

Stödmaterial

# Kvalitetsredovisning

(Skolledare)

Eksjö kommun

Barn- och ungdomssektorn  
Helene Jonsson

**Försättssida** (Verksamhet, tidsperiod, namn)

## **Innehållsförteckning**

### **1. Övergripande information**

---

- Fakta om verksamheten
- Vem som ansvarar för kvalitetsredovisningens innehåll
- Rutiner och system av framtagandet av kvalitetsredovisningen
- Återkoppling till föregående kvalitetsredovisning

### **Verksamhetens förutsättningar**

- Organisation
- Ledning av verksamheten
- Ekonomiska resurser
- Personalens kompetens
- Kompetensutveckling
- Personaltäthet
- Barngruppernas storlek
- Sammansättning
- Lokaler
- Miljö
- Tillgång till läromedel, pedagogiskt materiel samt skolbibliotek
- Skolmåltidernas kvalitet  
samt
- Hur genomförandet av den pedagogiska verksamheten och samverkan med vårdnadshavare påverkar måluppfyllelsen.

## 2. Det systematiska kvalitetsarbetet

---

### **Mål**

- Nulägesanalys
- Vad behöver vi förbättra utifrån styrdokumentet?

### **Arbetet i verksamheten**

- Hur har vi arbetat för att nå målet?

### **Resultat och måluppfyllelse**

- Vad blev resultatet och hur vet vi det (metod)? Lärdomar?
- Analysera resultat och faktorer som påverkar bedömningen av måluppfyllelsen som leder till beslut om åtgärder för ökad måluppfyllelse.

### **Bedömning av måluppfyllelse**

- Använd helt, delvis eller inte alls.

### **Åtgärder för bättre måluppfyllelse**

- Lärdomar och slutsatser för att i framtiden nå bättre måluppfyllelse

### 3. Övrig utvärdering

---

#### **Likabehandlingsplan**

- Likabehandlingsplanen följs upp årligen
- Planen skall syfta till att främja barns och elevers lika rättigheter, oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder och att förebygga trakasserier och annan kränkande behandling.

#### **Barn/elever i behov av särskilt stöd och elever med funktionshinder**

- Redovisa variationer i resultat
- Viktiga åtgärder
- Styrkor och svagheter runt eleverna i verksamheten
- Över tid fördjupade utvärderingar

#### **Barn/elever med annat modersmål än svenska**

- Redovisa variationer i resultat
- Viktiga åtgärder
- Styrkor och svagheter runt eleverna i verksamheten
- Över tid fördjupade utvärderingar

#### **Flickor och pojkar respektive manliga och kvinnliga studerande**

- Redovisa variationer i resultat
- Viktiga åtgärder
- Styrkor och svagheter runt eleverna i verksamheten
- Över tid fördjupade utvärderingar

#### **Hälsa och livsstil**

- Kunskaper om kostens betydelse
- Livsstil i vid mening
- Konsekvenser i användandet av ANT
- Kunskaper om och attityder till sex och samlevnad
- Betydelsen av fysisk aktivitet
- Skolmåltidernas kvalitet är av betydelse både som förutsättning för trivsel och lärande och för att bidra till goda kostvanor.

