



Stödmaterial

Systematiskt kvalitetsarbete

(Arbetslag)

Eksjö kommun

Barn- och ungdomssektorn
Helene Jonsson

www.eksjo.se

VAD ÄR KVALITET?

När verksamheten utgår från:

- Nationella mål, krav och riktlinjer
- Andra mål som är förenliga med de nationella målen
- I vilken utsträckning verksamheten strävar efter att förbättras

Struktur i arbetsplan

Mål

- Nulägesanalys
- Vad behöver vi förbättra utifrån styrdokumentet?

Hur når vi målen?

- Hur ska vi arbeta för att nå målen?

Tidsplan – när skall det vara klart?

Arbetsplan – vem ansvarar för vad?

Uppföljning – hur tar vi reda på resultaten och måluppfyllelsen?

Utvärdering – lärdomar kring måluppfyllelsen kopplat till förutsättningar och arbetet i verksamheten?

Tänk på att dokumentera hela utvecklingsprocessen. Det blir lättare att utvärdera och följa upp verksamheten.

3. Övrig utvärdering

Likabehandlingsplan

- Likabehandlingsplanen följs upp årligen
- Planen skall syfta till att främja barns och elevers lika rättigheter, oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder och att förebygga trakasserier och annan kränkande behandling.

Barn/elever i behov av särskilt stöd och elever med funktionshinder

- Redovisa variationer i resultat
- Viktiga åtgärder
- Styrkor och svagheter runt eleverna i verksamheten
- Över tid fördjupade utvärderingar

Barn/elever med annat modersmål än svenska

- Redovisa variationer i resultat
- Viktiga åtgärder
- Styrkor och svagheter runt eleverna i verksamheten
- Över tid fördjupade utvärderingar

Flickor och pojkar respektive manliga och kvinnliga studerande

- Redovisa variationer i resultat
- Viktiga åtgärder
- Styrkor och svagheter runt eleverna i verksamheten
- Över tid fördjupade utvärderingar

Hälsa och livsstil

- Kunskaper om kostens betydelse
- Livsstil i vid mening
- Konsekvenser i användandet av ANT
- Kunskaper om och attityder till sex och samlevnad
- Betydelsen av fysisk aktivitet
- Skolmåltidernas kvalitet är av betydelse både som förutsättning för trivsel och lärande och för att bidra till goda kostvanor.

