kompisar betyder mycket.

Berätta när det känns meningsfullt att gå i skolan

20% fler flickor än pojkar har svarat på frågan

Samtliga elever både på högstadiet och gymnasiet uppger att mest meningsfullt känns det när man lär sig något och när lektionerna är roliga/intressanta.

Pojkarna på högstadiet tycker det känns meningsfullt när skolarbetet går bra. Pojkarna på gymnasiet uppger att korta dagar och tankar på framtiden är meningsfullt.

Flickorna på gymnasiet uppger att kompisarna är viktiga.

Berätta när det känns meningslöst att gå i skolan

17% fler flickor än pojkar har svarat på frågan

Pojkarna på gymnasiet tycker att håltimmar, korta dagar, uppvisningar, temadagar och kärnämnen är meningslöst och flickorna på tycker att tråkiga lektioner och när det bara är en eller några få lektioner en dag är meningslöst.

Flickorna på högstadiet uppger att det är när man inte förstår samt tråkiga lektioner och pojkarna att det är meningslöst med saker man inte kommer ha nytta av.

Om du skolkat, vad berodde det på då?

20% fler flickor än pojkar har svarat på frågan

Övervägande faktorer för skolk på gymnasiet är trötthet eller att man mår dåligt. Pojkarna uppger också att tråkiga lektioner är en faktor och flickorna att de skolkar för att plugga till prov eller förhör.

Flickorna på högstadiet skolkar för de är trötta eller mår dåligt. Endast 2 pojkar har uppgett att de skolkar och då har det varit för lektionen varit "onödig".