

ATT VARA UNG I EKSJÖ KOMMUN

Undersökning baserad på ungdomsundersökningen Lupp 2007



Astrid Lindgrens Hembygd
Föreningen för ungas framtid

Jonas Bjälesjö

Rockcity

Box 170

57721 Hultsfred

0495-69645

0703-148266

jonas.bjalesjo@etn.lu.se

Innehållsförteckning

Inledning

- **Bakgrund och syfte med undersökningen**
- **Undersökningens metod och upplägg**

Undersökningens resultat i Eksjö kommun

- 1 Personliga uppgifter, familj och boende**
- 2. Fritid**
- 3. Skola**
- 4. Politik, samhälle och inflytande**
- 5. Trygghet**
- 6. Hälsa**
- 7. Arbete**
- 8. Framtid**

Inledning

Bakgrund och syfte med undersökningen

Denna rapport är ett resultat av en enkätundersökningen LUPP (Lokal uppföljning av ungdomspolitiken) som genomfördes bland ungdomar i årskurs 8 samt årskurs 1 och 3 på gymnasiet i Eksjö kommun under hösten 2007. LUPP är en enkätundersökning sammanställd av Ungdomsstyrelsen och som erbjuder kommuner ett underlag för att utveckla arbetet med en övergripande kommunal ungdomspolitik.

Undersökningen har genomförts inom ramarna för det arbete som bedrivs av den ideella föreningen Astrid Lindgrens hembygd. Astrid Lindgrens hembygd arbetar med landsbygdsutveckling med fokus på ungas goda uppväxt i kommunerna Eksjö, Hultsfred, Oskarshamn och Vimmerby. Arbetet syftar bl.a. till att förbättra uppväxtvillkoren för unga, skapa möjligheter till utbildning, försörjning och inflytande, öka företagsamhet och entreprenörskap och skapa förnyelse i arbetslivet med utgångspunkt i ungas förutsättningar och livsvillkor. Astrid Lindgrens hembygd driver Leader-programmet (ett EU-program för landsbygdsutveckling) samt har ett uppdrag av Ungdomsstyrelsen att verka som Ungdomspolitisk Stödjepunkt.

Luppundersökningen har därför utifrån föreningen Astrid Lindgrens hembygd riktlinjer genomförts i samordnad form mellan kommunerna Eksjö, Hultsfred, Oskarshamn och Vimmerby. Jämförelser görs också i rapporten med Söderköpings kommun som deltagit i planeringen av Luppundersökningen 2007 inom Astrid Lindgrens hembygd. Enkätmaterialen analyseras och sammanställs också av Jonas Bjälesjö för samtliga fem kommuner vilket har medfört att jämförelser kunnat göras mellan de olika kommunerna. Eftersom Luppundersökningen genomfördes även 2005 görs i rapporten även jämförelser över tid. Det är dock viktigt att observera att vissa frågor är

borttagna, nya frågor har tillkommit andra har formulerats om. När dessa justeringar beträffande frågornas utformning bedöms på något sätt ha påverkat resultatet diskuteras detta i rapporten. När jag i texten talar om "de andra kommunerna" utan att precisera vilka det handlar om menar jag Hultsfred, Oskarshamn, Vimmerby och Söderköping. Alla fem kommuner har givit uttryck för att resultaten kommer att användas av respektive kommun som ett underlag för att bedöma ungdomspolitiska insatser, utveckla ungdomspolitiken samt arbete för inflytande bland ungdomar. Den kommer också i vissa fall att ligga till grund för utvecklandet av ungdomspolitiska handlingsprogram. En rapport sammanställs för varje enskild kommun. Syftet med undersökningen är att få en övergripande bild över hur ungdomarnas liv ser ut i kommunen. Hur deras villkor ser ut inom områdena:

- Fritid
- Skola
- Politik, samhälle och inflytande
- Trygghet
- Hälsa
- Arbete
- Framtid

Förhoppningsvis kommer rapporten och dess resultat bidra till att svara på frågan: Vad behöver vi göra för att ungdomar ska trivas och ha det bra i Eksjö kommun?

Undersökningens metod och upplägg

Enkäten har fyllts i elektroniskt och klassvis under skoltid. Lärare och annan personal har varit närvarande för att svara på frågor och reda ut oklarheter kring svarsalternativ, formuleringar och begrepp. Vid diskussioner med närvarande lärare/personal har det framkommit att vissa alternativ varit

otydliga och att eleverna inte alltid förstätt frågans innebörd, vilket diskuteras i rapporten. Materialet har bearbetats med hjälp av SPSS statistikprogram. Framförallt är det svarsfrekvenser och procentuell fördelningen som räknats ut, redovisats och diskuterats.

I rapporten presenteras resultaten för de olika frågorna både i text och i tabellform. Flertalet frågor ingår i analysen och merparten av svaren presenteras antingen i text eller i tabellform för att möjliggöra för intresserade och berörda inom kommunen att själva arbeta med och analysera materialet. Rapporten är upplagd så att de enskilda frågorna redovisas i samma ordning som upplägget i enkäten med högstadiet först och därefter gymnasiet. Kommentarer följer ibland efter varje enskild tabell och ibland efter tabellerna för både högstadiet och gymnasiet.

I årskurs 8 i Eksjö har 182 elever deltagit i enkätundersökningen. Av dessa är 91 killar och 90 tjejer (1 elev har inte uppgivit något kön). Av dessa går 138 elever på Prästängsskolan och 43 på Furulundsskolan (en elev har uppgivit annan skola).

På gymnasiet i Eksjö har 432 elever deltagit i enkätundersökningen. Av dessa är 266 killar och 166 tjejer. Av dessa går 323 på Eksjö gymnasium, 99 på Nifsarpsskolan, 3 på Särskolan och 5 elever har uppgivit "annan skola" (2 elever har inte uppgivit någon skola).

1. Personliga uppgifter, familj och boende

Majoriteten av eleverna bor med båda sina föräldrar (71% i årskurs 8 och 61% i gymnasiet). 19% bor ibland hos pappa och ibland hos mamma i årskurs 8 medan 9% för gymnasiet. Enbart boende hos en förälder: 9% för årskurs 8 och 14% för gymnasieeleverna. 19 elever (4,4%) i gymnasiet bor själva och 21 elever (4,9%) bor med kompisar och 5 elever (1,2%) bor med flickvän/pojkvän.

84,5% i årskurs 8 bor i villa/radhus och 13,8 i lägenhet. 74,7 av gymnasieeleverna bor i villa/radhus och 13,1% bor i lägenhet. Ca 10% bor i lägenhet i andrahand, inneboende/inackorderade eller i studentrum/studentlägenhet.

Av 182 elever i årskurs 8 är 174 födda i Sverige och 178 är svenska medborgare. Av deras föräldrar är 165 (mamma) och 161 (pappa) födda i Sverige. Av föräldrarna är 5 födda i Norden, 18 i Europa och 7 utanför Europa.¹ Av 432 elever på gymnasiet är 403 födda i Sverige och 421 är svenska medborgare. Av deras föräldrar är 381 (mamma) och 378 (pappa) födda i Sverige. Av föräldrarna är 17 födda i Norden, 40 i Europa och 38 utanför Europa.²

Min bedömning av urvalet är att alltför få elever (i förhållande till elever födda i Sverige av svenska föräldrar) har en annan etnisk bakgrund för att använda etnisk bakgrund som en bakgrundsvariabel i analysen. Det vill säga det blir inte signifikant att procentuellt jämföra grupper med så olika mängd individer/elever. Vidare går det inte i materialet att utläsa vilka länder eleverna kommer ifrån, hur länge de varit i Sverige etc. Variablerna "Europa" och "Utanför Europa" bedömer jag som alltför generella och oprecisa för att utgöra underlag för mer detaljerade analyser av materialet utifrån etnisk bakgrund. Drygt 30% av gymnasieeleverna (32,9%) har extrajobb på kvällar och helger men bara 6,7% deltar i någon form av utbildning på kvällar och helger. Dessa siffror var i stort sett desamma 2005, 30,4% respektive 5,9%. Av dem som inte har extrajobb angav 34,1% (35,5%, 2005, fråga G1) att de försökt få ett extrajobb utan att lyckas.

¹ Det är 1 elev i årskurs 8 som ej uppgivit födelseland, 3 elever som ej uppgivit mammas födelseland och 5 elever som ej uppgivit pappas födelseland.

När det gäller föräldrarnas sysselsättning ser det ut på följande sätt:

	Antal	Procent
arbetar	150	82,4
studerar	9	4,9
mammaledig	1	,5
arbetslös	5	2,7
pensionerad/förtid	4	2,2
spensionerad	9	4,9
sjukskriven	3	1,6
annat	1	,5
vet inte	1	,5
Totalt	182	100,0

A9 Årskurs 8: Vilken är din mammas nuvarande sysselsättning?

	Antal	Procent
arbetar	173	96,1
studerar	1	,6
arbetslös	2	1,1
pensionerad/förtid	1	,6
spensionerad	1	,6
annat	1	,6
vet inte	2	1,1
Totalt	180	100,0
Inget svar	2	
Totalt	182	

A9 Årskurs 8: Vilken är din pappas nuvarande sysselsättning?

	Antal	Procent
arbetar	361	83,8
studerar	20	4,6
mammaledig	5	1,2
arbetslös	10	2,3
pensionerad/förtid	7	1,6
spensionerad	17	3,9
sjukskriven	5	1,2
annat	5	1,2
vet inte	6	1,4
Totalt	431	100,0
Inget svar	1	
Totalt	432	

A12 Gymnasiet: Vilken är din mammas nuvarande sysselsättning?

	Antal	Procent
arbetar	384	89,5
studerar	1	,2
arbetslös	6	1,4
pensionerad/förtid	14	3,3
spensionerad	6	1,4
sjukskriven	6	1,4
annat	6	1,4
vet inte	12	2,8
Totalt	429	100,0
Inget svar	3	
Totalt	432	

A13 Gymnasiet: Vilken är din pappas nuvarande sysselsättning?

² Det är 3 elever på gymnasiet som ej uppgivit födelseland, 3 elever som ej uppgivit mammas födelseland,

Som framgår av tabellerna är de flesta föräldrar förvärvsarbetande. Några studerar (det är nästan uteslutande mödrar som gör det). Tyvärr framgår det inte i undersökningen vilken typ av utbildning föräldrarna går. Är det yrkesutbildning, någon form av arbetsmarknadspolitisk åtgärd, fortbildning etc.? Arbetslösheten ligger mellan 1% - 3% för både "pappor" och "mammor". Antalet sjukskrivningar är högre hos kvinnorna än hos männen där det är väldigt få som är sjukskrivna.

När det gäller frågan för gymnasieeleverna vilken är din mammas/pappas högsta avslutade utbildning så är 47,9% bland mammorna som har gått yrkesutbildning eller på universitet/högskola efter gymnasiet. Motsvarande siffra för papporna är 34,8% och där är det utbildning på universitet/högskola som skiljer. Det är betydligt färre pappor som gått på universitet/högskola. Det är 21% (mamma) respektive 25,2% (pappa) som inte vet vilken som är förälderns högsta avslutade utbildning.

7 som ej uppgivit pappas födelse-land och 1 elev som ej uppgivit medborgarskap.

2. Fritid

B1 och B2 Årskurs 8

På frågan "Hur mycket fritid har du?" (B1) samt "Hur mycket, av det du är intresserad av, finns det att göra på fritiden?" (B2) anser 57,7% av högstadieläverna att de har **lagom med fritid**. Det är samtidigt betydligt fler som anser att de har "så **lite fritid** att de inte vet hur de ska hinna med det de vill" (29,1%) jämfört med dem som har "så **mycket fritid** att de inte vet vad de ska göra med sin tid" (13,2%). Nästan 3/4 (73,1%) % av eleverna i högstadiet anser att det finns väldigt mycket (24,7%) eller ganska mycket (48,4%) att göra på fritiden i Eksjö, medan en dryg 1/4 (26,9%) av eleverna anser att det finns ganska lite (22,5%) eller väldigt lite/ingenting att göra (4,4%). På det hela taget förefaller högstadieläverna nöjda med mängden fritid de själva förfogar över samt mängden vad gäller det befintliga utbudet. En jämförelse har även gjorts mellan tjejer och killar. Det är framförallt kring fråga B1 som det skiljer mellan könen. Killar anser i större utsträckning (17,6% mot tjejernas 7,8%) att de har "så mycket fritid att de inte vet vad de ska göra med sin tid". 63,3% av tjejerna anser att de har lagom med fritid medan 52,7% av killarna anser detta.

B7 Årskurs 8 Finns det något du skulle vilja göra på din fritid som du inte gör på grund av att du är kille eller tjej?

Frågorna ovan är intressanta att jämföra med fråga B7. 18,9% av tjejerna anser detta jämfört med 8,8% av killarna. Samtidigt är en stor del av dem osäkra. 44,4% av tjejerna och 37,4% av killarna svarar "vet inte".

B3 Årskurs 8 Tycker du att det saknas fritidsmöjligheter, i så fall vilka?

På denna fråga har eleverna haft möjlighet att själva skriva text om vad de tycker. Cirka 36% av eleverna på högstadiet har gjort det. Elevernas önskemål och kommentarer skiljer sig inte från de önskemål ungdomar

brukar ha³. De vill framförallt ha ett ställe att vara på som till exempel ungdomshus, ungdomsgård, fritidsgård, "mysigt café", musikcafé etc. som är öppet sent på kvällarna och under helgerna. Många pratar om detta i termer av bra/bättre mötesplatser för ungdomar. I övrigt önskar relativt många en skateboardpark och i samband med detta vill ett par elever ha en dirtbana för BMX. I övrigt efterfrågas av några/enstaka elever större och bättre idrottshall, möjligheter till sång/körer, skådespel, buggkurs, disco samt möjligheter att rida. En hel del uttrycker också att de är nöjda med det utbud som finns.

B5 Årskurs 8 Tycker du att det saknas ställen att vara på för dig och dina kompisar? Skriv i så fall vilka.

Fråga B5 påminner om fråga B3 och avviker inte heller speciellt när det gäller svaren. Man kan sammanfatta det med att det framförallt är mötesplatser i form av ungdomshus, ungdomsgård, fritidsgård, café etc. som eleverna efterfrågar.

B4 Årskurs 8 När du träffar dina kompisar på fritiden, var brukar ni då OFTAST vara?⁴

Beträffande denna fråga är det 86,8% av eleverna i högstadiet som oftast träffas hemma hos varandra. 31,3% träffas oftast utomhus, 18,7% träffas i en idrottshall/sporthall eller annat ställe i samband med idrott och 8,8% på ungdomens hus, fritidsgård eller liknande. Det är 1-7 elever som oftast träffas "på ett café", "på en restaurang, pub, bar eller liknande" och "i en föreningslokal".

B1 och B2 Gymnasiet

På frågan "*Hur mycket fritid har du?*" (B1) samt "*Hur mycket, av det du är intresserad av, finns det att göra på fritiden?*" (B2) anser 58,3% av gymnasieeleverna att de har **lagom med fritid**. Det är samtidigt nästan en

³ Här har jag gjort en jämförelse med Luppundersökningens resultat 2005 för kommunerna inom Astrid Lindgrens hembygd (Eksjö, Hultsfred, Oskarshamn och Vimmerby).

⁴ På denna fråga fanns möjligheten att sätta högst två kryss. 182 elever satte 283 kryss, det vill säga 1,6 kryss i snitt.

tredjedel som anser att de har "så **lite fritid** att de inte vet hur de ska hinna med det de vill" (30,6%) jämfört med 11,1% som har "så **mycket fritid** att de inte vet vad de ska göra med sin tid". 60,7% av eleverna i gymnasiet anser att det finns väldigt mycket (18,3%) eller ganska mycket (42,4%) att göra på fritiden i Eksjö, medan 39,4% av eleverna anser att det finns ganska lite (29,9%) eller väldigt lite/ingenting att göra (9,5%).

Gymnasieeleverna är något mer missnöjda med mängden fritid de själva förfogar över samt mängden vad gäller det befintliga utbudet än högstadieeleverna. En jämförelse har precis som för högstadieeleverna gjorts mellan tjejer och killar.

Killar är något mer nöjda, speciellt beträffande fråga B2 där 64,3% av killarna anser att det finns väldigt mycket (22,2%) att göra eller ganska mycket (42,1%) att göra. Medan det bland tjejerna är 54,8% som anser att det finns väldigt mycket (12,0%) eller ganska mycket (42,8%) att göra. Det är alltså drygt 10% fler killar som anser att det finns väldigt mycket att göra.

B7 Gymnasiet Finns det något du skulle vilja göra på din fritid som du inte gör på grund av att du är kille eller tjej?

Frågorna ovan är intressanta att jämföra med fråga B7. Det är 15,1% av tjejerna som svarar ja på denna fråga jämfört med 6,8% för killarna.

Samtidigt är det drygt 36% både bland tjejer och killar som är osäkra och svarar "vet inte". Detta måste tolkas som att tjejerna i gymnasiet upplever att det finns mindre att göra på fritiden för tjejer i kommunen än vad killarna gör.

B3 Gymnasiet Tycker du att det saknas fritidsmöjligheter, i så fall vilka?

På denna fråga har gymnasieeleverna haft möjlighet att själva skriva text om vad de tycker. Drygt 27% av eleverna har gjort det. Elevernas önskemål och

kommentarer skiljer sig inte från de önskemål ungdomar brukar ha. Precis som för högstadieeleverna handlar det om lokaler att vara i och träffas som till exempel ungdomscafé/fik, ungdomsgård för lite äldre, internetcafé, pub, uteställen etc. Precis som högstadieeleverna är man upptagna av att det är kvälls- och helgöppet. Några gymnasieelever vill ha fler möjligheter till dans och dansgrupper, teater, musik, bio, lan och laserdome. När det gäller sport är det enstaka röster som önskar basket, volleyboll, boxning, kampsporter, innebandy, is-, sim-, sport- och skatehall och möjligheter att åka skridskor.

B5 Gymnasiet Tycker du att det saknas ställen att vara på för dig och dina kompisar? Skriv i så fall vilka

Fråga B5 påminner om fråga B3 och avviker inte heller speciellt när det gäller svaren. Bland gymnasieeleverna är det i högsta grad mötesplatser som efterfrågas. Caféer, samlingsplatser för unga, ungdomscaféer, för lite äldre, discon, pubar, ungdomshus, lokaler att bara träffas etc. (jämför svaren på fråga B3).

B4 Gymnasiet När du träffar dina kompisar på fritiden, var brukar ni då OFTAST vara?⁵

På denna fråga är det 81,9% av eleverna i gymnasiet som oftast träffas hemma hos varandra. 22,2% träffas oftast utomhus och 18,8% träffas i en idrottshall/sporthall eller annat ställe i samband med idrott.

⁵ På denna fråga fanns möjligheten att sätta högst två kryss. 432 elever satte 668 kryss, det vill säga 1,5 kryss i snitt.

B6 Hur ofta gör du följande saker på din fritid?

	Varje dag	Varje vecka	Varje månad	Varje år	Aldrig
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Idrottar/motionerar i klubb eller förening	7,4%	46,9%	2,3%	4,0%	39,4%
Idrottar/motionerar men inte i klubb eller förening	11,0%	48,6%	13,9%	5,2%	21,4%
Går på sportevenemang utan att delta själv	,6%	8,3%	18,9%	30,8%	41,4%
Umgås med kompisar	34,3%	55,4%	8,6%	1,7%	,0%
Deltar i föreningsverksamhet	4,7%	33,9%	8,8%	14,6%	38,0%
Går på café	,6%	8,9%	33,0%	40,8%	16,8%
Går på ungdomens hus, fritidsgård eller liknande	,6%	14,1%	12,4%	14,7%	58,2%
Går på konsert	1,1%	,6%	3,4%	51,7%	43,2%
Går på teater/musikal/dans-uppvisning	,6%	1,1%	3,4%	68,2%	26,8%
Går på museum/utställning	1,1%	,6%	1,1%	34,3%	62,9%
Går runt på stan med kompisar	5,6%	29,6%	33,0%	21,2%	10,6%
Går på fest	,6%	7,5%	25,3%	40,2%	26,4%
År ute i naturen	16,7%	29,3%	31,0%	13,8%	9,2%
Fiskar/jagar	1,1%	5,1%	11,2%	37,1%	45,5%
Sjunger/spelar instrument/skapar musik	21,9%	22,5%	6,2%	8,4%	41,0%
Tränar dans/spelar teater	3,4%	18,1%	2,3%	8,5%	67,8%
Målar/syr/annan skapande verksamhet	2,2%	24,6%	12,8%	13,4%	46,9%
Spelar datorspel/tv-spel	28,7%	30,9%	21,9%	9,6%	9,0%
Surfar/chattar på internet	51,1%	37,1%	6,2%	2,2%	3,4%
Spelar om pengar på internet	,6%	,6%	1,7%	1,1%	96,1%
Besöker bibliotek (inte på skoltid)	1,1%	3,4%	14,8%	27,8%	52,8%
Åker skateboard/snowboard (under säsongen)	3,9%	14,5%	8,4%	20,1%	53,1%
Mekar med bilar/motorcyklar/båtar/skotrar/andra tekniska saker	1,1%	5,6%	10,1%	19,7%	63,5%
Spelar rollspel/levande rollspel	3,4%	4,5%	5,1%	16,9%	70,1%
Läser	25,8%	32,6%	20,2%	11,2%	10,1%
Skriver	36,1%	27,2%	11,7%	10,6%	14,4%
Hjälper till hemma med mat/städning/trädgård/tvätt/snöskottning/bil m.m.	20,6%	47,2%	21,7%	7,2%	3,3%

B6 Årskurs 8: Hur ofta gör du följande saker på din fritid?

54,3% av ungdomarna i årskurs 8 idrottar/motionerar i klubb eller förening minst en gång i veckan. Detta har minskat med 16,3% sedan 2005. Det är

också lägre om man jämför med de andra kommunerna. De som aldrig idrottar eller motionerar i klubb har ökat med 14,7% mellan 2005 och 2007. Tendensen är densamma för dem som idrottar/motionerar men inte i klubb eller förening samt när det gäller att besöka sportevenemang. Generellt verkar alltså idrottsintresset ha minskat mellan 2005 och 2007. 38,6% eleverna deltar i någon form av föreningsverksamhet minst en gång i veckan, vilket är relativt många om man jämför med de andra kommunerna inom Astrid Lindgrens hembygd. Att gå på ungdomens hus fritidsgård eller liknande har också minskat. 2005 var det 40,4% som gjorde det minst en gång i månaden medan det 2007 är 27,1% som gör det. Det är relativt många, 46 %, som är ute i naturen minst en gång i veckan. 2005 var det 17,3%. Viktigt att notera här är dock att frågan var annorlunda formulerad 2005. Då var frågan: "Är ute i naturen/fiskar/jagar/gör båtturer". 2007 är dessa frågor uppdelade i två. Skillnaden kan därför bero på att man tolkar "ute i naturen" kopplat till jakt, fiske och båtturer 2005 medan tolkningen 2007 kan innefatta andra saker som promenader etc. Här tror jag inte att det handlar om en faktisk förändring utan förändringen handlar om hur frågorna tolkas. Att sjunga/spela instrument/skapa musik har också ökat något. Det är precis som 2005 umgås med kompisar och surfa/chatta på Internet som är det man ägnar mest tid åt varje dag. Att hjälpa till hemma kommer på tredje plats (den frågan är ny 2007).

	Varje dag	Varje vecka	Varje månad	Varje år	Aldrig
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Idrottar/motionerar i klubb eller förening	9,8%	33,5%	4,8%	3,1%	48,8%
Idrottar/motionerar men inte i klubb eller förening	14,2%	51,4%	13,9%	4,5%	16,0%
Går på sportevenemang utan att delta själv	1,4%	7,3%	20,5%	36,8%	34,0%
Umgås med kompisar	45,7%	47,6%	4,2%	1,6%	,9%
Deltar i föreningsverksamhet	5,7%	23,2%	9,1%	13,4%	48,7%
Går på café	1,9%	10,1%	40,1%	30,0%	17,9%
Går på restaurang/pub/bar	,9%	13,0%	46,2%	27,0%	12,8%
Går på ungdomens hus, fritidsgård eller liknande	,7%	8,7%	8,9%	17,2%	64,5%
Går på konsert	,2%	,7%	4,4%	55,8%	38,8%
Går på teater/musikal/dansuppvisning	,5%	1,6%	3,3%	52,8%	41,8%
Går på museum/utställning	,0%	,9%	1,4%	43,4%	54,3%
Går runt på stan med kompisar	8,4%	35,9%	40,8%	9,8%	5,1%
Går på fest	,9%	28,0%	41,1%	16,1%	13,8%
År ute i naturen	19,1%	26,0%	26,2%	19,9%	8,7%
Fiskar/jagar	1,9%	4,9%	10,4%	40,7%	42,1%
Sjunger/spelar instrument/skapar musik	15,5%	12,2%	5,2%	14,1%	53,1%
Tränar dans/spelar teater	2,8%	7,3%	3,5%	7,7%	78,7%
Målar/syr/annan skapande verksamhet	8,5%	7,5%	7,3%	16,5%	60,1%
Spelar datorspel/tv-spel	25,0%	27,1%	15,8%	15,1%	17,0%
Surfar/chattar på internet	55,9%	33,2%	7,0%	1,4%	2,6%
Spelar om pengar på internet	2,8%	1,9%	1,6%	2,1%	91,5%
Besöker bibliotek (inte på skoltid)	,9%	7,0%	14,3%	23,4%	54,3%
Åker skateboard/snowboard (under säsongen)	1,7%	9,9%	7,3%	17,9%	63,2%
Mekar medbilar/motorcyklar/båtar/skotrar/andra tekniska saker	6,8%	16,7%	10,8%	14,1%	51,5%
Spelar rollspel/levande rollspel	4,2%	3,7%	3,0%	10,8%	78,2%
Läser	24,8%	20,6%	21,3%	16,4%	17,1%
Skriver	24,3%	20,2%	19,7%	12,7%	23,1%
Hjälper till hemma med mat/städning/trädgård/tvätt/snöskottning/bil m.m.	26,3%	45,9%	19,1%	6,5%	2,1%

B6 Gymnasiet: Hur ofta gör du följande saker på din fritid?

Ungdomarna i gymnasiet idrottar/motionerar i klubb eller förening minst en gång i veckan (43,3%) **i ungefär samma utsträckning som i de andra kommunerna inom Astrid Lindgrens hembygd.** Detta är i stort sett samma siffror som 2005 (46,1%). Idrottandet/motionerandet utanför

klubb och förening minst en gång i veckan har ökat marginellt (cirka 3%) och nästan 2/3 (65,6%) idrottar/motionerar minst en gång i veckan utanför klubb eller förening.

Precis som för ungdomarna i årskurs 8 är det även för gymnasieeleverna framförallt surfa och chatta på Internet och umgås med kompisar man gör varje dag. I övrigt är det ungefär 1/4 av eleverna som spelar datorspel/tv-spel, läser, skriver och hjälper till hemma varje dag. Nästan hälften av eleverna är ute i naturen minst en gång i veckan (jfr kommentarer kring denna fråga under högstadiet). 28,9% deltar i någon föreningsverksamhet varje vecka medan nästa hälften (48,7%) av eleverna aldrig deltar i någon föreningsverksamhet.

B8 Är du just nu medlem i någon/några av följande föreningar?

	Jag är inte medlem	Jag är passiv medlem	Jag är aktiv medlem	Jag har ett förtroende uppdrag
	Procent	Procent	Procent	Procent
Idrottsförening/klubb	45,1%	8,8%	44,0%	2,2%
Skolförening	85,7%	4,4%	8,2%	1,6%
Friluftsförening	91,8%	2,2%	4,9%	1,1%
Religiös förening/församling	70,9%	15,4%	13,7%	,0%
Kulturförening t.ex. musik/dans/teater	70,3%	5,5%	24,2%	,0%
Hobbyförening t.ex. motor/slöjd/häst/hund)	78,0%	7,7%	12,1%	2,2%
Politisk parti/ungdomsförbund t.ex. Folkpartiet/SSU	98,4%	,0%	1,6%	,0%
Förening/organisation för samhällsfrågor	99,5%	,0%	,5%	,0%
Datorförening/spelförening t.ex. Sverok	94,5%	2,7%	2,2%	,5%
Supporterklubb	94,0%	3,3%	2,2%	,5%
Annan	86,3%	3,3%	8,2%	2,2%

B8 Årskurs 8: Är du just nu medlem i någon/några av följande föreningar?

Resultaten visar tydligt att de flesta aktiva medlemmar finns i idrottsföreningar och -klubbar. Men jämfört med 2005 har antalet

medlemmar minskat från 58,4% till 44%. När det gäller religiösa föreningar och hobbyföreningar⁶ är siffrorna ungefär desamma som 2005, det vill säga mellan 12-14%. Kulturföreningar har mer än fördubblat antalet aktiva medlemmar från 11,6% 2005 till 24,2% 2007 medan antalet aktiva medlemmar i friluftsföreningar har halverats från 9,9% till 4,9%. Slående är dock att de flesta (70,3%) eller fler (förutom idrottsförening) inom de olika föreningskategorierna inte är medlemmar i någon förening.

	Jag är inte medlem	Jag är passiv medlem	Jag är aktiv medlem	Jag har ett förtroendeuppdrag
	Procent	Procent	Procent	Procent
Idrottsförening/klubb	53,5%	9,3%	32,2%	5,1%
Skolförening	85,9%	4,9%	5,8%	3,5%
Friluftsförening	90,5%	5,3%	2,1%	2,1%
Religiös förening/församling	77,5%	10,6%	7,6%	4,2%
Kulturförening t.ex. musik/dans/teater	83,1%	5,6%	9,5%	1,9%
Hobbyförening t.ex. motor/slöjd/häst/hund)	83,8%	7,2%	6,5%	2,5%
Politisk parti/ungdomsförbund t.ex. Folkpartiet/SSU	92,8%	3,9%	1,9%	1,4%
Förening/organisation för samhällsfrågor	95,4%	2,1%	1,2%	1,4%
Datorförening/spelförening t.ex. Sverok	89,6%	5,1%	3,5%	1,9%
Supporterklubb	88,2%	4,9%	5,1%	1,9%
Annan	85,6%	4,6%	6,3%	3,5%

B8 Gymnasiet: Är du just nu medlem i någon/några av följande föreningar?

Precis som i årskurs 8 är det idrottsföreningar som är den vanligaste kategorin för dem som är aktiva, även om det sjunkit sedan högstadiet (från 44% till 32,2 beträffande aktiva medlemmar). Den näst vanligaste "föreningstypen" på gymnasiet är religiösa föreningar, därefter kulturföreningar och hobbyföreningar. Siffrorna är ungefär desamma som 2005, det vill säga mellan 12-18%. De flesta (77,5% eller fler inom de olika föreningskategorierna) inte är medlemmar i någon förening

⁶ Bland hobbyföreningar finns säkert en del föreningar som kan klassificeras som idrottsföreningar, t.ex.

förutom idrottsföreningar, där medlemskapet är relativt högt⁷. Det är något fler som har förtroendeuppdrag på gymnasiet även om det är relativt få. Likaså är det få som är aktiva eller passiva medlemmar i politiska partier eller föreningar/organisationer för samhällsfrågor, även om det av naturliga skäl ökat något från högstadiet. Denna siffra har dock fördubblats mellan 2005 och 2007 från 4,2% till 8,5%. I exempelvis politiska partier/ungdomsförbund är det 2007 6 (8) personer som har förtroendeuppdrag, 8 (2) som är aktiva medlemmar och 17 (9) som är passiva. Siffrorna inom parentes gäller för 2005.

B9 Årskurs 8 & Gymnasiet: I hur stor utsträckning upplever du att du kan vara med och påverka verksamheten i den förening där du är MEST aktiv?

När det gäller uppfattningen om möjligheterna att påverka föreningars verksamhet är gymnasieeleverna mer nöjda än högstadieleverna. 52,9% av gymnasieeleverna och 43,9% av högstadieleverna upplever att de kan påverka i den utsträckning de vill. Kanske har detta med ålder att göra på så sätt att äldre ungdomar generellt ges större ansvar och möjligheter till inflytande i föreningslivet. Förtroendeuppdragen har till exempel ökat något från årskurs 8 till gymnasiet. Men det är samtidigt 27,3% i årskurs 8 och 21,3% på gymnasiet som tycker att de har möjligheter att påverka i mindre utsträckning än vad de vill. Detta är något som föreningslivet tillsammans med kommunen kan arbeta med för att försöka förbättra möjligheterna och känslan av inflytande över verksamheten inom föreningslivet. Viktigt att poängtera här är också att det är 28,8% i högstadiet och 25,8% i gymnasiet som inte vill påverka föreningens verksamhet. Frågan är om dessa är nöjda och därför inte vill vara med och påverka? Eller att de upplever det som meningslöst att försöka?

ridklubbar och motorföreningar.

⁷ Det har minskat något mellan 2005 och 2007. Från 37% till 32,2%.

3. Skola

C1 & C4 Hur tycker du att det är i din skola?

	Stämmer mycket bra	Stämmer ganska bra	Stämmer varken bra eller dåligt	Stämmer ganska dåligt	Stämmer mycket dåligt
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Det är bra stämning i skolan	14,3%	52,2%	24,7%	4,9%	3,8%
Mobbning är ett problem i skolan	7,8%	20,0%	34,4%	26,7%	11,1%
Om en elev mobbar en annan elev agerar skolan	19,3%	34,3%	26,0%	12,7%	7,7%
Främlingsfientlighet är ett problem i skolan	8,0%	17,0%	39,2%	18,2%	17,6%
Sexuella trakasserier är ett problem i skolan	3,9%	5,6%	20,2%	29,8%	40,4%
Elever och lärare bemöter varandra med respekt i skolan	18,7%	36,8%	24,2%	13,2%	7,1%
Om en lärare kränker en elev agerar skolan	25,3%	29,7%	20,9%	12,1%	12,1%
Pojkar får bättre möjligheter än flickor	4,5%	2,2%	39,1%	18,4%	35,8%
Flickor får bättre möjligheter än pojkar	4,5%	7,8%	40,8%	16,2%	30,7%
Jag har fått veta vad eleverna ska ha inflytande över i skolan	12,1%	33,9%	33,3%	10,9%	9,8%
Skolan uppmuntrar mig att aktivt medverka i klassråd och elevråd	18,5%	29,2%	28,1%	12,9%	11,2%
Elevrådet tas på allvar och lyssnas på av personalen i skolan	25,6%	35,6%	21,7%	11,7%	5,6%
Det finns tillräckligt många ämnen att välja på inom elevens val/individuella valet	35,2%	26,4%	17,0%	12,6%	8,8%

C1 Årskurs 8: Hur tycker du att det är i din skola?

En tredjedel av eleverna (66,5%) i årskurs 8 tycker att påståendet "Det är positiv stämning på skolan" stämmer mycket eller ganska bra (75,8% 2005). Det är relativt många som anser att mobbing är ett problem

(27,8%) på skolan och det är ännu fler som är tveksamma (34,4%). Dessa siffror har dock förbättrats något sedan 2005 då det var 36% som ansåg att mobbing var ett problem och 40,6% som var tveksamma. När det gäller frågan "främlingsfientlighet är ett problem i skolan" är det 25% som anser att det stämmer mycket bra (8%) eller ganska bra (17%), samtidigt som osäkerheten är stor (39,2%). 2005 var det 1,1% som ansåg att "det förekommer rasism på skolan". Det är dock svårt att jämföra 2005 och 2007 eftersom frågan formulerats om och främlingsfientlighet och rasism behöver inte betyda eller tolkas som samma sak. 25% är emellertid en relativt hög siffra, som det finns anledning att fördjupa sig. Det vill säga mer djuplodat undersöka vad främlingsfientlighet innebär och hur det tolkas för eleverna i årskurs 8.

	Stämmer mycket bra	Stämmer ganska bra	Stämmer varken bra eller dåligt	Stämmer ganska dåligt	Stämmer mycket dåligt
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Det är bra stämning i skolan	43,8%	44,3%	10,3%	1,4%	,2%
Mobbning är ett problem i skolan	2,1%	6,1%	30,2%	27,1%	34,4%
Om en elev mobbar en annan elev agerar skolan	17,3%	29,6%	40,2%	7,5%	5,3%
Främlingsfientlighet är ett problem i skolan	3,1%	9,5%	37,7%	27,3%	22,5%
Sexuella trakasserier är ett problem i skolan	1,4%	2,8%	26,4%	28,2%	41,2%
Elever och lärare bemöter varandra med respekt i skolan	35,7%	41,1%	16,1%	5,1%	1,9%
Om en lärare kränker en elev agerar skolan	17,9%	28,4%	38,7%	8,8%	6,2%
Pojkar får bättre möjligheter än flickor	2,4%	4,0%	41,1%	10,9%	41,6%
Flickor får bättre möjligheter än pojkar	3,6%	6,6%	44,3%	9,0%	36,5%
Jag har fått veta vad eleverna ska ha inflytande över i skolan	16,3%	31,2%	35,5%	9,4%	7,7%
Skolan uppmuntrar mig att aktivt medverka i klassråd och elevråd	15,8%	31,8%	33,3%	9,2%	9,9%
Elevrådet tas på allvar och lyssnas på av personalen i skolan	18,8%	34,6%	32,9%	6,4%	7,3%
Det finns tillräckligt många ämnen att välja på inom elevens val/individuella valet	22,6%	30,7%	25,2%	11,8%	9,7%

C4 Gymnasiet: Hur tycker du att det är i din skola?

När det gäller gymnasiet upplever eleverna stämningen som väldigt bra. Hela 88,1% tycker att det stämmer mycket eller ganska bra. Det är i stort sett oförändrat (91,7%) från 2005. När det gäller mobbning har siffrorna, precis som 2005 sjunkit avsevärt från årskurs 8. Det är enbart 8,2% (7,2% 2005) som ser det som ett problem medan det dock fortfarande är relativt många som är tveksamma (30,2%). Generellt kan man säga att

det ser bra ut i Eksjö procentuellt. Man har relativt bra siffror när det gäller uppfattningen om främlingsfientlighet som ett problem och respekten mellan elever och lärare.

Det verkar som eleverna på gymnasiet generellt är mer positivt inställda är i årskurs 8 även om det finns avvikelser kring enskilda frågor är det ändå en tydlig trend i materialet. Generellt kan man säga att både för högstadiet och gymnasiet är det relativt många som är tveksamma till påståendena i frågorna. Hur man ska tolka detta är svårt. Det kan tyda på alltifrån okunskap till ointresse eller att det helt enkelt inte upplevs som något problem.

C2 & C5 Vad tycker du om följande i din skola?

	Mycket bra	Ganska bra	Varken bra eller dåligt	Ganska dåligt	Mycket dåligt
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Skolmiljön	7,1%	40,1%	25,8%	18,7%	8,2%
Skolbiblioteket	19,2%	42,9%	25,3%	6,6%	6,0%
Skolmaten	6,6%	15,5%	21,0%	30,9%	26,0%
Ditt schema	16,0%	35,9%	24,9%	12,2%	11,0%
Möjligheten att få extra hjälp och stöd om du behöver det	26,4%	40,7%	19,8%	7,1%	6,0%

C2 Årskurs 8: Vad tycker du om följande i din skola?

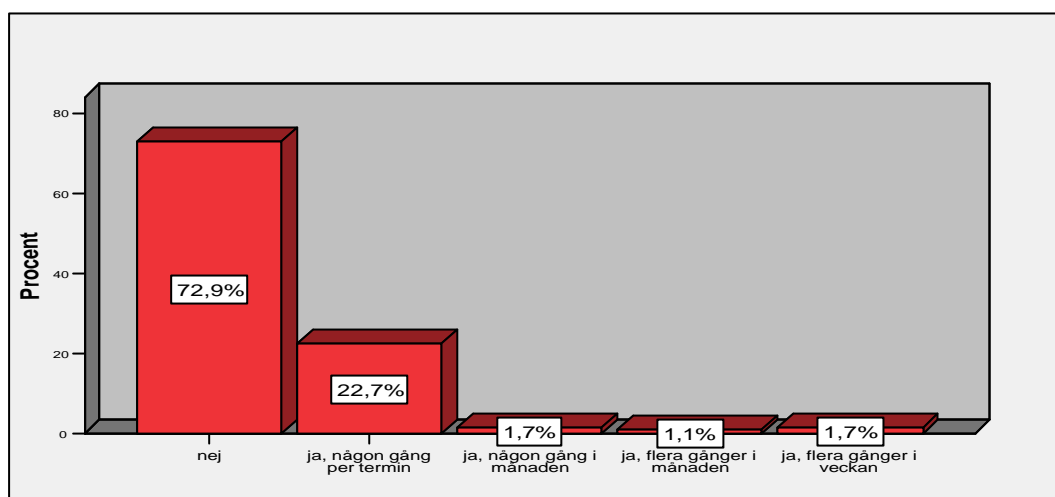
I Eksjö är eleverna i årskurs 8 framförallt missnöjda med skolmaten, ett missnöje som ökat drastiskt från 2005. 2007 är det 56,9% som tycker att den är ganska dålig eller mycket dålig mot 28,3% 2005. I övrigt är det fler som tycker att skolmiljön är ganska dålig eller mycket dålig 2007 (26,9%) mot 2005 (16,1%).

	Mycket bra	Ganska bra	Varken bra eller dåligt	Ganska dåligt	Mycket dåligt
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Skolmiljön	34,5%	49,7%	10,3%	4,2%	1,4%
Skolbiblioteket	46,7%	29,3%	11,3%	3,3%	9,4%
Skolmaten	19,9%	30,7%	17,3%	12,9%	19,2%
Ditt schema	29,4%	39,5%	18,7%	7,9%	4,4%
Möjligheten att få extra hjälp och stöd om du behöver det	24,9%	39,6%	26,3%	4,4%	4,7%

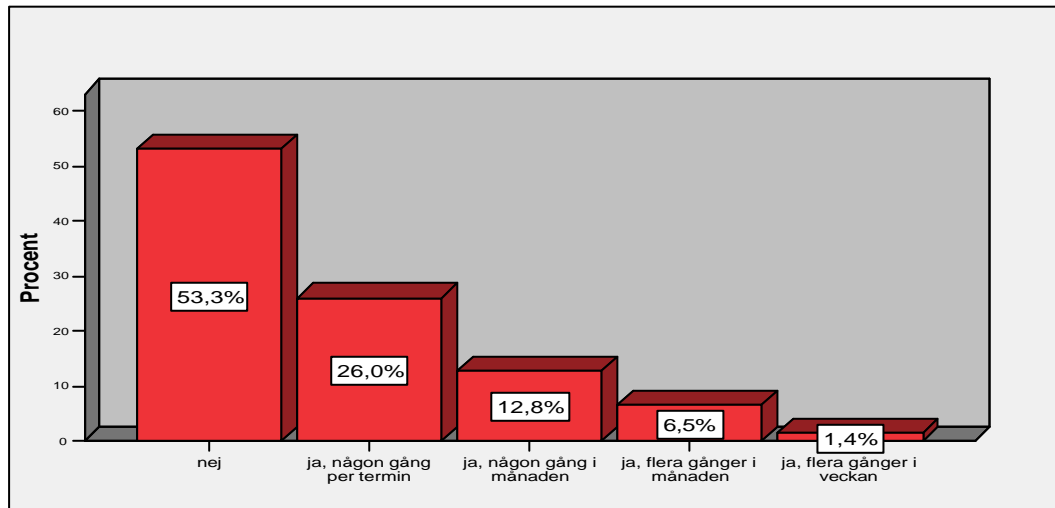
C5 Gymnasiet: Vad tycker du om följande i din skola?

I Eksjö är eleverna på gymnasiet mycket nöjda med skolmiljön. Det är 84,2% av eleverna som tycker att skolmiljön är mycket eller ganska bra (2005 var det 76,2%). Det är också en hög siffra om man jämför med de andra kommunerna. Likaså tycker hela 68,9% av eleverna att schemat är mycket eller ganska bra. Eleverna är också mer positiva 2007 än 2005 när det gäller möjligheten att få extra hjälp och stöd.

C5 & C8 Brukar du skolka?



C5 Årskurs 8: Brukar du skolka



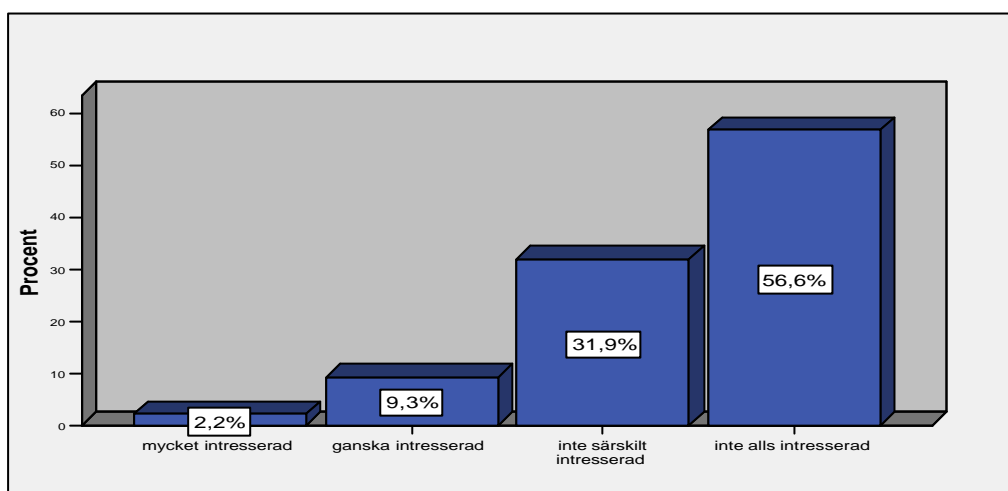
C8 Gymnasiet: Brukar du skolka

Som man ser i tabellerna ovan är det färre som skolkar i årskurs 8 än på gymnasiet. 2005 var det 85% i årskurs 8 som svarade "nej" på frågan om de brukar skolka och 12,7% som svarade "ja någon gång per termin". Det är *fler* som skolkar i årskurs 8 2007 än 2005.

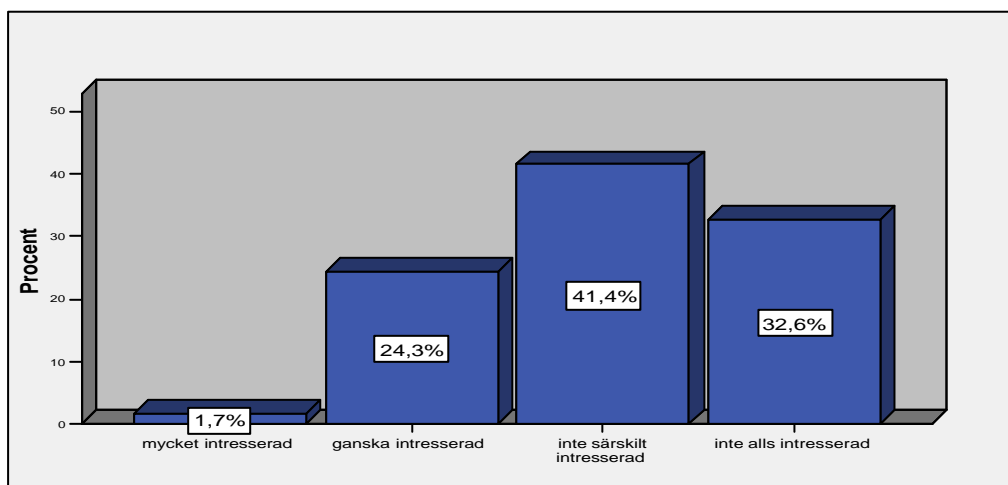
2005 var det 41,7% i gymnasiet som svarade "nej" på frågan om de brukar skolka och 33,% som svarade "ja någon gång per termin". Det är färre som skolkar på gymnasiet 2007 än 2005.

4. Politik, samhälle och inflytande

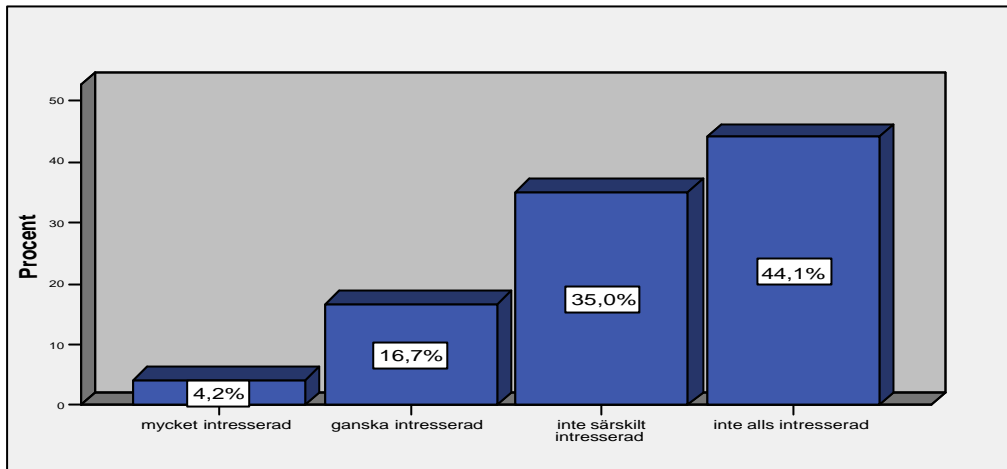
D1 Hur intresserad är du av politik? & D11 och Hur intresserad är du av samhällsfrågor?



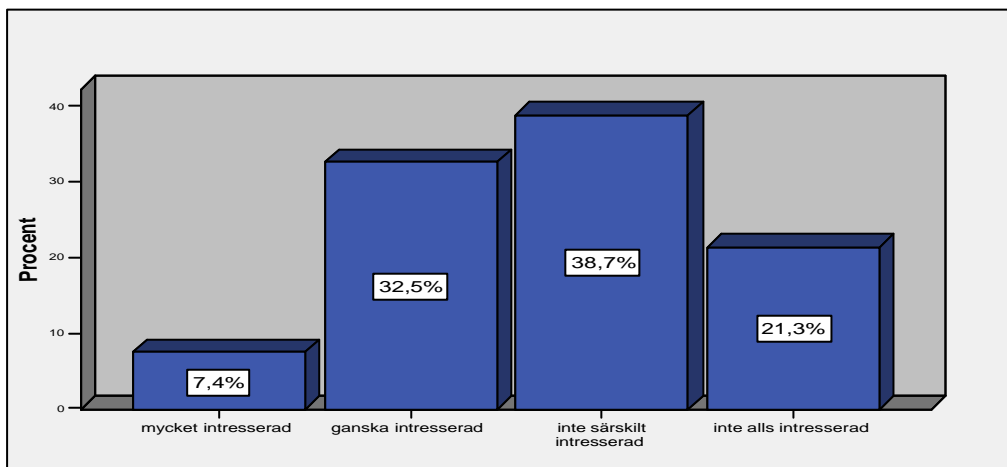
D1 Årskurs 8: Hur intresserad är du av politik?



D11 Årskurs 8: Hur intresserad är du av samhällsfrågor?



D1 Gymnasiet: Hur intresserad är du av politik?



D11 Gymnasiet: Hur intresserad är du av samhällsfrågor?

Enligt tabellerna ovan är det få elever som är politiskt intresserade. Intresset verkar dock öka något från årskurs 8 till gymnasiet. Intresset för politik har inte förändrats från 2005 utan siffrorna är nästan exakt desamma.

När det gäller intresset för samhällsfrågor ser det också ut ungefär som 2005. I årskurs 8 är det 26,0% som är mycket intresserade eller ganska

intresserade 2007 (32,2% 2005). I gymnasiet är det 39,9% som är mycket intresserade eller ganska intresserade 2007 (42,7% 2005). Sammantaget kan man säga att intresset för samhällsfrågor har sjunkit något mellan 2005 och 2007 både i årskurs 8 och i gymnasiet.

Intresset för samhällsfrågor är ganska högt både på högstadiet och på gymnasiet om jämför med fråga D1 (Hur intresserad är du av politik?) där enbart 11,5% (11,4% 2005) på högstadiet och 20,9% (20,7% 2005) på gymnasiet uppger på motsvarande sätt att de är mycket eller ganska intresserade av politik.

Denna skillnad är intressant att fundera över. Ofta finns bland ungdomar inställningen och föreställningen att politik är "tråkigt". Det kan därför vara så att begreppet/ordet politik är mer infekterat och upplevs som något för vuxna medan samhällsfrågor uppfattas som mer för ungdomar och innehållande mer dagsaktuella frågor. Detta följer också en utvecklingstrend generellt som kan skönjas i samhället i stort och då inte bara i Sverige utan i hela Västeuropa. Det politiska intresset och framförallt engagemanget sker alltmer utanför de traditionella politiska partierna som baserar sin verksamhet på traditionella politiska ideologier, värderingar och samhällsgrupper. Dessa partier utgår från hela samhället i sina ideologier och perspektiv. Idag är det vanligare att människor och då framförallt ungdomar vänder sig till mer otraditionella politiska aktörer och politiska rörelser utan den gemensamma sociala, ekonomiska och kulturella bas som de traditionella partierna utgår ifrån. I dessa rörelser dominerar ofta en fråga den politiska agendan. Resultaten ovan tror jag är ett tecken på denna allmänna samhällsförändring.

D3 Årskurs 8: Tänk dig att du är politiker och bestämmer i den kommun där du bor. Vad är viktigast att satsa på? Markera med kryss de 4 områden som du tycker att det är viktigast att kommunen satsar på.

Nedan följer en sammanställning för årskurs 8 där jag valt att rangordna de fyra mest frekventa alternativ från 1 till 4. Sammanställningen utgår ifrån fördelningen av det sammantagna antal kryss som eleverna angivit på de olika alternativen. Det är 182 elever som svarat. Sammanställningen innehåller även en jämförelse med de andra kommunerna inom Astrid Lindgrens hembygd och Söderköpings kommun.

Eksjö⁸

- 1. Skola (65 elever av 182 har kryssat för det alternativet)**
- 2. Arbete mot kriminalitet/Ställen där ungdomar kan träffas (50)**
- 3. Idrottsanläggningar/Sjukvård (49)**
- 4. Arbete för att minska användandet av alkohol och droger bland unga (47)⁹**

Hultsfred¹⁰

1. Skola (60 elever av 167 har kryssat för det alternativet)
2. Lika lön för lika arbete för män och kvinnor (55)
3. Arbete mot kriminalitet (43)
4. Sjukvård (42)¹¹

Oskarshamn¹²

⁸ 2005 såg det ut på följande sätt för Eksjö: 1. Sjukvård 2. Skola 3. Idrottsanläggningar 4. Arbete mot kriminalitet/Lika lön för lika arbete för män och kvinnor.

⁹ Nästan lika många, 46 stycken, har kryssat för lika lön för lika arbete för män och kvinnor.

¹⁰ 2005 såg det ut på följande sätt för Hultsfred: 1. Skola 2. Lika lön för lika arbete för män och kvinnor 3. Arbete mot kriminalitet/Arbete mot främlingsfientlighet och rasism 4. Sjukvård.

¹¹ Nästan lika många har kryssat för fritidsaktiviteter (41), idrottsanläggningar (40) och ställen där ungdomar kan träffas (38).

¹² 2005 såg det ut på följande sätt för Oskarshamn: 1. Arbete mot kriminalitet 2. Idrottsanläggningar 3. Sjukvård 4. Lika lön för lika arbete för män och kvinnor.

1. Sjukvård (124 elever av 309 har kryssat för det alternativet)
2. Arbete mot kriminalitet (109)
3. Lika lön för lika arbete för män och kvinnor (106)
4. Idrottsanläggningar (92)

Vimmerby¹³

1. Idrottsanläggningar (58 elever av 199 har kryssat för det alternativet)
2. Skola (57)
3. Arbete mot kriminalitet (56)
4. Lika lön för lika arbete för män och kvinnor (53)¹⁴

Söderköping

1. Sjukvård (73 elever av 181 har kryssat för det alternativet)
2. Arbete mot främlingsfientlighet och rasism/Lika lön för lika arbete för män och kvinnor (59)
3. Arbete mot kriminalitet (58)
4. Skola (48)

Om man sammanfattar resultaten i sammanställningen ovan är det 5 områden som eleverna lyfter fram som viktiga i flertalet kommuner: *Sjukvård, Skola, Arbete mot kriminalitet, Lika lön för lika arbete för män och kvinnor* och *Idrottsanläggningar*. Det kan också tyckas något förvånande att ungdomar redan i årskurs 8 fäster så stor vikt vid Sjukvård. I årskurs 8 i Eksjö lyfter eleverna även fram två områden som man inte gör i de andra kommunerna: *Arbete för att minska användandet av alkohol och droger bland unga* och *Ställen där ungdomar kan träffas*.

¹³ 2005 såg det ut på följande sätt för Vimmerby: 1. Sjukvård 2. Arbete mot kriminalitet 3. Bostäder för unga 4. Ställen där ungdomar kan mötas

¹⁴ Nästan lika många, 50 stycken, har kryssat för sjukvård.

D3 Gymnasiet: Tänk dig att du är politiker och bestämmer i den kommun där du bor. Vad är viktigast att satsa på? Markera med kryss de 4 områden som du tycker att det är viktigast att kommunen satsar på.

Nedan följer en sammanställning för gymnasiet där jag valt att rangordna de fyra mest frekventa alternativ från 1 till 4. Sammanställningen utgår ifrån fördelningen av det sammantagna antal kryss som eleverna angivit på de olika alternativen. Det är 432 elever som svarat. Sammanställningen innehåller även en jämförelse med de andra kommunerna inom Astrid Lindgrens hembygd och Söderköpings kommun.

Eksjö¹⁵

- 1. Skapa arbeten för unga/bostäder för unga (134 elever av 432 har kryssat för det alternativet)**
- 2. Skola**
- 3. Arbete mot kriminalitet**
- 4. Sjukvård¹⁶**

Hultsfred¹⁷

1. Bostäder för unga (86 elever av 255 har kryssat för det alternativet)
2. Sjukvård
3. Lika lön för lika arbete för män och kvinnor
4. Skola¹⁸

¹⁵ 2005 såg det ut på följande sätt för Eksjö: 1. Skapa arbeten för unga 2. Skola 3. Arbete mot kriminalitet 4. Idrottsanläggningar

¹⁶ 102 stycken har kryssat för ungas psykiska hälsa och 101 lika lön för lika arbete för män och kvinnor.

¹⁷ 2005 såg det ut på följande sätt för Hultsfred: 1. Skola 2. Skapa arbeten för unga 3. Arbete mot kriminalitet 4. Sjukvård

¹⁸ 78 stycken har kryssat för Skapa arbeten för unga och 72 stycken Arbete mot kriminalitet

Oskarshamn¹⁹

1. Skapa arbeten för unga (244 elever av 638 har kryssat för det alternativet)
2. Arbete mot kriminalitet
3. Sjukvård
4. Skola

Vimmerby²⁰

1. Skapa arbeten för unga (135 elever av 349 har kryssat för det alternativet)
2. Bostäder för unga
3. Skola
4. Sjukvård²¹

Söderköping

1. Skapa arbeten för unga (60 elever av 157 har kryssat för det alternativet)
2. Arbete mot kriminalitet
3. Sjukvård
4. Bostäder för unga²²

Om man sammanfattar resultaten i sammanställningen ovan är *Skapa arbeten för unga* det område som ungdomarna anser det viktigast att satsa på inom kommunerna (förutom i Hultsfred). Detta indikerar att kommunerna kanske bör vara tydligare när det gäller att presentera

¹⁹ 2005 såg det ut på följande sätt för Oskarshamn: 1. Sjukvård 2. Skapa arbeten för unga 3. Skola 4. Arbete mot kriminalitet

²⁰ 2005 såg det ut på följande sätt för Vimmerby: 1. Skapa arbeten för unga 2. Skola 3. Arbete mot främlingsfientlighet och rasism 4. Sjukvård

²¹ 87 stycken har kryssat för Arbete mot främlingsfientlighet och rasism och 83 stycken Arbete mot kriminalitet.

²² 41 stycken har kryssat för lika lön för lika arbete för män och kvinnor och 38 stycken har kryssat för Arbete mot främlingsfientlighet och rasism, Kollektivtrafik, t.ex. bussar och tåg samt Skola

vilka möjligheter som finns för unga att få jobb i sin hemkommun. Därefter är det 4 områden som eleverna lyfter fram som viktiga i flertalet kommuner: *Bostäder för unga*, *Arbete mot kriminalitet*, *Sjukvård* och *Skola*. I Hultsfred tycker eleverna även att *Lika lön för lika arbete för män och kvinnor* är viktigt.

Att arbete, bostäder, och skola är viktigt för eleverna i gymnasiet är kanske inte så konstigt däremot kan det tyckas lite märkligt att man betonar sjukvård och arbete mot kriminalitet med tanke på åldern. Kriminalitet kan visserligen vara något som många unga uppfattar som ett problem men sjukvård brukar snarare vara ett område som får större betydelse senare i livet.

Förvånansvärt nog både i högstadiet och på gymnasiet har inte kollektivtrafiken så hög prioritering som man kanske hade förväntat sig. Detta är annars ett område som brukar lyftas fram som viktigt för ungdomar, både av dem själva och av politiker. Även om stöd till fritidsaktiviteter anses vara relativt viktigt för många ungdomar så är stöd till föreningar och kulturverksamheter två områden som ungdomarna inte prioriterar när det gäller vad man som politiker bör satsa på. Kanske är det så att man är relativt nöjd med stödet till föreningar och de kulturverksamheter som bedrivs trots att det i andra sammanhang är verksamheter som lyfts fram som centrala. Det är också viktigt att ha i åtanke att vid enkäter i allmänhet svarar intervjupersoner inte sällan som man förväntas svara. Det finns till exempel starka föreställningar i det svenska samhället att sjukvård är ett viktigt politiskt område, detta tydliggörs inte minst vid riksdags- och kommunalval, vilket kan påverka hur eleverna bedömer att de "bör" svara på enkätfrågorna.

D4 Årskurs 8 & Gymnasiet: Hur stor möjlighet tycker du att du själv har att föra fram dina åsikter till dem som bestämmer i kommunen?

Ungdomarna verkar inte alls nöjda med möjligheterna att föra fram sina åsikter till dem som bestämmer i kommunen. 41,4% i årskurs 8 och 51,5% i gymnasiet i Eksjö anser att de har ganska små eller mycket små/inga möjligheter alls att föra fram sina åsikter till dem som bestämmer i kommunen, vilket måste tolkas som att ungdomarna upplever att de inte har speciellt stora möjligheter att göra sina röster hörda. Här finns det också ett stort mörkertal. Hela 40,3% i årskurs 8 och 33,8% i gymnasiet svarar "vet inte" på denna fråga, vilket måste tolkas som en brist när så många inte känner till vilka möjligheter de har. Speciellt om man även jämför med önskan att kunna påverka som kommer till uttryck i fråga D5 nedan. Samtidigt är det även få ungdomar som anser sig intresserade av politik (se tabell D1)

D5 Årskurs 8 & Gymnasiet: Vill du vara med och påverka i frågor som rör den kommun där du bor?

44,8% av eleverna i årskurs 8 (53,5% 2005) och 37,4% i gymnasiet (47,8% 2005) vill vara med och påverka i frågor som rör den kommun där de bor. Viljan att påverka har alltså minskat med cirka 10% från 2005.

D7 Årskurs 8²³ & Gymnasiet²⁴: Vilken är anledningen till att du inte vill vara med och påverka?

I årskurs 8 är det framförallt att man inte är tillräckligt intresserad som anges som skäl till att man inte vill vara med och påverka (62 kryss). Därefter att de kan för lite om hur de ska göra (35 kryss) och att det inte

²³ På denna fråga har de 100 elever i årskurs 8 svarat som på fråga D5 angav att de inte vill vara med och påverka i frågor som rör den kommun där de bor. På denna fråga kunde eleverna sätta flera kryss.

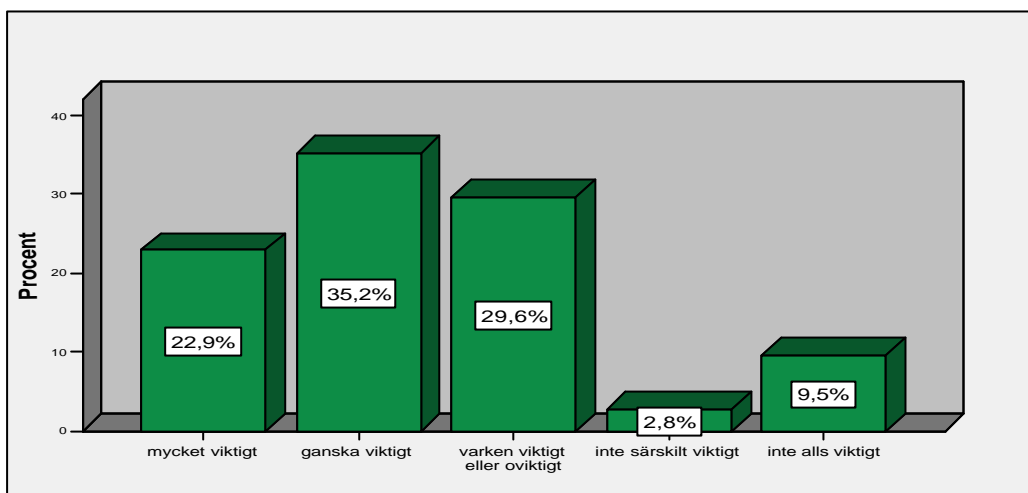
²⁴ På denna fråga har de 268 elever i gymnasiet svarat som på fråga D5 angav att de inte vill vara med och påverka i frågor som rör den kommun där de bor. På denna fråga kunde eleverna sätta flera kryss.

spelar någon roll eftersom de som bestämmer nog inte lyssnar i alla fall (32 kryss). Även i gymnasiet är det framförallt att man inte är tillräckligt intresserad som anges som skäl till att man inte vill vara med och påverka (168 kryss). Därefter att de inte har tid (88 kryss) och att de kan för lite om hur de ska göra (84 kryss). Även 2005 var det framförallt ointresse som angavs som det viktigaste skälet till att man inte vill vara med och påverka.

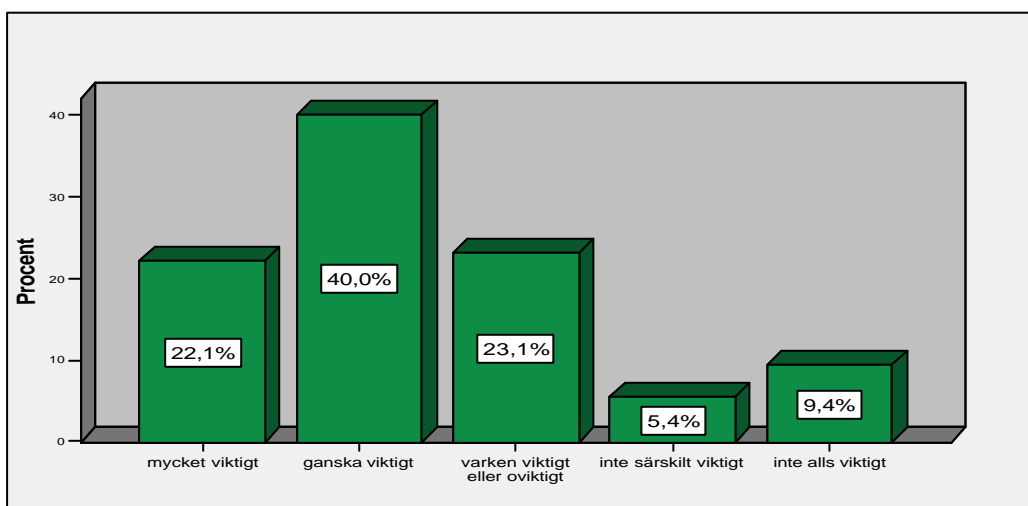
D8 Årskurs 8 & Gymnasiet: Till vem eller vart vänder du dig om du vill påverka något i din kommun?

Många vet inte vart eller till vem de ska vända sig för att påverka (98 av 182 elever har kryssat för det alternativet i årskurs 8 och 187 elever av 432 i gymnasiet). Detta sammanfaller med största sannolikhet med ointresse och bristande kunskaper hur man påverkar. Detta är dock oroväckande att så många inte vet vart de vänder sig. Annars är det framförallt *personliga kontakter* som bedöms som mest relevanta för att kunna påverka både i årskurs 8 och på gymnasiet. Detta överensstämmer även med resultaten från Luppundersökningen 2005.

D9 Hur viktigt tycker du att det är att beslutsfattare i kommunen och grupper av ungdomar träffas och diskuterar?



D9 Årskurs 8: Hur viktigt tycker du att det är att beslutsfattare i kommunen och grupper av ungdomar träffas och diskuterar?



D9 Gymnasiet: Hur viktigt tycker du att det är att beslutsfattare i kommunen och grupper av ungdomar träffas och diskuterar?

I högstadiet är det 58,1% och på gymnasiet 62,1% av eleverna som anser att det är mycket viktigt eller ganska viktigt att beslutsfattare och

ungdomar träffas och diskuterar. Som man kan se av tabellerna ovan så skiljer det sig inte speciellt mycket mellan årskurs 8 och gymnasiet. Siffrorna är ungefär desamma 2005.²⁵

D10 Årskurs 8 & Gymnasiet: Skulle DU vilja träffa beslutsfattare i kommunen?

Om det var uppemot 2/3 av eleverna i högstadiet och gymnasiet som tycker det är viktigt att beslutsfattare och ungdomar träffas och 44,8% i årskurs 8 och 37,4% i gymnasiet som ville vara med och påverka är det drygt 30% av eleverna som själva vill träffa beslutsfattare, vilket är intressant (även dessa siffror är ungefär desamma som 2005).

D12 Årskurs 8 & Gymnasiet: Hur intresserad är du av vad som händer i andra länder?

Denna fråga är ny från och med 2007. Det är ungefär hälften av eleverna både i årskurs 8 och gymnasiet som är mycket intresserade (8,2% respektive 11,6%) eller ganska intresserade (44,0% respektive 38,1%).

²⁵ För de övriga kommunerna ser det ut på följande sätt (Årskurs 8/Gymnasiet): Hultsfred: 55,0%/70,2% Oskarshamn: 70,2%/68,6% Vimmerby: 51,8%/69,3% Söderköping 65,7%/73,1%

5. Trygghet

E1 Om du tänker tillbaka på det senaste halvåret, har något av följande hänt dig?

	tjej				kille			
	Nej		Ja		Nej		Ja	
	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal
	jag har inte vågat gå ut någon har hotat mig	92,2%	83	7,8%	7	96,7%	88	3,3%
någon har stulit från mig	91,1%	82	8,9%	8	85,7%	78	14,3%	13
jag har blivit utsatt för misshandel	97,8%	88	2,2%	2	94,5%	86	5,5%	5
jag har blivit utsatt för sexuellt våld/utnyttjande	98,9%	89	1,1%	1	96,7%	88	3,3%	3
inget av detta har hänt mig	23,3%	21	76,7%	69	20,9%	19	79,1%	72

E1 Årskurs 8: Om du tänker tillbaka på det senaste halvåret, har något av följande hänt dig?

	tjej				kille			
	Nej		Ja		Nej		Ja	
	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal
	jag har inte vågat gå ut någon har hotat mig	91,0%	151	9,0%	15	95,5%	254	4,5%
någon har stulit från mig	86,7%	144	13,3%	22	89,1%	237	10,9%	29
jag har blivit utsatt för misshandel	97,0%	161	3,0%	5	92,9%	247	7,1%	19
jag har blivit utsatt för sexuellt våld/utnyttjande	98,2%	163	1,8%	3	99,6%	265	,4%	1
inget av detta har hänt mig	28,9%	48	71,1%	118	26,3%	70	73,7%	196

E1 Gymnasiet: Om du tänker tillbaka på det senaste halvåret, har något av följande hänt dig?

Om man jämför årskurs 8 och gymnasiet så upplever gymnasieeleverna att de har blivit mer utsatta. Det är fler killar i årskurs 8 som blivit hotade och utsatta för sexuellt våld/utnyttjande annars upplever gymnasieeleverna att de blivit mer utsatta. Om man jämför killar och tjejer är det fler killar än tjejer som känt sig hotade i årskurs 8 medan det i gymnasiet är tvärtom. Dubbelt så många tjejer som killar både i

årskurs 8 som i gymnasiet har inte vågat gå ut. 7 elever i årskurs 8 (2 tjejer och 5 killar) har blivit utsatta för misshandel. 24 elever i gymnasiet (5 tjejer och 19 killar) har blivit utsatta för misshandel. Om man jämför med 2005 är hoten ökat förutom när det gäller killar i gymnasiet där det minskat.

E3 & E4 Årskurs 8 och Gymnasiet: Har du blivit mobbad eller utfrysad det senaste halvåret? och Var hände detta?

I årskurs 8 är det 14,4% (26 elever)²⁶ som svarat ja på frågan om de blivit mobbade eller utfrysade det senaste halvåret. På gymnasiet är det 8,1% (35 elever) som svarat ja²⁷. Av de elever som svarat ja i årskurs 8 är det 18 som upplever detta på rasterna i skolan, 14 i klassrummet och 9 på väg till eller från skolan. Av de elever som svarat ja i gymnasiet är det 18 som upplever detta på rasterna i skolan, 15 i klassrummet och 9 via telefonsamtal, sms, e-post eller hemsida.

E5: Årskurs 8 & Gymnasiet: Har du själv deltagit i mobbning det senaste halvåret?

På denna fråga svarar 88,8% nej i årskurs 8 och 90,5% nej i gymnasiet.

²⁶ 2005 var det 16,1% (28 elever)

²⁷ 2005 var det 8,1% (36 elever)

6. Hälsa

F1 Hur bedömer du ditt allmänna hälsotillstånd?

Nedan följer en sammanställning för samtliga kommuner inom Astrid Lindgrens hembygd samt Söderköpings kommun för fråga F1

F1 Årskurs 8	Mycket bra	Ganska bra	Någorlunda	Ganska dåligt	Mycket dåligt
Eksjö	35,0%	45,6%	11,7%	2,8%	5,0%
Hultsfred	51,5%	36,2%	9,2%	2,5%	0,6%
Oskarshamn	41,2%	41,6%	12,3%	4,2%	0,6%
Vimmerby	49,7%	27,9%	11,7%	3,0%	7,6%
Söderköping	36,0%	45,5%	14,6%	3,9%	0%

F1 Årskurs 8: Hur bedömer du ditt allmänna hälsotillstånd?

F1 Gymnasiet	Mycket bra	Ganska bra	Någorlunda	Ganska dåligt	Mycket dåligt
Eksjö	39,6%	37,3%	17,1%	3,9%	2,1%
Hultsfred	29,8%	46,8%	17,5%	3,6%	2,4%
Oskarshamn	38,2%	40,7%	15,4%	4,4%	1,3%
Vimmerby	34,0%	40,6%	16,7%	4,3%	4,3%
Söderköping	28,0%	48,4%	19,1%	3,8%	0,6%

F1 Gymnasiet: Hur bedömer du ditt allmänna hälsotillstånd?

Flertalet av eleverna i både årskurs 8 och gymnasiet bedömer sitt allmänna hälsotillstånd som mycket bra eller ganska bra. Mellan 78% och 88% i årskurs 8 och mellan 74% och 79% i gymnasiet. Det är relativt få elever som bedömer sitt allmänna hälsotillstånd som mycket dåligt. I Eksjö är det dock fler i årskurs 8 jämfört med de andra kommunerna som uppger att deras allmänna hälsotillstånd är mycket dåligt. Samtidigt är det relativt sett få i årskurs 8 i Eksjö som bedömer sitt allmänna hälsotillstånd som mycket bra.

F3 Hur ofta har du haft följande besvär under det senaste halvåret?

		Varje dag	Flera gånger i veckan	En gång i veckan	Någon gång i månaden	Mer sällan eller aldrig
		Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
tjej	Huvudvärk	8,9%	18,9%	17,8%	35,6%	18,9%
	Ont i magen	7,8%	8,9%	15,6%	45,6%	22,2%
	Svårt att somna	13,3%	12,2%	18,9%	24,4%	31,1%
	Känt dig stressad	11,1%	35,6%	18,9%	22,2%	12,2%
	Trött under dagarna	25,6%	37,8%	18,9%	7,8%	10,0%
	Sovit dåligt på natten	12,2%	12,2%	13,3%	30,0%	32,2%
kille	Huvudvärk	1,1%	11,4%	19,3%	31,8%	36,4%
	Ont i magen	1,1%	5,7%	14,8%	34,1%	44,3%
	Svårt att somna	3,4%	11,2%	20,2%	23,6%	41,6%
	Känt dig stressad	3,4%	19,1%	25,8%	25,8%	25,8%
	Trött under dagarna	19,1%	31,5%	21,3%	18,0%	10,1%
	Sovit dåligt på natten	2,3%	19,3%	12,5%	27,3%	38,6%

F3 Årskurs 8: Hur ofta har du haft följande besvär under det senaste halvåret?

		Varje dag	Flera gånger i veckan	En gång i veckan	Någon gång i månaden	Mer sällan eller aldrig
		Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
tjej	Huvudvärk	7,9%	18,8%	20,0%	42,4%	10,9%
	Ont i magen	3,6%	16,4%	11,5%	49,7%	18,8%
	Svårt att somna	11,4%	16,9%	18,7%	30,1%	22,9%
	Känt dig stressad	19,3%	24,7%	22,3%	27,7%	6,0%
	Trött under dagarna	31,5%	38,8%	20,0%	8,5%	1,2%
	Sovit dåligt på natten	12,7%	16,3%	22,9%	28,9%	19,3%
kille	Huvudvärk	2,6%	5,3%	18,9%	35,8%	37,4%
	Ont i magen	2,7%	3,0%	10,6%	34,8%	48,9%
	Svårt att somna	8,0%	11,0%	12,5%	30,7%	37,9%
	Känt dig stressad	6,8%	19,2%	21,4%	27,8%	24,8%
	Trött under dagarna	20,3%	31,2%	22,6%	16,5%	9,4%
	Sovit dåligt på natten	9,1%	12,1%	17,4%	26,8%	34,7%

F3 Gymnasiet: Hur ofta har du haft följande besvär under det senaste halvåret?

När det gäller hur eleverna uppfattar olika hälsomässiga besvär ser det oroväckande ut, speciellt bland tjejerna. Om man jämför tjejer och killar så har tjejerna haft mer besvär än killarna och betydligt oftare både i årskurs 8 och gymnasiet.

Om man jämför svarsalternativet "varje dag" i årskurs 8 med 2005 så har det försämrats när det gäller tjejerna i årskurs 8. Det var till exempel 4,2% av tjejerna 2005 som hade huvudvärk varje dag. 2007 är den siffran 8,9%. Det var 1,4% av tjejerna som hade ont i magen varje dag. 2007 är den siffran 7,8%. Det var 5,6% av tjejerna som hade svårt att somna. 2007 är den siffran 13,3%. När det gäller killarna i årskurs 8 har det istället förbättrats om man ser till svarsalternativet "varje dag". Det var till exempel 4,2% av killarna 2005 som hade huvudvärk varje dag. 2007 är den siffran 1,1%. Det var 4,2% av killarna som hade ont i magen varje dag. 2007 är den siffran 1,1%. Det var 9,5% av killarna som kände sig stressade varje dag. 2007 är den siffran 3,4%. Om man gör samma jämförelse i gymnasiet med svarsalternativet "varje dag" och 2005 så är det för tjejernas del något bättre siffror när det gäller "Huvudvärk", "Ont i magen" och "Trött under dagarna" och något sämre när det gäller de övriga svarsalternativen. Det handlar dock om några få procentenheter. När det gäller killarna i gymnasiet så har siffrorna blivit genomgående bättre för alla svarsalternativen, men även här handlar det om maximalt 2%.

F4 Hur ofta händer följande?

	Varje dag	Flera gånger i veckan	En gång i veckan	Någon gång i månaden	Mer sällan eller aldrig
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Att du hoppar över frukosten	7,8%	11,7%	7,8%	12,2%	60,6%
Att du hoppar över lunchen	3,3%	14,9%	15,5%	24,3%	42,0%
Att du äter snabbmat	1,7%	4,5%	19,6%	45,8%	28,5%
Att du äter godis eller snacks	6,1%	31,3%	43,6%	13,4%	5,6%

F4 Årskurs 8: Hur ofta händer följande?

	Varje dag	Flera gånger i veckan	En gång i veckan	Någon gång i månaden	Mer sällan eller aldrig
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Att du hoppar över frukosten	12,5%	16,7%	10,7%	13,2%	46,9%
Att du hoppar över lunchen	4,0%	12,6%	12,8%	20,2%	50,5%
Att du äter snabbmat	2,8%	11,3%	24,5%	49,3%	12,0%
Att du äter godis eller snacks	8,6%	29,1%	38,8%	15,8%	7,7%

F4 Gymnasiet: Hur ofta händer följande?

Om man jämför elevernas matvanor med Luppundersökningen 2005 så ser det ungefär likadant ut om man jämför en gång i veckan eller oftare.

F5 Hur ofta brukar du träna så att du blir andfädd eller svettas?

Nedan följer en sammanställning för samtliga kommuner inom Astrid Lindgrens hembygd samt Söderköpings kommun för fråga F5

Årskurs 8	Varje dag	Flera ggr i veckan	En gång i veckan	Någon gång i månaden	Mer sällan eller aldrig
Eksjö	6,7%	63,1%	17,3%	7,8%	5,0%
Hultsfred	13,3%	57,2%	21,7%	6,0%	1,8%
Oskarshamn	14,3%	57,3%	15,0%	10,4%	2,9%
Vimmerby	18,3%	55,3%	16,8%	4,1%	5,6%
Söderköping	7,8%	61,1%	17,8%	6,7%	6,7%

F5 Årskurs 8: Hur ofta brukar du träna så att du blir andfädd eller svettas?

Gymnasiet	Varje dag	Flera ggr i veckan	En gång i veckan	Någon gång i månaden	Mer sällan eller aldrig
Eksjö	11,6%	40,4%	24,6%	14,4%	9,0%
Hultsfred	7,9%	44,9%	24,4%	14,6%	8,3%
Oskarshamn	10,5%	47,6%	22,3%	11,8%	7,8%
Vimmerby	8,9%	46,4%	26,2%	11,2%	7,2%
Söderköping	7,0%	42,0%	28,7%	14,0%	8,3%

F5 Gymnasiet: Hur ofta brukar du träna så att du blir andfädd eller svettas?

F6 Hur ofta brukar du?

Nedan följer en sammanställning för samtliga kommuner inom Astrid Lindgrens hembygd samt Söderköpings kommun för fråga F6. Jag har

valt att titta på två av de fyra alternativen: "Röka cigaretter" och "Dricka starköl/starkcider/alkoläsk/vin/sprit"²⁸.

Röka cigaretter

Årskurs 8	Eksjö	Hultsfred	Oskarshamn	Vimmerby	Söderköping
Aldrig	77,8%	83,2%	77,5%	73,5%	80,6%
En gång om året eller mer sällan	6,1%	4,8%	6,5%	7,1%	4,4%
Några gånger per år	4,4%	1,8%	4,6%	6,1%	3,9%
Någon gång i månaden	3,9%	4,8%	5,6%	2,6%	2,8%
En gång i veckan	1,7%	1,2%	1,6%	2,6%	3,3%
Flera gånger i veckan	2,8%	1,2%	2,6%	2,0%	1,1%
Varje dag	3,3%	3,0%	1,6%	6,1%	3,9%

F6 Årskurs 8: Hur ofta brukar du?

Dricka starköl/starkcider/alkoläsk/vin/sprit

Årskurs 8	Eksjö	Hultsfred	Oskarshamn	Vimmerby	Söderköping
Aldrig	66,9%	66,1%	68,4%	65,8%	61,7%
En gång om året eller mer sällan	9,4%	9,1%	11,1%	8,2%	6,7%
Några gånger per år	8,8%	6,7%	8,1%	5,6%	9,4%
Någon gång i månaden	9,9%	11,5%	8,5%	9,7%	14,4%
En gång i veckan	1,7%	4,2%	2,9%	3,6%	6,1%
Flera gånger i veckan	0,0%	0,6%	0,3%	1,5%	1,7%
Varje dag	3,3%	1,8%	0,7%	5,6%	0,0%

F6 Årskurs 8: Hur ofta brukar du?

När det gäller "Röka cigaretter" skiljer det något mellan kommunerna. 7,8% av eleverna i årskurs 8 röker en gång i veckan eller mer. Det är något fler än i Hultsfred, Oskarshamn men något färre än i Vimmerby och Söderköping. När det gäller konsumtionen av alkohol är det 5,0% som dricker en gång i veckan eller mer. Det är något fler än i Oskarshamn och något färre än i Hultsfred, Vimmerby och Söderköping.

²⁸ De övriga två är "Snusa" och "Dricka folköl".

Röka cigaretter

Gymnasiet	Eksjö	Hultsfred	Oskarshamn	Vimmerby	Söderköping
Aldrig	55,7%	54,7%	60,2%	53,2%	55,1%
En gång om året eller mer sällan	7,2%	7,9%	7,1%	6,9%	7,1%
Några gånger per år	7,2%	9,1%	6,2%	9,2%	10,9%
Någon gång i månaden	11,0%	13,0%	9,4%	10,3%	7,7%
En gång i veckan	4,2%	1,6%	4,3%	4,0%	4,5%
Flera gånger i veckan	4,7%	3,5%	5,4%	8,9%	7,1%
Varje dag	10,0%	10,2%	7,5%	7,5%	7,7%

Dricka starköl/starkcider/alkoläsk/vin/sprit

Gymnasiet	Eksjö	Hultsfred	Oskarshamn	Vimmerby	Söderköping
Aldrig	24,2%	18,9%	23,2%	17,6%	26,1%
En gång om året eller mer sällan	5,6%	5,5%	5,2%	4,6%	3,8%
Några gånger per år	13,8%	15,4%	13,9%	12,1%	16,6%
Någon gång i månaden	34,0%	40,2%	40,8%	41,2%	34,4%
En gång i veckan	15,3%	15,4%	15,0%	15,3%	15,9%
Flera gånger i veckan	5,4%	4,3%	1,6%	6,3%	3,2%
Varje dag	1,6%	0,4%	0,3%	2,9%	0,0%

F6 Gymnasiet: Hur ofta brukar du?

När det gäller "Röka cigaretter" skiljer det några procentenheter mellan kommunerna. 18,9% av eleverna i gymnasiet röker en gång i veckan eller mer. Det är precis som i årskurs 8 något fler än i Hultsfred och Oskarshamn men något färre än i Vimmerby och Söderköping. När det gäller konsumtionen av alkohol är det 22,3% som dricker en gång i veckan eller mer. Det är något fler än i Hultsfred, Oskarshamn och Söderköping men något färre än i Vimmerby.

F7 Hur får du vanligen tag på alkohol?²⁹

I årskurs 8 i Eksjö är det 19 elever som får tag på alkohol "från kompisar eller kompisars syskon", 14 "från egna föräldrar (med lov)", 13 "från syskon", 12 "från annan vuxen som bjuder" och 12 "från annan vuxen som köper ut åt mig".

I gymnasiet i Eksjö är det 146 elever som får tag på alkohol "från kompisar eller kompisars syskon", 103 "från annan vuxen som köper ut åt mig", 79 "på restaurang, pub eller liknande", 56 "från egna föräldrar med lov" och 49 "från annan vuxen som bjuder".

F9 Får du dricka alkohol för dina föräldrar?

Nedan följer en sammanställning för samtliga kommuner inom Astrid Lindgrens hembygd samt Söderköpings kommun för fråga F9.

F9 Årskurs 8	Ja	Nej	Vet inte
Eksjö	9,4%	66,9%	23,8%
Hultsfred	7,9%	62,4%	29,7%
Oskarshamn	6,2%	73,4%	20,3%
Vimmerby	9,6%	64,5%	25,9%
Söderköping	5,0%	75,0%	20,0%

F9 Årskurs 8: Får du dricka alkohol för dina föräldrar?

F9 Gymnasiet	Ja	Nej	Vet inte
Eksjö	46,6%	26,8%	26,6%
Hultsfred	53,0%	25,3%	21,7%
Oskarshamn	45,1%	30,6%	24,3%
Vimmerby	51,2%	27,5%	21,4%
Söderköping	50,3%	29,3%	20,4%

F9 Gymnasiet: Får du dricka alkohol för dina föräldrar?

²⁹ Här kunde eleverna sätta max 3 kryss

F10 Har du någon gång?

På frågan om du någon gång "Använt hasch eller marijuana" och "Använt annan narkotika än hasch eller marijuana" är det i årskurs 8 i Eksjö 95,1% som inte använt hasch eller marijuana, 1 elev som gjort det 1 gång, 1 elev som gjort det 2-10 gånger och 7 elever som gjort det mer än 20 gånger. Det är 96,2% som inte använt annan narkotika än hasch eller marijuana, 1 elev som gjort det 11-20 gånger och 6 som gjort det mer än 20 gånger.

I gymnasiet i Eksjö är det 91,9% som inte använt hasch eller marijuana, 16 elever som gjort det en gång, 11 elever som gjort det 2-10 gånger och 8 elever som gjort det mer än 20 gånger. Det är 96,1% som inte använt annan narkotika än hasch eller marijuana, 7 elever som gjort det en gång, 3 elever som gjort det 2-10 gånger och 7 elever som gjort det mer än 20 gånger.

F12 Har du det senaste halvåret upplevt att du har blivit orättvist behandlad på ett sätt så att du känt dig kränkt?

Nedan följer en sammanställning för samtliga kommuner inom Astrid Lindgrens hembygd samt Söderköpings kommun för fråga F12.

F12 Årskurs 8	Nej aldrig	Ja, någon gång	Ja, flera gånger
Eksjö	58,9%	33,3%	7,8%
Hultsfred	66,3%	30,1%	3,6%
Oskarshamn	55,6%	38,5%	5,9%
Vimmerby	56,9%	33,5%	9,6%
Söderköping	57,8%	35,0%	7,2%

F12 Årskurs 8: Har du det senaste halvåret upplevt att du har blivit orättvist behandlad på ett sätt så att du känt dig kränkt?

F12 Gymnasiet	Nej aldrig	Ja, någon gång	Ja, flera gånger
Eksjö	60,8%	33,8%	5,4%
Hultsfred	52,4%	40,1%	7,5%
Oskarshamn	61,9%	33,7%	4,4%
Vimmerby	57,2%	36,8%	6,0%
Söderköping	47,8%	42,0%	10,2%

F12 Gymnasiet: Har du det senaste halvåret upplevt att du har blivit orättvist behandlad på ett sätt så att du känt dig kränkt?

F13 Jag blev orättvist behandlad i kontakt med:³⁰

På denna fråga har de svarat som svarade "Ja, någon gång" samt "Ja flera gånger" på fråga F12. I samtliga kommuner visar det sig att det både för årskurs 8 och gymnasiet är den närmaste omgivningen som man känner sig orättvist behandlad av. Det är fyra alternativ som är de vanligaste i samtliga kommuner när det handlar om att bli orättvist behandlad. Detta sker oftast i kontakt med: "skolans personal", "andra elever/studenter", "någon i min familj" och "annan privatperson". Därefter är det antingen i kontakt med "sjukvården", "polisen/rättsväsendet" eller "organisation eller förening" som anges. I tabellen nedan har jag angivit antalet elever som kryssat för något av dessa alternativ i årskurs 8 och gymnasiet i Eksjö.

F13 Eksjö	Årskurs 8	Gymnasiet
Andra elever/studenter	33	45
Skolans personal	20	45
Någon i min familj	15	37
Annan privatperson	9	27
Polisen/rättsväsendet	6	18

F14 Av vilken orsak blev du orättvist behandlad?

På denna fråga har flertalet av eleverna i både årskurs 8 och gymnasiet kryssat för alternativen "vet inte" och "annat". I övrigt är det framförallt utseende och därefter ålder som upplevs som orsak till att man blir

³⁰ På denna fråga kunde eleverna sätta flera kryss.

orättvist behandlad. Anledningen till att så många kryssar för annat på denna fråga kan till exempel bero på att "någon i min familj" var en av de vanligaste kategorierna på fråga F13. Inga av de alternativ som finns i fråga F14 verkar troliga som utgångspunkt och orsak till att man blir orättvist behandlad i den egna familjen.

7. Arbete

G4 & G2 Hade du ett sommarjobb i somras? och G6 & G4 Har du försökt få ett sommarjobb utan att lyckas?

I årskurs 8 i Eksjö var det 33,1% som hade ett sommarjobb 2007. Av de 66,9% som inte hade något sommarjobb var det 10,1% som försökte få ett sommarjobb utan att lyckas.

I gymnasiet i Eksjö var det 67,9% som hade ett sommarjobb 2007. Av de 32,1% som inte hade något sommarjobb var det 48,9% som försökte få ett sommarjobb utan att lyckas.

G5 & G3 Hur fick du ditt sommarjobb?

	Antal	Procent
genom någon i min egen familj	30	51,7
genom annan släkting eller folk jag känner	14	24,1
genom kommunen	1	1,7
sökte utannonserad tjänst	1	1,7
kontaktade själv arbetsplatsen	7	12,1
på annat sätt	5	8,6
Totalt	58	100,0
Inget svar	124	
Totalt	182	

G5 Årskurs 8: Hur fick du ditt sommarjobb?

Att gå genom någon i den egna familjen eller släktingar/bekanta är det klart vanligaste sättet att få ett sommarjobb. Om man slår samman de två kategorierna är det drygt 3/4 som fick sitt sommarjobb på det sättet.

	Antal	Procent
genom någon i min egen familj	116	40,1
genom annan släkting eller folk jag känner	34	11,8
genom arbetsförmedlingen	6	2,1
genom kommunen	21	7,3
sökte utannonserad tjänst	11	3,8
kontaktade själv arbetsplatsen	74	25,6
på annat sätt	27	9,3
Totalt	289	100,0
Inget svar	143	
Totalt	432	

G3 Gymnasiet: Hur fick du ditt sommarjobb?

Att gå genom någon i den egna familjen är det vanligaste sättet att få ett sommarjobb i gymnasiet. Men det är även 25,6% som själva kontaktade arbetsplatsen och 11,8% som tog hjälp av släktingar eller andra bekanta.

G7 & G5 Skulle du kunna tänka dig att starta eget företag i framtiden?

Nedan följer en sammanställning för samtliga kommuner inom Astrid Lindgrens hembygd samt Söderköpings kommun för fråga G7 & G5

Årskurs 8	Ja	Nej	Vet inte
Eksjö	46,1%	14,6%	39,3%
Hultsfred	50,9%	11,4%	37,7%
Oskarshamn	55,9%	7,9%	36,2%
Vimmerby	49,5%	7,1%	43,4%
Söderköping	51,1%	7,8%	41,1%

G7 Årskurs 8: Skulle du kunna tänka dig att starta eget företag i framtiden?

Gymnasiet	Ja	Nej	Vet inte
Eksjö	58,4%	11,9%	29,7%
Hultsfred	56,2%	11,2%	32,7%
Oskarshamn	59,1%	9,8%	31,1%
Vimmerby	61,0%	12,7%	26,3%
Söderköping	57,3%	14,0%	28,7%

G5 Gymnasiet: Skulle du kunna tänka dig att starta eget företag i framtiden?

G8 & G6 Har någon av dina föräldrar ett eget företag?

Nedan följer en sammanställning för samtliga kommuner inom Astrid Lindgrens hembygd samt Söderköpings kommun för fråga G8 och G6

Årskurs 8	Ja	Nej	Vet inte
Eksjö	30,7%	65,9%	3,4%
Hultsfred	25,9%	71,7%	2,4%
Oskarshamn	19,5%	75,8%	4,6%
Vimmerby	24,5%	69,4%	6,1%
Söderköping	28,9%	68,3%	2,8%

G8 Årskurs 8: Har någon av dina föräldrar ett eget företag?

Gymnasiet	Ja	Nej	Vet inte
Eksjö	36,4%	61,4%	2,1%
Hultsfred	23,5%	75,3%	1,2%
Oskarshamn	25,9%	72,5%	1,6%
Vimmerby	32,4%	64,2%	3,5%
Söderköping	29,3%	68,2%	2,5%

G6 Gymnasiet: Har någon av dina föräldrar ett eget företag?

8. Framtid

	Antal	Procent
gå en gymnasieutbildning i den kommun som jag bor i	53	29,6
gå en gymnasieutbildning i en annan kommun	77	43,0
börja jobba	16	8,9
annat	10	5,6
vet inte	23	12,8
Totalt	179	100,0
Inget svar	3	
Totalt	182	

H1 Årskurs 8: Om du hade alla möjligheter, vad skulle du då HELST göra direkt efter grundskolan?

Intressant att konstatera är att det är fler som vill gå på gymnasiet på annan ort än i hemkommunen Eksjö (denna skillnad har ökat cirka 3% från 2005).

Siffrorna är ungefär desamma i de andra kommunerna. I Hultsfred är det 25,1% som vill läsa vidare i den egna kommunen medan 43,7% vill läsa i en annan kommun. I Oskarshamn är det flest som vill läsa i den egna kommunen, 36,3% medan det är färre än i de andra kommunerna inom Astrid Lindgrens hembygd samt Söderköping som vill läsa i en annan kommun, 33,7%. I Vimmerby är det, ungefär som i Eksjö, 29,0% vill läsa i den egna kommunen medan 36,3% vill läsa i en annan kommun. I Söderköping är det fler som vill läsa i en annan kommun, 47,8%, om man jämför med kommunerna inom Astrid Lindgrens hembygd samtidigt som det är färre, 23,3%, som vill läsa i den egna kommunen.

	Antal	Procent
studera på högskola eller universitet i Sverige	53	12,4
studera utomlands	40	9,4
studera på komvux	1	,2
studera på folkhögskola	5	1,2
jobba här i kommunen eller i en kommun i närheten	70	16,4
jobba någon annanstans i Sverige	59	13,8
jobba utomlands	54	12,7
åka ut och resa	84	19,7
bo kvar hemma och bara ta det lugnt sedan får jag se vad jag ska göra	14	3,3
annat	21	4,9
vet inte	25	5,9
Totalt	426	100,0
Inget svar	6	
Totalt	432	

H1 Gymnasiet: Om du hade alla möjligheter, vad skulle du då HELST göra direkt efter gymnasiet?

Vad elever på gymnasiet HELST vill göra efter gymnasiet skiljer sig inte nämnvärt från 2005. Det är något färre som vill studera på högskola eller universitet (cirka 3%) och något fler som vill läsa på folkhögskola (från 1,2% till 3,0%). I jämförelse med de andra kommunerna inom Astrid Lindgrens hembygd och Söderköpings kommun är det något färre i Eksjö som vill "studera på högskola eller universitet i Sverige" (12,4%)³¹ medan det är något fler som vill studera utomlands (1% - 3%). Det är också relativt många som vill "jobba någon annanstans i Sverige" (13,8%)³²

³¹ Siffrorna för de andra kommunerna: Hultsfred 17,1%, Oskarshamn 23,3%, Vimmerby 20,4%, Söderköping 22,3%

³² Siffrorna för de andra kommunerna: Hultsfred 13,9%, Oskarshamn 9,8%, Vimmerby 9,9%, Söderköping 6,4%

	Antal	Procent
studera på högskola eller universitet i Sverige	75	17,7
studera utomlands	15	3,5
studera på folkhögskola	7	1,7
jobba här i kommunen eller i en kommun i närheten	121	28,5
jobba någon annanstans i Sverige	73	17,2
jobba utomlands	26	6,1
åka ut och resa	33	7,8
bo kvar hemma och bara ta det lugnt sedan får jag se vad jag ska göra	24	5,7
annat	16	3,8
vet inte	34	8,0
Totalt	424	100,0
Inget svar	8	
Totalt	432	

H2 Gymnasiet: Vad TROR du att du kommer att göra direkt efter gymnasiet?

De flesta elever TROR att de kommer att "jobba i den egna kommunen eller i en kommun i närheten". Därefter "studera på högskola eller universitet i Sverige" samt "jobba någon annanstans i Sverige". Denna fråga skiljer sig inte heller nämnvärt från 2005. Det är drygt 5% fler 2007 som tror att de kommer att "jobba någon annanstans i Sverige".

H2 & H3 Tror du att du kommer att flytta från kommunen där du bor?

Nedan följer en sammanställning för samtliga kommuner inom Astrid Lindgrens hembygd samt Söderköpings kommun för fråga H2 & H3

Årskurs 8	Ja	Nej	Vet inte
Eksjö	52,5%	11,7%	35,8%
Hultsfred	50,3%	15,6%	34,1%
Oskarshamn	51,3%	11,3%	37,4%
Vimmerby	46,9%	10,3%	42,8%
Söderköping	50,6%	7,8%	41,7%

H2 Årskurs 8: Tror du att du kommer att flytta från kommunen där du bor?

Ungefär hälften av eleverna i årskurs 8 tror att de kommer att flytta från kommunen där de bor. Siffrorna skiljer sig inte speciellt mycket mellan kommunerna. En stor del är osäkra. Det är något färre elever procentuellt i Söderköpings kommun och något fler procentuellt i Hultsfreds kommun som tror att de inte kommer flytta från kommunen.

Gymnasiet	Ja	Nej	Vet inte
Eksjö	63,1%	10,8%	26,1%
Hultsfred	68,0%	10,4%	21,6%
Oskarshamn	64,6%	9,1%	26,3%
Vimmerby	65,0%	11,3%	23,7%
Söderköping	68,8%	7,0%	24,2%

H3 Gymnasiet: Tror du att du kommer att flytta från kommunen där du bor?

Ungefär 2/3 av eleverna i gymnasiet tror att de kommer att flytta från kommunen där de bor. Siffrorna skiljer sig inte speciellt mycket mellan kommunerna. En stor del är osäkra, dock inte lika många som i årskurs 8. Det är något färre elever procentuellt i Söderköpings kommun som tror att de inte kommer flytta från kommunen. Skillnaden kan bero på att det är årskurs 2 i gymnasiet i Söderköping som svarat på enkäten medan det är årskurs 1 och 3 i kommunerna inom Astrid Lindgrens hembygd.

H3 & H4 Varför kan du tänka dig att flytta från kommunen?³³

65 elever i **årskurs 8** kan tänka sig att flytta från kommunen för jobb, 56 för flick-/pojkvän eller kompisar, 55 för studier och 39 för att prova något nytt.

221 elever i **gymnasiet** kan tänka sig att flytta från kommunen för jobb, 136 för studier, 120 för flick-/pojkvän eller kompisar och 103 för att prova något nytt.

H4 & H5 Vad tror du skulle kunna få dig att flytta tillbaka?³⁴

Det är framförallt närheten till släkt och familj som kan få eleverna i både årskurs 8 och i gymnasiet att flytta tillbaka till hemkommunen (68 elever i årskurs 8 och 132 elever i gymnasiet har kryssat för detta alternativ). Därefter är det flick-/pojkvän eller kompisar (46 elever), bättre miljö för mina barn att växa upp i (37 elever) samt jobb (33 elever) som är det som kan få eleverna i årskurs 8 att flytta tillbaka.

Prioriteringsordningen är lite annorlunda i gymnasiet. Efter närheten till släkt och familj är det jobb (116 elever), flick-/pojkvän eller kompisar (105 elever) samt bättre miljö för mina barn att växa upp i (82 elever) som är det som kan få eleverna i gymnasiet att flytta tillbaka.

³³ På denna fråga fanns möjligheten att sätta högst två kryss. 182 elever i årskurs 8 satte 229 kryss, det vill säga 1,3 kryss i snitt. 432 elever i gymnasiet satt 627 kryss, det vill säga 1,5 kryss i snitt.

³⁴ På denna fråga fanns möjligheten att sätta högst två kryss. 182 elever i årskurs 8 satte 237 kryss, det vill säga 1,3 kryss i snitt. 432 elever i gymnasiet satte 577 kryss, det vill säga 1,3 kryss i snitt.

H6 & H7 Vilken är den högsta utbildning som du planerar att gå?

Nedan följer en sammanställning för samtliga kommuner inom Astrid Lindgrens hembygd samt Söderköpings kommun för fråga H6 & H7

Årskurs 8	Eksjö	Hultsfred	Oskarshamn	Vimmerby	Söderköping
Grundskola	1,7%	2,4%	1,7%	1,0%	2,2%
Gymnasieskola	21,3%	26,1%	26,6%	21,2%	18,5%
Yrkesutbildning	18,0%	16,4%	18,6%	11,9%	18,5%
Universitet eller högskola	26,4%	17,6%	23,3%	21,8%	29,2%
Annan utbildning	3,4%	5,5%	3,0%	6,2%	5,1%
Vet inte	29,2%	32,1%	26,9%	37,8%	26,4%

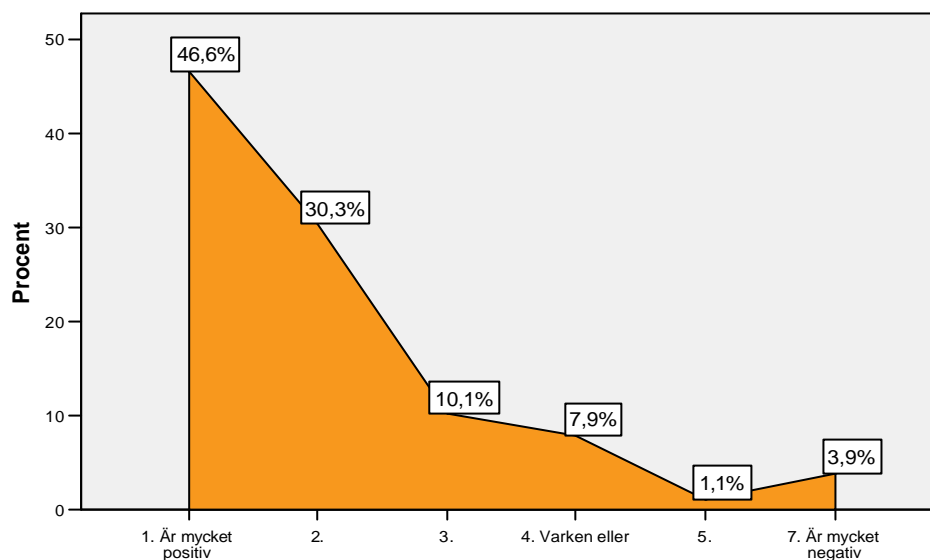
H6 Årskurs 8: Vilken är den högsta utbildning som du planerar att gå?

Gymnasiet	Eksjö	Hultsfred	Oskarshamn	Vimmerby	Söderköping
Grundskola	0,5%	0,8%	0,3%	0,3%	0,0%
Gymnasieskola	26,6%	15,3%	18,7%	21,4%	19,1%
Yrkesutbildning	10,8%	12,1%	13,8%	11,9%	9,6%
Universitet eller högskola	40,9%	48,4%	48,4%	47,0%	57,3%
Annan utbildning	1,6%	3,6%	2,5%	2,9%	0,6%
Vet inte	19,5%	19,8%	16,2%	16,5%	13,4%

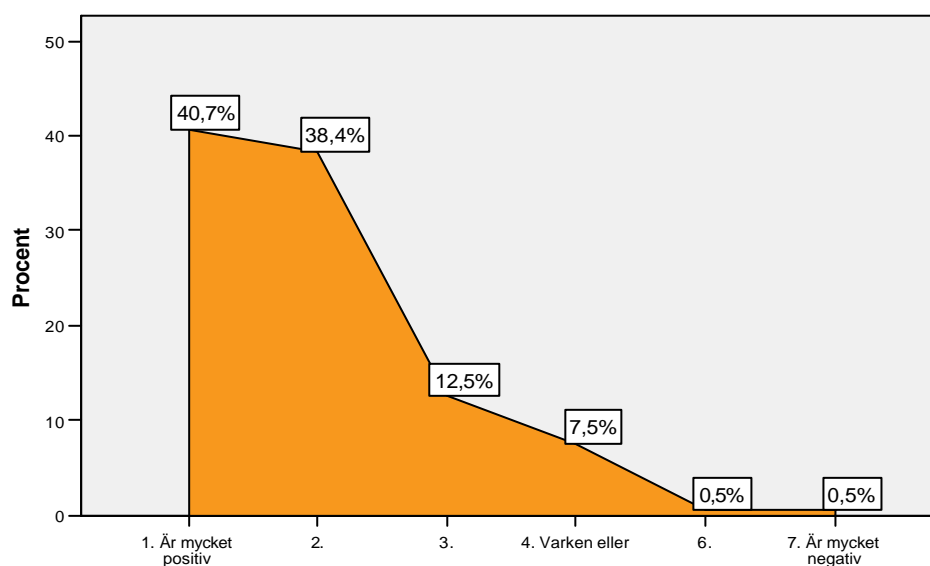
H7 Gymnasiet: Vilken är den högsta utbildning som du planerar att gå?

I **årskurs 8** i Eksjö är det relativt många (26,4%) som planerar att gå på universitet eller högskola. Samtidigt är det många som är osäkra (29,2%) beträffande utbildning. I **gymnasiet** i Eksjö är det däremot relativt få (40,9%), om man jämför med de andra kommunerna inom Astrid Lindgrens hembygd samt Söderköpings kommun, som planerar att fortsätta studera på universitet eller högskola. Samtidigt är det relativt många (26,6%) som inte planerar fortsätta längre än gymnasiet. Det är en del som är osäkra, dock inte lika många som i årskurs 8.

H8 & H9 Hur ser du allmänt på framtiden för din egen del?



H8 Årskurs 8: Hur ser du allmänt på framtiden för din egen del?



H8 Gymnasiet: Hur ser du allmänt på framtiden för din egen del?

Som man kan se i tabellerna ovan ser eleverna både i årskurs 8 och gymnasiet an framtiden med tillförsikt.