

Sammanställning

Lust att lära åk 3 och 6



Innehållsförteckning

Inledning	3
Syfte	3
Metod	4
Resultat	6
Lust att lära/meningsfullhet	6
Trivsel	6
Lust att lära	7
Meningsfullhet	8
Läxor	12
Förväntningar	12
Klassen	14
Engagemang	15
Läraren	16
Arbetsro	17
Delaktighet och inflytande	18
Vad tycker du om...?	19
Får du vara med och bestämma ...?	20
Klassråd/elevråd	21
Likabehandling	22
Trygghet	23
Hur ofta är du med om att...?	24
Mål och ämnen	25
Avslutande kommentarer	30

Inledning

I läroplanen (LpO 94) står det att skolans uppdrag är att främja lärande där individen stimuleras att inhämta kunskaper. Skolan ska bidra till elevernas harmoniska utveckling. Utforskande, nyfikenhet och lust att lära skall utgöra grunden för undervisningen. Skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Omsorg om den enskildes välbefinnande och utveckling skall prägla verksamheten.

I barn- och ungdomsutskottets skolplan/verksamhetsplan för år 2008 och 2009 är verksamhetsidén:

”Alla barn och ungdomar känner lust att lära, är medskapare i sitt lärande och upplever lärandet meningsfullt”.

Det är den självklara uppfattningen att alla Eksjö kommuns skolor ska vara bra skolor. Alla barn och ungdomar som växer upp i Eksjö kommun ska ha den självklara rätten till en bra skola där kunskap värderas högt och där engagerade och kompetenta pedagoger möter varje elev där den befinner sig i sin utveckling.

Syfte

Syftet med denna undersökning är att utvärdera målet i barn- och ungdomsutskottets skolplan/styrkort:

100 % av alla barn och ungdomar känner lust att lära

Det är ett politiskt uppdrag att följa upp måluppfyllelsen i Eksjö kommun och ett led i barn- och ungdomssektorns systematiska kvalitetsarbete. Syftet är att få en övergripande bild över hur eleverna i åk 3 och 6 upplever sin skolsituation och att resultatet av undersökningen bidrar till en sakligt grundad, fördjupad diskussion om skolan. Resultatet ska dessutom ge signaler om vilka ytterligare analyser inom skolområdet som behöver göras. Utgångspunkten har varit Skolverkets rapport ”Attityder till skolan 2006”. Skolverket har sedan 1993 regelbundet genomfört attitydundersökningar bland elever i Sverige. Undersökningen berör följande huvudområden:

- Lust
- Meningsfullhet
- Förväntningar
- Engagemang
- Delaktighet och inflytande
- Likabehandling
- Trygghet
- Ämnesmålen

Resultaten får visa om det finns skillnader i kvalitet mellan skolorna. Dessa skillnader ska sedan ges olika förklaringar och bearbetas och analysera på olika sätt utifrån de olika skolornas rådande förutsättningar. Resultatet av undersökningen ska dels användas kommunövergripande i ett led att arbeta för en mer likvärdig skola och dels för respektive skolas systematiska kvalitetsarbete. Tanken med undersökningen är att den skall ses som ett underlag för vidare analys för ökad måluppfyllelse i Eksjö kommun.

Metod

Undersökningen har omfattat alla elever som går i årskurs 3 och 6 i Eksjö. Dessa elever har befunnit sig på 8 olika skolor utspridda i kommunen.

En ”testenkät” genomfördes i maj 2008 i en klass och efter att ha reviderat enkäten genomfördes undersökningen under två veckor höstterminen 2008 där ca en timma togs i anspråk. Enkäten ifylldes klassvis under skoltid och var självklart anonym. Genomgång av varje fråga gjordes av enkätgenomföraren genom ”over-head-presentation” där alla elever fyllde i frågorna samtidigt fråga för fråga. Det var viktigt att det var en och samma person som genomförde enkäten på samtliga skolor då det garanterades exakt samma information och förtydliganden i enkäten. När det gäller elevernas förståelse om de olika ämnena förklarades det vad som ingår i de olika kursplanerna.

Respektive lärare har inte varit närvarande eftersom vissa frågor handlar om hur eleverna upplever sina lärare och relationen dem emellan men i de flesta fall har rektorer varit med och kunnat vara behjälpliga om någon elev behövt extra stöd eller förklaring.

Innehållet i enkäten består av 81 delfrågor och jämförelsegrupperna är alla pojkarna i åk 3 och 6 respektive alla flickorna i åk 3 och 6 samt jämförelse mellan respektive skola och, i de fall det är möjligt, även jämförelse med Skolverkets rapport ”Attityder till skolan 2006”. Jämförelsen med Skolverkets rapport blir dock inte helt korrekt eftersom eleverna i den går i klass 4-6 och i Eksjö kommuns undersökning omfattar klasserna 3 och 6.

I åk 3 har 143 elever deltagit i undersökningen (67 flickor och 76 pojkar) och i åk 6 har 148 elever deltagit (67 flickor och 81 pojkar). Bortfallet har endast omfattat några enstaka elever i vissa klasser som vid tillfället varit sjuka eller frånvarande av annan anledning. Svarsfrekvensen i åk 3 var 94 % och i åk 6 var det 95 %.

Då det inte kommenteras på något sätt så finns ingen större skillnad i svaren mellan könen.

Frågorna i undersökningen berör olika delar av det som tas upp i de nationella styrdokumentet till exempel skolans uppdrag att främja lärande och förståelse för andra människor samt att utveckla elevernas förmåga till att ta ansvar, inflytande och lust att lära. Det som i läroplanerna behandlas i avsnittet om normer och värden berör frågor om till exempel trygghet, mobbing och kränkande behandling. Läroplanernas avsnitt om kunskaper berör frågor om bland annat lärarnas förmåga att skapa intresse och ge stöd och hjälp samt elevernas engagemang och känslan av meningsfullhet i skolan och så vidare.

Resultaten presenteras både i text och tabellform angivet i procent och sammanfattas i denna sammanställning. Det bör beaktas att det i vissa klasser/skolor finns ett fåtal elever och påverkar procentsatsen. Det aktuella elevantalet var följande:

Elevantal	Total	Flicka	Pojke	Elevantal	Total	Flicka	Pojke
Åk 3	143	67	76	Åk 6	148	67	81
Furulundsskolan	9	4	5	Furulundsskolan	16	10	6
Grevhagsskolan	47	26	21	Grevhagsskolan	46	20	26
Hjältevadsskolan	8	4	4	Hjältevadsskolan	4	1	3
Hultskolan	10	3	7	Hultskolan	14	3	11
Höreda skola	14	8	6	Höreda skola	9	7	2
Ingatorpsskolan	7	3	4	Ingatorpsskolan	6	4	2
Linnéskolan	24	14	10	Linnéskolan	22	8	14
Norrtullskolan	24	5	19	Norrtullskolan	31	14	17

Sammanställningen av undersökningen finns på Eksjö kommuns hemsida under barn- och ungdomssektorns kvalitetsarbete www.eksjo.se/bus/kvalitetsarbete

Undersökningen gör inga anspråk på att uppfylla kraven för en vetenskaplig rapport utan det är en studie där kommunen genomför och sammanställer resultat. Undersökningen ska ses som ett underlag för vidare analys och bearbetning av samtliga berörda för att skapa en ännu bättre skola i Eksjö kommun.

Resultat

Lust att lära/meningsfullhet

Skolan är mötesplatsen för barn, elever och personal av olika åldrar och kön från skiftande sociala miljöer och kulturer. Det barn och unga upplever och lär präglar deras framtida liv. Skolans uppdrag är att främja lärande där individen stimuleras att inhämta kunskaper. Strävan skall vara att skapa de bästa samlade betingelserna för elevernas bildning, tänkande och kunskapsutveckling. Varje elev har rätt att i skolan få utvecklas och känna växandets glädje. Elevens hela skolsituation utgör grunden för ett framgångsrikt lärande. Det är därför viktigt att skolan hjälper eleven att se sitt arbete som meningsfullt, begripligt och hanterbart vilket i sin tur främjar delaktighet, glädje och trivsel. Skolan skall sträva efter att varje elev utvecklar nyfikenhet och lust att lära, sitt eget sätt att lära och tillit till sin egen förmåga.

Trivsel

Andel elever i åk 3 och 6 som svarat **Mycket bra** eller **Bra** på följande frågor. Angivet i procent.

Hur trivs du med...	Furulunds- skolan		Grevhags- skolan		Hjältevads- skolan		Hult- skolan		Höreda- skola		Ingatorps- skolan		Linné- skolan		Norrtull- skolan	
	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6
...skolan?	77	94	94	100	86	100	90	100	93	91	85	100	91	87	92	97
...skolarbetet?	44	88	98	96	72	100	90	93	85	89	86	100	100	87	92	97
...vuxna och lärare?	100	100	91	98	100	100	90	86	71	100	100	80	100	82	100	93
...andra elever?	55	94	95	98	86	100	90	93	85	88	100	67	96	91	96	97

Snittsiffror för eleverna i åk 3 respektive åk 6 i Eksjö kommun (de som svarat **mycket bra** eller **bra** på frågan)

Hur trivs du med skolan? Åk 3 = 90%. Åk 6 = 96%

Hur trivs du med skolarbetet? Åk 3 = 89%. Åk 6 = 93%

Hur trivs du med vuxna och lärare? Åk 3 = 91%. Åk 6 = 91%

Hur trivs du med andra elever? Åk 3 = 90%. Åk 6 = 93%

Sammantaget kan man konstatera att mer än 90% av eleverna trivs i skolan och med skolarbetet samt med lärare, andra vuxna samt andra elever. Även om andelen elever som trivs är hög så är det ändå 1-9% som trivs dåligt eller mycket dåligt i skolan. Av samtliga elever kan man se att flickorna i åk 3 trivs något sämre än övriga elever i undersökningen. På frågan om hur roligt det är att gå till skolan visar Skolverkets rapport att 71,5% av eleverna tycker att det varje dag eller flera gånger i veckan är roligt att gå till skolan jämfört med eleverna i Eksjö kommun där 75% av eleverna tycker så. I jämförelse med Skolverkets rapport ser vi att den sammantagna trivseln bland eleverna i Eksjö kommun i åk 3 och 6 (strax över 90%) är något högre än riksgenomsnittet (strax under 90 %).

Lust att lära

Andel elever i åk 3 och 6 som svarat **Varje dag** eller **Flera gånger i veckan** på följande frågor. Angivet i procent.

Lust	Furulunds-skolan		Grevhags-skolan		Hjältevads-skolan		Hult-skolan		Höreda-skola		Ingatorps-skolan		Linné-skolan		Norr tull-skolan	
	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6
Hur ofta är det roligt att gå till skolan?	66	81	91	82	50	100	80	57	85	78	100	67	71	50	84	61
Hur ofta känner du dig rädd i skolan?	0	6	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0
Hur ofta känner du dig stressad i skolan?	11	6	6	7	17	0	10	0	0	11	14	0	21	10	0	13

Snittsiffror för eleverna i åk 3 respektive åk 6 i Eksjö kommun (de som svarat **varje dag** eller **flera gånger i veckan** på frågan)

Hur ofta är det roligt att gå till skolan? Åk 3 = 81%. Åk 6 = 69%

Hur ofta känner du dig rädd i skolan? Åk 3 = 2%. Åk 6 = 2%

Hur ofta känner du dig stressad i skolan? Åk 3 = 8%. Åk 6 = 8%

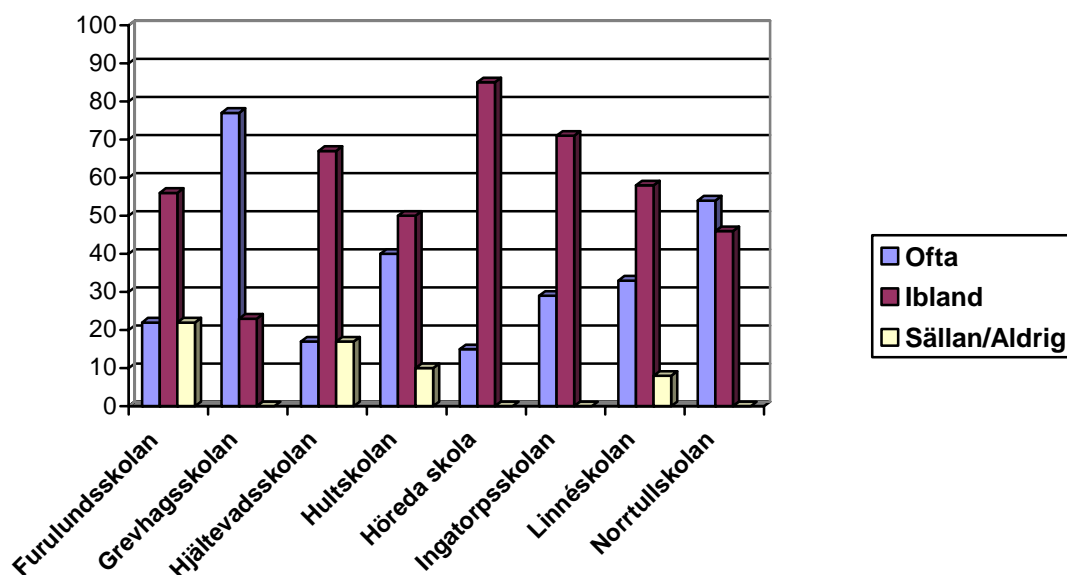
Fler elever i åk 3 (82%) än i åk 6 (69%) tycker det är roligt att gå till skolan. Minst roligt att gå till skolan tycker pojkarna i åk 6 (66%) att det är, jämfört med flickorna i åk 3 där (80%) tycker att det är roligt att gå till skolan varje dag eller flera gånger i veckan.

I jämförelse med Skolverkets rapport känner sig eleverna i Eksjö kommun (81%) betydligt mindre stressade än i Skolverkets rapport där endast 58% uppger att de sällan eller aldrig känner sig stressade i skolan. När det gäller frågan om hur roligt det är att gå till skolan uppger 71,5% av eleverna i Skolverkets rapport att det **varje dag** eller **flera gånger i veckan** är roligt att gå till skolan jämfört med 75% av eleverna i Eksjö kommun.

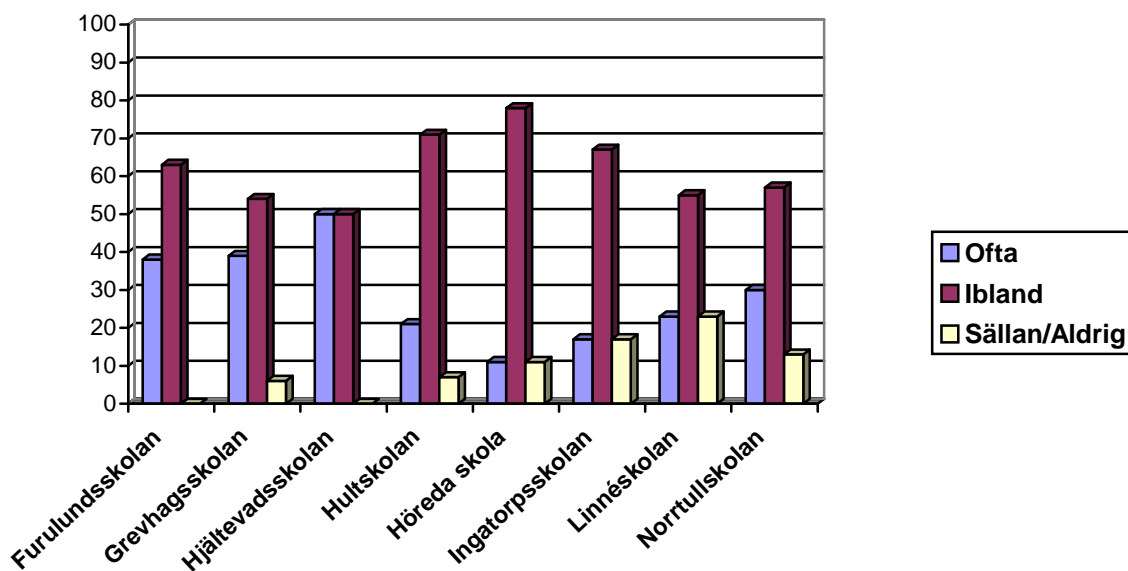
Meningsfullhet

Tycker du att det du gör i skolan är roligt?

Andel elever i åk 3 som svarat på frågan ovan. Angivet i procent.

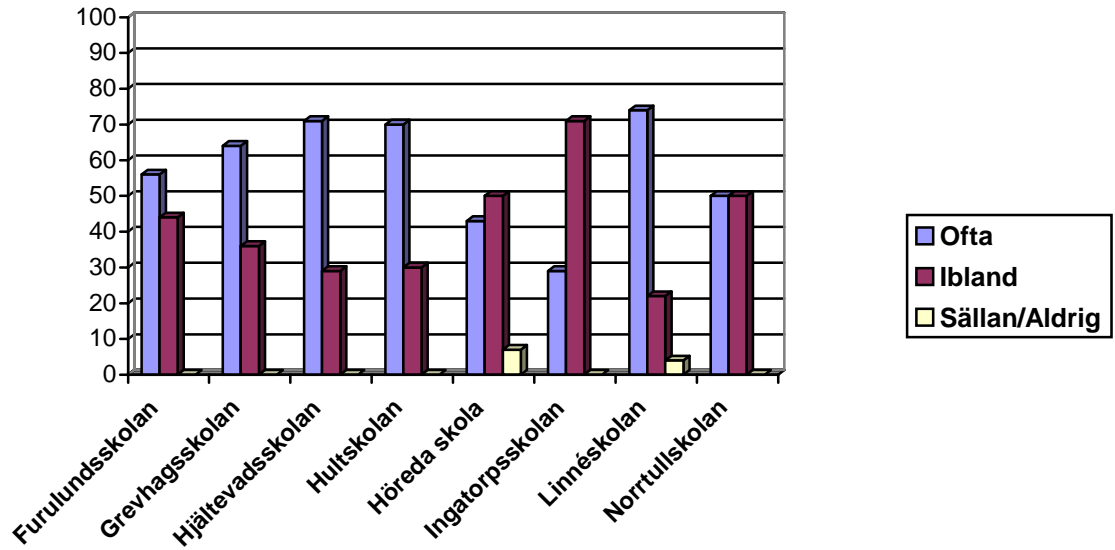


Andel elever i åk 6 som svarat på frågan ovan. Angivet i procent.

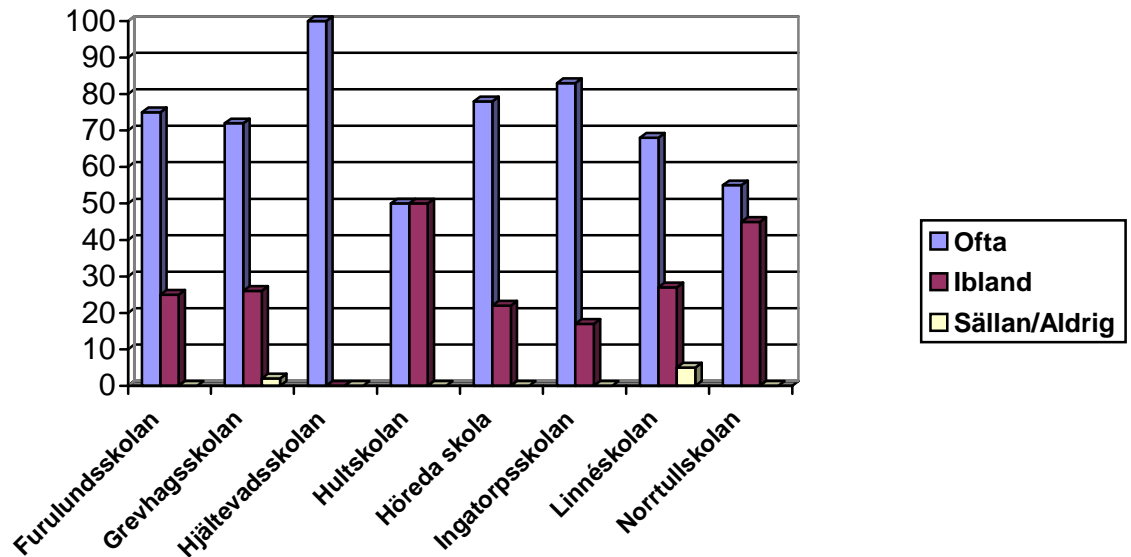


Förstår du de uppgifter du får i skolan?

Andel elever i åk 3 som svarat på frågan ovan. Angivet i procent.

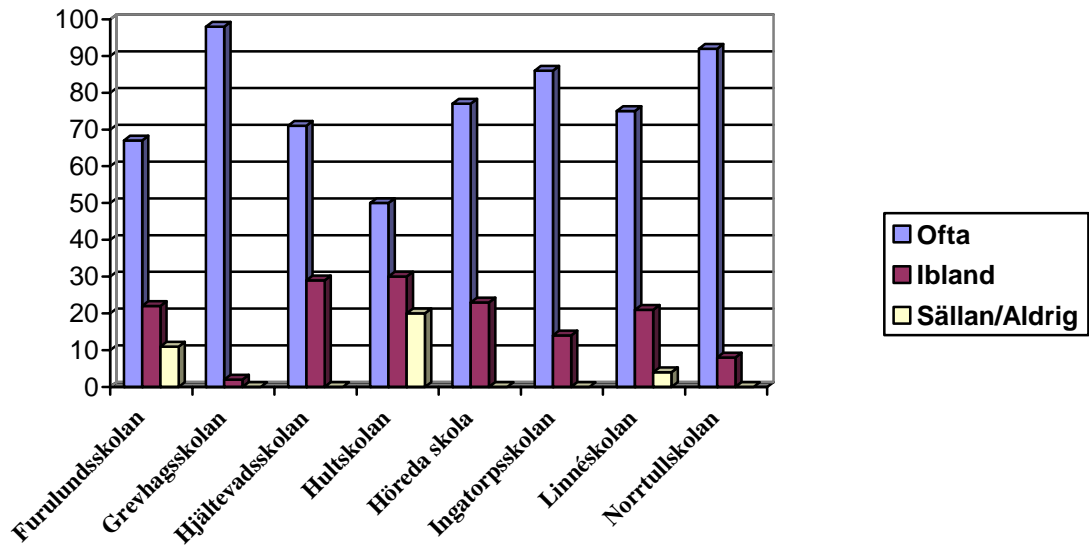


Andel elever i åk 6 som svarat på frågan ovan. Angivet i procent.

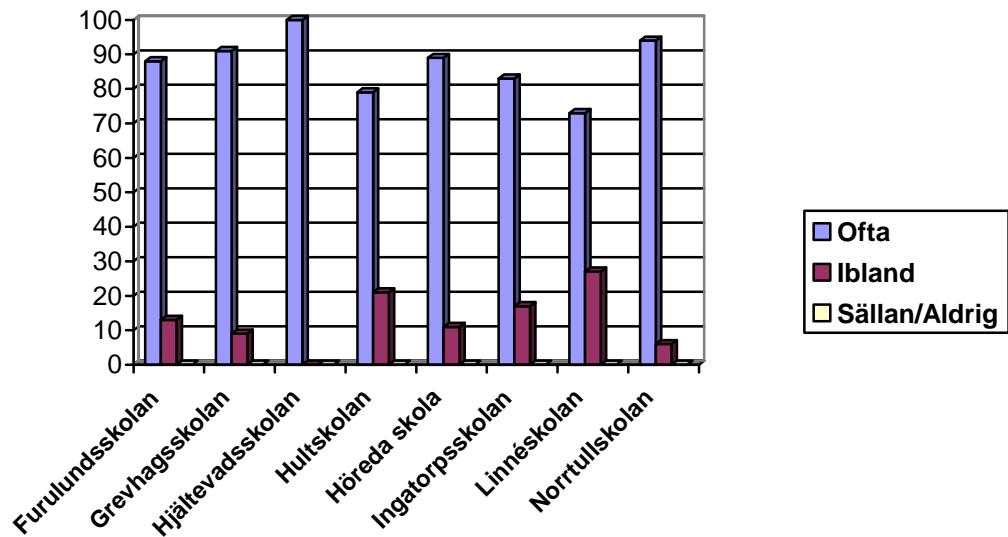


Känner du dig trygg i skolan?

Andel elever i åk 3 som svarat på frågan ovan. Angivet i procent.

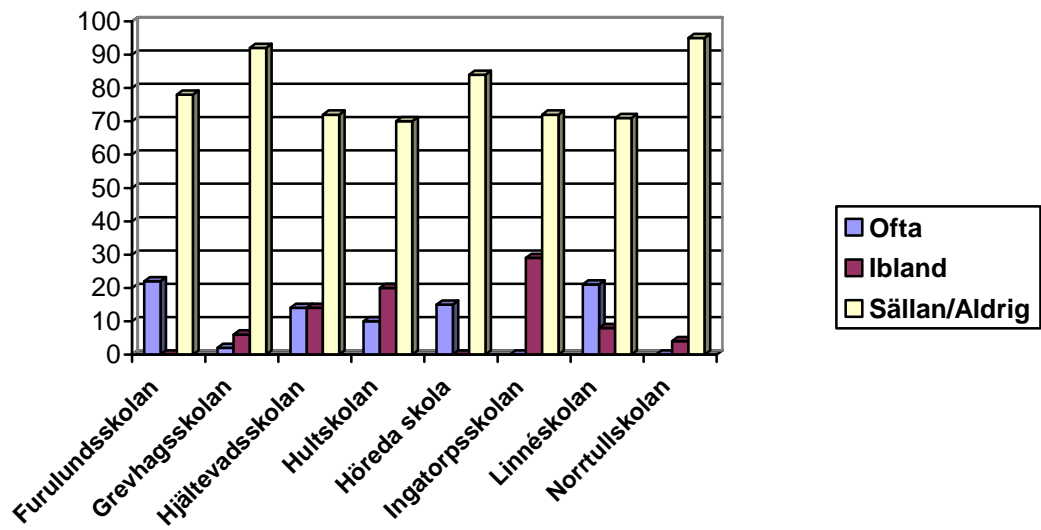


Andel elever i åk 6 som svarat på frågan ovan. Angivet i procent.

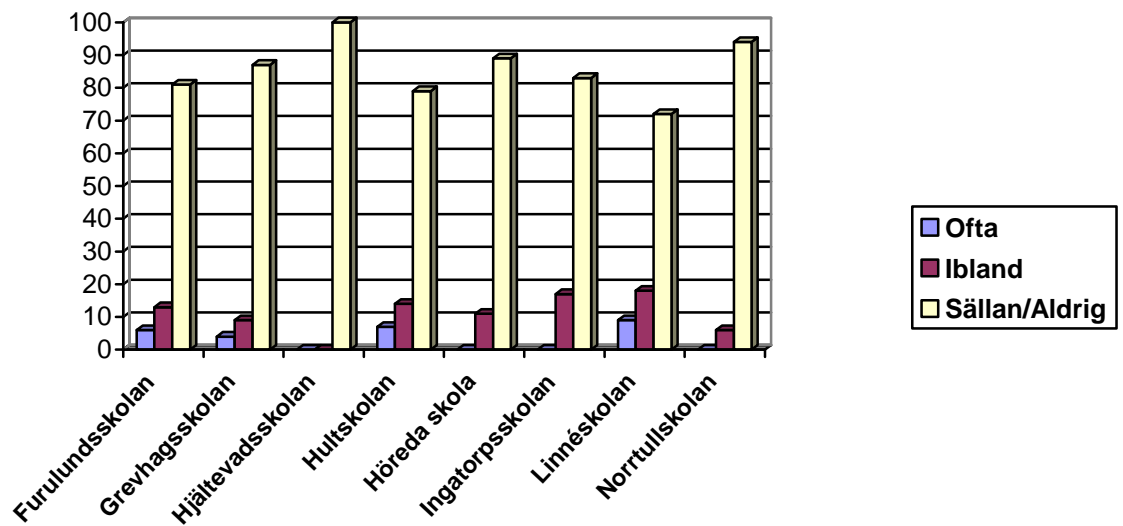


Känner du dig ensam i skolan?

Andel elever i åk 3 som svarat på frågan ovan. Angivet i procent.



Andel elever i åk 6 som svarat på frågan ovan. Angivet i procent.



Snittsiffror för eleverna i åk 3 respektive åk 6 i Eksjö kommun som svarat på frågorna om meningsfullhet. Angivet i procent.

Meningsfullhet	Ofta		Ibland		Sällan/ Aldrig	
	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6
Tycker du det du gör i skolan är roligt?	48	30	46	59	4	10
Förstår du de uppgifter du får i skolan?	59	68	38	31	1	2
Känner du dig trygg i skolan?	82	87	13	13	3	0
Känner du dig ensam i skolan?	8	4	8	11	82	85

Flickorna i åk 6 känner sig tryggast i skolan då 91% av dem uppger att de **ofta** är trygga i skolan jämfört med övriga elever där 83-84% tycker så. Flickorna i åk 3 känner sig ensamast i skolan då 76% uppger att de **sällan** eller **aldrig** är ensamma. Jämfört med pojkarna i åk 3 där 90% uppger att de **sällan** eller **aldrig** är ensamma i skolan. I Skolverkets rapport uppger 80% att de **alltid** eller **ofta** känner sig trygga i skolan. För eleverna i Eksjö kommun är det på 85% som **ofta** känner sig trygga i skolan.

Läxor

Har du för mycket, lagom eller för lite läxor?

Under svarsalternativet **För mycket läxor** uppger 7% av eleverna i åk 3 och 19% av eleverna i åk 6.

Under svarsalternativet **Lagom med läxor** uppger 78% av eleverna i åk 3 och 73% av eleverna i åk 6.

Under svarsalternativet **För lite läxor** uppger 5% av eleverna i åk 3 och 2% av eleverna i åk 6.

Förväntningar

Hur höga förväntningar tycker du att vuxna och lärare ställer på dig i skolan?

När det gäller svarsalternativet **För höga förväntningar** är spridningen inte stor mellan skolorna och årskurserna. 4% av eleverna i åk 3 och 7% av eleverna i åk 6 uppger att det för höga förväntningar.

Under svarsalternativet **Lagom förväntningar** är spridningen större mellan skolorna i både åk 3 och 6. I åk 3 ligger Ingatorpsskolan lägst på 29% och Norrtullskolan högst på 87%. I åk 6 ligger Hultskolan lägst på 64% och Höreda skola och högst på 100%.

Under svarsalternativet **För låga förväntningar** är spridningen inte stor i åk 3. 4% av eleverna i åk 3 tycker det är för låga förväntningar.

I åk 6 ligger Hjaltevadsskolan högst på 25% jämfört med de övriga skolorna som ligger mellan 0-9%.

Under svarsalternativet **Vet inte** är spridningen större i åk 3 än 6. I åk 3 ligger Norrtullskolan lägst på 4% och högst ligger Ingatorpsskolan på 71%. I åk 6 ligger Furulundsskolan högst på 19%. Övriga ligger mellan 0-7%.

Hur höga förväntningar tycker du att dina föräldrar ställer på dig i skolan?

När det gäller svarsalternativet **För höga förväntningar** är spridningen inte stor mellan skolorna och årskurserna. 4% av eleverna i åk 3 och 3% av eleverna i åk 6 uppger att det för höga förväntningar.

Under svarsalternativet **Lagom förväntningar** är spridningen större mellan skolorna i både åk 3 och 6. I åk 3 ligger Hjaltevadsskolan lägst på 43% och Grevhagsskolan högst på 93%. Övriga ligger mellan 50-91%. I åk 6 ligger Hultskolan lägst på 71%. Övriga ligger mellan 88-100%.

Under svarsalternativet **För låga förväntningar** är spridningen inte stor i varken åk 3 eller 6. 1% av eleverna i åk 3 och 1% av eleverna i åk 6 uppger att det för låga förväntningar.

Under svarsalternativet **Vet inte** är spridningen stor i åk 3. I åk 3 ligger Hjaltevadsskolan ligger högst på 57% och lägst ligger Ingatorpsskolan på 0%. Övriga ligger mellan 4-36%. I åk 6 ligger spridningen mellan 0-14%.

Hur höga förväntningar tycker du att dina kompisar ställer på dig i skolan?

När det gäller svarsalternativet **För höga förväntningar** är spridningen inte stor mellan skolorna och årskurserna. 5% av eleverna i åk 3 och 1% av eleverna i åk 6 uppger att det för höga förväntningar.

Under svarsalternativet **Lagom förväntningar** är spridningen större mellan skolorna i både åk 3 och 6. I åk 3 ligger Hultskolan lägst på 20% och Höreda skola högst på 71%. Övriga ligger mellan 44-70%. I åk 6 ligger Hjaltevadsskolan lägst på 25% och Norrtullskolan högst på 91%. Övriga ligger mellan 67-78%.

Under svarsalternativet **För låga förväntningar** är spridningen inte stor i varken åk 3 eller 6. 3% av eleverna i åk 3 och 2% av eleverna i åk 6 uppger att det är för låga förväntningar.

Under svarsalternativet **Vet inte** är spridningen stor i både åk 3 och 6. I åk 3 ligger Hultsskolan högst på 70%. Övriga ligger mellan 14-33%. I åk 6 ligger Hjaltevadsskolan högst på 75%. Övriga ligger mellan 13-46%.

Hur höga förväntningar tycker du att du själv ställer på dig i skolan?

När det gäller svarsalternativet **För höga förväntningar** är spridningen inte stor mellan skolorna och årskurserna. 7% av eleverna i åk 3 och 18% av eleverna i åk 6 uppger att det för höga förväntningar.

Under svarsalternativet **Lagom förväntningar** är spridningen större mellan skolorna i både åk 3 och 6. I åk 3 ligger Hultskolan lägst på 30% och Norrtullskolan högst på 83%. Övriga ligger mellan 33-71%. I åk 6 ligger Furulundsskolan lägst på 6% och Ingatorpsskolan högst på 33%. Övriga ligger mellan 11-25%.

Under svarsalternativet **För låga förväntningar** är spridningen inte stor i varken åk 3 eller 6. 2% av eleverna i åk 3 och 6% av eleverna i åk 6 uppger att det för låga förväntningar.

Under svarsalternativet **Vet inte** är spridningen stor i åk 3. Hjaltevadsskolan ligger högst på 50% jämfört med Norrtullskolan som ligger lägst på 13%. Övriga ligger mellan 26-44%. I åk 6 ligger spridningen mellan 0-19%.

Snittsiffror för eleverna i åk 3 respektive åk 6 i Eksjö kommun som svarat på frågorna om förväntningar. Angivet i procent.

Hur höga förväntningar tycker du att olika personer ställer på dig i skolan?	För höga		Lagom		För låga		Vet inte	
	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6
Vuxna och lärare	4	7	64	81	4	5	27	6
Föräldrar	4	3	80	91	1	1	13	5
Kompisar	5	1	56	70	3	2	31	26
Du själv	7	18	60	65	2	6	30	11

Kommentar

Betydligt fler elever i åk 3 (26%) än i åk 6 (11%) uppger att de inte vet vad det ska svara på frågorna och högst andel av svaret vet inte har flickorna i åk 3 (30%) jämfört med övriga (16%). Anledningen till detta är förmodligen att många elever i åk 3 hade svårt att förstå frågan om förväntningar.

Klassen

Tycker du att klassen är...

Under svarsalternativet **För stor** uppger 5% av eleverna i åk 3 och 9% av eleverna i åk 6 att de har det.

Under svarsalternativet **Lagom** uppger 82% av eleverna i åk 3 och 77% av eleverna i åk 6 att de har det.

Under svarsalternativet **För liten** uppger 7% av eleverna i åk 3 och 9% av eleverna i åk 6 att de har det.

I jämförelse med Skolverkets rapport uppger 78% av eleverna i Eksjö kommun att klassen är lagom stor jämfört med eleverna i skolverkets rapport där 80% tycker så.

Kommentar

Här kan det finnas utrymme för missförstånd då eleverna kanske inte vetat vad som avses med klass. Eleverna utgick kanske från de tvärgrupper/B-former de befinner sig i vid olika tillfällen. Med klass avsågs den egna klassen, A-formen med det antal elever som ingår i den. Frågan klargjordes inte förrän någon elev frågade under ett enkätillfälle.

Engagemang

Hur mycket bryr du dig om ditt skolarbete?

Vid sammanslagningen av svarsalternativen **Mycket** och **Ganska mycket** är spridningen stor i åk 3. I åk 3 ligger Furulundsskolan lägst på 44% och Hultskolan högst på 100%. I åk 6 ligger spridningen mellan 50-78%.

Vid sammanslagningen av svarsalternativen **Lite** och **Mycket lite** är spridningen inte stor i varken åk 3 eller 6. I åk 3 ligger Furulundsskolan högst på 22%. Övriga ligger mellan 0-7%. I åk 6 ligger spridningen mellan 0-14%.

Hur mycket bryr sig dina föräldrar om ditt skolarbete?

Vid sammanslagningen av svarsalternativen **Mycket** och **Ganska mycket** är spridningen inte stor i åk 3.

I åk 3 ligger spridningen mellan 71-92%.

I åk 6 är spridningen stor och ligger mellan 67-100%. Lägst ligger Ingatorpsskolan på 67% och Linnéskolan på 68%. Högst ligger Hjaltevadskolan på 100%.

Vid sammanslagningen av svarsalternativen **Lite** och **Mycket lite** ligger spridningen i åk 3 mellan 0-10%. I åk 6 ligger spridningen mellan 0-17%.

I Skolverkets rapport uppger 87% av flickorna och 82% av pojkarna att de bryr sig **mycket** eller **ganska mycket** om sitt skolarbete. I Eksjö kommuns undersökning uppger 82% av flickorna och 80,5% av pojkarna att de bryr sig **mycket** eller **ganska mycket** om sitt skolarbete.

Snittsiffror för eleverna i åk 3 respektive åk 6 i Eksjö kommun som svarat på frågorna om engagemang. Angivet i procent.

Engagemang	Mycket Ganska mycket		Lagom		Lite Mycket lite	
	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6
Hur mycket bryr du dig om ditt skolarbete?	83	74	11	21	2	4
Hur mycket bryr sig dina föräldrar om ditt skolarbete?	79	81	9	11	3	3

I jämförelse med Skolverkets rapport uppger 87% av flickorna och 82% av pojkarna att de bryr sig mycket eller ganska mycket om sitt skolarbete jämfört med flickorna (82%) och pojkarna (80%) i Eksjö kommun.

Läraren

Enligt styrdokumentet har lärarna stor betydelse för elevernas utveckling, kunskapsinhämtning, välbefinnande, trygghet, sociala samspel med andra och fostran. Förtroendet man har för sin/sina lärare är mycket viktigt för hur man tillgodogör sig undervisningen. I läroplanen står det att läraren skall utgå från varje individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. Stärka elevernas vilja att lära och elevens tillit till den egna förmågan. Stimulera, handleda och ge särskilt stöd till elever som har särskilda behov. Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven upplever att kunskap är meningsfull och att den egna kunskapsutvecklingen går framåt.

Andel elever i åk 3 och 6 som svarat **Ofta** eller **Ibland** på följande frågor. Angivet i procent.

Tänk på den lärare du har oftast...	Furulunds-skolan		Grevhags-skolan		Hjältevads-skolan		Hult-skolan		Höreda-skola		Ingatorps-skolan		Linné-skolan		Norrtull-skolan	
	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6
Tycker du att din lärare stödjer och uppmuntrar dig?	67	87	100	87	100	100	100	85	93	89	100	100	96	72	100	97
Brukar du få hjälp av din lärare när du behöver det?	78	94	96	100	100	100	100	65	85	100	100	100	96	90	100	100
Kan läraren få dig att bli intresserad av ett ämne?	55	76	87	80	100	100	80	65	45	89	86	50	75	64	96	84
Lyssnar läraren på dig när du har något att säga?	89	88	97	100	100	100	70	71	100	100	100	100	100	82	100	100
Har läraren tid med dig om du undrar över något?	89	67	96	100	100	100	90	86	100	100	100	100	96	82	100	100
Är läraren bra på att förklara när du inte förstår?	100	94	98	98	100	100	90	72	100	100	100	100	100	82	100	100
Om du får problem som har med skolan att göra kan du då prata med din lärare?	100	81	96	93	100	100	90	50	100	88	100	100	100	77	100	90
Behandlar läraren både flickor och pojkar rättvist?	78	76	98	89	100	100	60	78	100	100	100	100	96	67	96	100

På frågan om eleverna tycker att läraren ofta stödjer och uppmuntrar dem uppges pojkarna i åk 3 (70%) att de får mest stöd och uppmuntran än vad övriga elever i undersökningen gör. Minst stöd och uppmuntran uppges pojkarna i åk 6 (45%) att de får.

Något färre pojkar i åk 6 (67%) än övriga elever i undersökningen (78-84%) uppges att läraren ofta lyssnar på dem när de har något att säga.

65% av pojkarna i åk 6 tycker att läraren ofta är bra på att förklara om de inte förstår jämfört med pojkarna i åk 3 där 84% tycker så.

När det gäller frågan om hur ofta läraren behandlar både flickor och pojkar rättvist så ser man en avvikelse mellan könen då flickorna i både åk 3 och 6 (88 respektive 86%) jämfört med pojkarna i åk 3 och 6 (69 respektive 62%) upplever att läraren oftare behandlar flickor och pojkar mer rättvist än vad pojkarna tycker.

Snittsiffror för eleverna i åk 3 respektive åk 6 i Eksjö kommun som svarat på frågorna om läraren. Angivet i procent.

Tänk på den lärare du har oftast...	Ofta		Ibland		Sällan/ Aldrig	
	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6
Tycker du att din lärare stödjer och uppmuntrar dig?	60	51	36	36	4	12
Brukar du få hjälp av din lärare när du behöver det?	75	66	20	29	5	6
Kan läraren få dig att bli intresserad av ett ämne?	38	13	44	64	17	24
Lyssnar läraren på dig när du har något att säga?	78	74	17	19	4	7
Har läraren tid med dig om du undrar över något?	54	59	42	35	3	5
Är läraren bra på att förklara när du inte förstår?	80	69	18	24	2	7
Om du får problem som har med skolan att göra kan du då prata med din lärare?	75	56	22	28	2	15
Behandlar läraren både flickor och pojkar rättvist?	77	72	15	14	6	13

Arbetsro

Tycker du att du har arbetsro på lektionerna?

Under svarsalternativen **Alltid** och **Ibland** ligger spridningen i åk 3 mellan 44-100% där Furulundsskolan ligger lägst på 44% och Norrtullskolan högst på 100%. I åk 6 ligger spridningen mellan 93-100%

Under svarsalternativen **Sällan** och **Aldrig** ligger spridningen i åk 3 mellan 0-55% där Norrtullskolan ligger lägst på 0% och Furulundsskolan högst på 55%. I åk 6 ligger Linnéskolan högst på 41%. Övriga ligger mellan 0-8%.

Känner du dig störd av andra elever på lektionerna?

Under svarsalternativen **Alltid** och **Ibland** ligger spridningen i åk 3 mellan 28-90% där Ingatorpsskolan ligger lägst på 28% och Hultskolan och Furulundsskolan (90 respektive 89%) ligger högst. I åk 6 ligger spridningen mellan 50-77% där Hjaltevadsskolan ligger lägst på 50% och Linnéskolan högst på 77%.

Under svarsalternativen **Sällan** och **Aldrig** ligger spridningen i åk 3 mellan 10-73% där Hultskolan och Furulundsskolan (10 respektive 11%) ligger lägst. Högst ligger Ingatorpsskolan på 71%. I åk 6 ligger spridningen mellan 23-50% där Linnéskolan ligger lägst på 23% och Hjaltevadsskolan högst på 50%.

Snittsiffror för eleverna i åk 3 respektive åk 6 i Eksjö kommun som svarat på frågorna om arbetsro i klassrummet. Angivet i procent.

Arbetsro i klassrummet	Alltid		Ibland		Sällan/ Aldrig	
	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6
Tycker du att du har arbetsro på lektionerna?	16	15	68	74	15	10
Känner du dig störd av andra elever på lektionerna?	11	5	55	57	34	36

I Skolverkets rapport svarar 88% av eleverna att det **alltid** eller **ibland** är arbetsro på lektionerna. I undersökningen i Eksjö kommun svarar eleverna 89%. 13% i Skolverkets rapport svarar att det **sällan** eller **aldrig** är arbetsro på lektionerna. I undersökning i Eksjö kommun svarar eleverna 12%.

På frågan om de känner sig störda av andra elever på lektionerna svarar 77% i Skolverkets rapport att de **alltid** eller **ibland** är störda av andra elever på lektionerna jämfört med undersökning i Eksjö kommun där eleverna svarar 64,5%. 20% av eleverna i Skolverkets rapport uppger att de **sällan** eller **aldrig** är störda av andra elever på lektionerna jämfört med 35% av eleverna i Eksjö.

Delaktighet och inflytande

I läroplanerna står det om de demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig, skall omfatta alla elever. Att eleverna ska ges möjlighet att ta ansvar för såväl det egna arbetet som för skolmiljön, samt att de får ett reellt inflytande på utbildningens utformning. Alla som arbetar i skolan skall främja elevernas förmåga och vilja till ansvar och inflytande över den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön. Läraren skall se till att alla elever oavsett kön och social och kulturell bakgrund får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll samt att detta inflytande ökar med stigande ålder och mognad.

Individuell utvecklingsplan

Den individuella utvecklingsplanen ska vara ett stöd för elevens lärande. Skolan har ett ansvar för att alla elever får en individuellt anpassad undervisning och att deras utveckling planeras och följs noga genom hela skoltiden. I bestämmelserna om den står det att läraren ska fortlöpande informera eleven och elevens vårdnadshavare om elevens skolgång. Minst en gång per termin ska läraren eleven och elevens vårdnadshavare ha ett utvecklingssamtal där läraren i en skriftlig utvecklingsplan ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne samt sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå målen.

Uppföljning och bedömning av elevens lärande och utveckling förutsätter att de nationella mål som undervisningen har inriktats mot är tydliggjorda.

Andel elever i åk 3 och 6 som svarat **Bra** på följande frågor. Angivet i procent.

Vad tycker du om...	Furulunds-Skolan		Grevhags-skolan		Hjaltevads-skolan		Hult-skolan		Höreda-skola		Ingatorps-skolan		Linné-skolan		Norr tull-skolan	
	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6
...klassrummen?	56	73	85	85	88	50	60	71	92	44	71	67	92	32	91	77
...skolgården?	56	13	83	48	100	25	90	64	86	22	86	33	58	32	96	61
...rasterna?	56	67	89	74	71	100	80	79	92	67	71	83	83	55	87	65
...de rum där du kan läsa läxor eller arbeta med grupparbeten?	56	75	89	56	86	75	70	57	75	33	71	83	75	36	87	58
...skolbiblioteken?	11	69	80	80	71	0	90	64	100	56	57	17	88	32	83	77
...toaletterna?	22	0	17	30	38	50	20	36	38	11	14	17	17	5	39	19
...skolmaten?	33	19	59	13	43	25	40	36	67	44	29	33	42	5	65	23
...utvecklingssamtalen?	56	75	96	83	100	100	80	43	77	78	71	100	92	68	83	71
...individuell utvecklingsplan (IUP)?	0	13	2	74	14	100	0	50	8	11	0	100	71	36	39	71
...skolskjutsen?	33	14	100	100	67	100	60	50	64	63	33	100	67	44	50	38

Betydligt färre flickor i åk 6 (34%) tycker att skolgården är bra jämfört med övriga elever i undersökningen (65,5%). I Skolverkets rapport uppger 73% av eleverna att utvecklingssamtalen fungerar bra jämfört med 81% av eleverna i Eksjö. När det gäller rasterna uppger 80% av eleverna i Skolverkets rapport att de fungerar bra jämfört med 76% av eleverna i Eksjö kommun.

Vad tycker du om...?

Snittsiffror för eleverna i åk 3 respektive åk 6 i Eksjö kommun som svarat på frågorna nedan. Angivet i procent.

Vad tycker du om...	Bra		Varken bra eller dåligt		Dåligt		Vet inte	
	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6
...klassrummen?	83	68	12	24	1	7	2	1
...skolgården?	80	43	12	37	4	18	2	1
...rasterna?	81	69	8	26	5	3	3	1
...de rum där du kan läsa läxor eller arbeta med grupparbeten?	79	55	13	30	2	5	3	5
...skolbiblioteken?	77	64	10	21	4	10	7	3
...toaletterna?	24	20	39	38	31	39	4	3
...skolmaten?	51	20	31	36	7	41	8	3
...utvecklingssamtalen?	85	74	7	22	1	2	5	1
...individuell utvecklingsplan (IUP)?	20	57	2	19	1	2	74	22
...skolskjutsen?	14	16	6	3	1	6	4	7

Får du vara med och bestämma ...?

Andel elever i åk 3 och 6 som svarat **Ofta** och **Ibland** på frågorna nedan. Angivet i procent.

Får du vara med och bestämma om...	Furulundskolan		Grevhags-Skolan		Hjältevads-Skolan		Hultskolan		Höreda skola		Ingatorps-skolan		Linnéskolan		Norrtull-Skolan	
	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6
Hur ni ska ha det i klassrummet?	66	69	70	55	51	75	10	43	71	22	29	67	40	14	48	71
Hur ni ska ha det på skolgården?	55	32	64	46	51	75	30	57	43	11	43	34	34	14	39	48
Vilka regler som ska gälla i skolan?	22	44	53	50	51	100	10	43	46	67	29	34	42	32	39	65
Skolmaten?	11	13	23	17	13	0	10	21	0	0	0	0	38	5	4	29
Hur ni ska arbeta t ex i grupp, temaarbeten, individuellt?	33	85	64	74	50	75	50	50	46	67	57	33	35	55	39	65
Vem du ska arbeta tillsammans med vid grupparbeten, temaarbeten?	44	85	21	44	57	100	50	62	0	56	43	33	12	77	8	45
Vem du ska sitta bredvid i klassrummet?	33	76	27	4	0	100	0	57	21	78	0	17	0	55	9	46

Snittsiffror för eleverna i åk 3 respektive åk 6 i Eksjö kommun som svarat på frågorna nedan. Angivet i procent.

Får du vara med och bestämma om...	Ofta		Ibland		Sällan/ Aldrig		Vet inte	
	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6
Hur ni ska ha det i klassrummet?	20	9	35	42	32	44	12	5
Hur ni ska ha det på skolgården?	20	12	28	27	33	53	20	7
Vilka regler som ska gälla i skolan?	15	16	27	35	44	43	13	7
Skolmaten?	7	3	9	12	67	80	14	5
Hur ni ska arbeta t ex i grupp, temaarbeten, individuellt?	17	14	31	51	27	29	23	5
Vem du ska arbeta tillsammans med vid grupparbeten, temaarbeten?	4	8	18	47	64	41	13	2
Vem du ska sitta bredvid i klassrummet?	2	7	12	33	74	57	10	1

Andel elever i Eksjö kommun och i Skolverkets rapport som svarat **Ofta** eller **Ibland** på frågorna ovan.

	Skolverkets rapport	Eksjö kommun
Skolgården	48 %	42 %
Klassrummet	63 %	53 %
Reglerna	45 %	46 %
Skolmaten	28 %	16 %
Hur man ska arbeta	62 %	57 %
Vem arbeta med	65 %	39 %
Vem sitta bredvid	45 %	27 %

Klassråd/elevråd

Har ni ett klassråd som du tycker fungerar bra?

När det gäller svarsalternativen **Ja, ofta** och **Ja, ibland** är spridningen stor mellan skolorna både i åk 3 och 6. I åk 3 ligger Hjärtevadsskolan lägst på 50% jämfört med Norrtullskolan som har 100%. Övriga ligger mellan 70-96%. I åk 6 ligger Ingatorpsskolan lägst på 66% jämfört med Furulundsskolan och Hjärtevadsskolan som har 100%. Övriga ligger mellan 86-96%.

På svarsalternativet **Nej, aldrig** är spridningen inte stor varken i åk 3 eller 6. I åk 3 har alla svarat med 0% och i åk 6 ligger den mellan 0-5%.

På svarsalternativet **Vi har inget sådant råd** är spridningen inte stor i åk 3 där alla har svarat med 0%. I åk 6 har Ingatorpskolan svarat med 33%. Övriga ligger på 0%.

På svaralternativet **Vet inte** är spridningen stor i åk 3 där Hjärtevadsskolan ligger högst på 50% och Norrtullskolan lägst på 0%. Övriga ligger mellan 4-29%. I åk 6 är spridningen inte stor utan ligger mellan 0-14%.

Har ni på skolan ett elevråd som du tycker fungerar bra?

När det gäller svarsalternativen **Ja, ofta** och **Ja, ibland** är spridningen stor mellan skolorna både i åk 3 och 6. I åk 3 ligger Hjärtevadsskolan lägst på 63% jämfört med Linnéskolan som har 96%. Övriga ligger mellan 70-89%. I åk 6 ligger Ingatorps skola lägst på 0% jämfört med Hjärtevadsskolan som har 100%. Övriga ligger mellan 77-95%.

På svarsalternativet **Nej, aldrig** är spridningen inte stor i åk 3 där den ligger mellan 0-10%. I åk 6 har Ingatorps skola svarat med 33% jämfört med övriga som ligger mellan 0-10%.

På svarsalternativet **Vi har inget sådant råd** är spridningen inte stor i åk 3 där den ligger mellan 0-2%. I åk 6 har Ingatorpsskolan svarat med 50% jämfört med övriga skolor som alla har 0%.

På svarsalternativet **Vet inte** är spridningen stor i åk 3 där Hjärtevadsskolan ligger högst på 38% och Linnéskolan lägst på 4%. Övriga ligger mellan 11-29%. I åk 6 ligger spridningen mellan 0-22%.

Vid jämförelse med Skolverkets rapport uppges 90% av eleverna både i Eksjö kommun och i Skolverkets rapport att klassrådet fungerar bra **ofta** eller **ibland** och 80% av eleverna i Skolverkets rapport uppges att elevrådet fungerar bra **ofta** eller **ibland** jämfört med 91% av eleverna i Eksjö.

Likabehandling

Gemensamt för all kränkande behandling är att den strider mot principen om alla människors lika värde. Kränkningar är ofta ett uttryck för makt och förtryck. En viktig utgångspunkt är att den enskildes upplevelse av kränkning alltid måste tas på allvar. Kränkande behandling kan ta sig många uttryck, vara mer eller mindre uppenbar och förekomma i många olika sammanhang. Att motverka diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling måste präglade av arbetsformer och hur man bemöter varandra i verksamheten. Likabehandlingsplanen syftar till att främja barns och elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder och att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling. Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling tydliggör och skärper verksamhetens ansvar för att främja barns och elevers lika rättigheter i de verksamheter som omfattas av skollagen.

Andel elever i åk 3 och 6 som svarat **Ja** på följande frågor. Angivet i procent.

Likabehandling	Furulunds-skolan		Grevhags-skolan		Hjältevads-skolan		Hult-skolan		Höreda-skola		Ingatorps-skolan		Linné-skolan		Norrull-skolan	
	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6
Finns det vuxna/lärare is kolan som du är rädd för?	0	0	6	0	14	0	30	50	0	0	0	17	0	9	13	6
Finns det elever i skolan som du är rädd för?	11	44	28	0	50	25	20	7	7	0	57	0	8	18	9	0
Tycker du att lärare och elever hjälps åt att se till att ingen blir mobbad på din skola?	67	56	89	89	75	100	60	86	64	89	100	100	79	67	87	87
Har din skola en likabehandlingsplan?	11	7	53	85	29	25	0	64	21	0	57	0	67	73	70	74
Används likabehandlingsplanen?	11	6	35	63	13	0	0	43	14	0	57	33	50	23	61	58

Snittsiffror för eleverna i åk 3 respektive åk 6 i Eksjö kommun som svarat på frågorna om likabehandling. Angivet i procent.

Likabehandling	Ja		Nej		Vet inte	
	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6
Finns det vuxna/lärare is skolan som du är rädd för?	7	8	83	86	9	5
Finns det elever i skolan som du är rädd för?	20	9	63	85	16	6
Tycker du att lärare och elever hjälps åt att se till att ingen blir mobbad på din skola?	80	82	7	6	12	11
Har din skola en likabehandlingsplan?	47	60	3	1	49	38
Används likabehandlingsplanen?	35	41	4	3	60	55

Trygghet

Andel elever i åk 3 och 6 som svarat **Varje dag** eller **Flera gånger i veckan** på följande frågor. Angivet i procent.

Trygghet	Furulunds-skolan		Grevhags-skolan		Hjältevads-skolan		Hult-skolan		Höreda-skola		Ingatorps-skolan		Linné-skolan		Norr tull-skolan	
	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6
Känner du dig trygg på rasten?	89	100	94	97	86	100	80	93	85	89	100	100	71	91	92	97
Känner du dig trygg i trafiken till och från skolan?	67	100	87	89	86	75	70	69	70	89	72	84	83	86	91	91
Känner du dig mobbad av andra elever?	11	6	0	0	25	0	20	7	0	0	14	0	4	9	13	0
Känner du dig mobbad av någon eller några av dina lärare eller vuxna?	0	0	2	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	0
Känner du dig trygg på väg till eller från skolan?	78	87	87	94	86	100	40	78	85	78	100	100	83	91	78	93

Snittsiffror för eleverna i åk 3 respektive åk 6 i Eksjö kommun som svarat på frågorna om trygghet. Angivet i procent.

Trygghet	Varje dag		Flera gånger i veckan		Sällan/Aldrig	
	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6
Känner du dig trygg på rasten?	76	86	11	9	4	1
Känner du dig trygg i trafiken till och från skolan?	74	75	6	11	6	5
Känner du dig mobbad av andra elever?	4	0	3	3	88	91
Känner du dig mobbad av någon eller några av dina lärare eller vuxna?	1	1	1	1	92	93
Känner du dig trygg på väg till eller från skolan?	76	82	4	7	10	7

I jämförelse med Skolverkets rapport uppger 6% av eleverna i Eksjö kommun att de känner sig mobbade av andra elever minst **en gång i månaden** jämfört med eleverna i Skolverkets rapport där 8% uppger att de känner sig mobbade minst **en gång i månaden** av andra elever. 2% av eleverna i Eksjö kommun och 2 % av eleverna i Skolverkets rapport uppger att de känner sig mobbade av någon lärare minst **en gång i veckan**.

Hur ofta är du med om att...?

Andel elever i åk 3 och 6 som svarat **Sällan** eller **Aldrig** på frågorna nedan.

Hur ofta brukar du vara med om...	Furulunds-skolan		Grevhags-skolan		Hjältevads-skolan		Hult-skolan		Höreda-skola		Ingatorps-skolan		Linné-skolan		Norrull-skolan	
	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6
Andra elever anklagar dig för saker som du inte har gjort eller inte kan rå för?	100	87	94	88	57	100	80	72	93	100	100	100	84	68	91	94
Att ingen vill vara tillsammans med dig?	89	100	100	100	72	100	70	93	93	100	100	100	92	91	96	94
Att andra elever visar att de inte gillar dig på något vis t ex genom att reta, viska eller skämta om dig?	77	81	89	98	86	100	80	93	100	100	85	83	96	78	92	93
Att någon eller några elever slår dig eller gör dig illa på annat sätt?	89	100	98	100	58	100	60	93	100	100	86	100	100	90	82	100
Att någon lärare eller vuxen behandlar dig illa eller orättvist?	100	94	94	89	87	100	100	79	100	100	100	100	100	86	100	96

Snittsiffror för eleverna i åk 3 respektive åk 6 i Eksjö kommun som svarat på frågorna nedan. Angivet i procent.

Hur ofta brukar du vara med om följande saker i skolan?	Varje dag		Flera gånger i veckan		Sällan/Aldrig	
	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6
Andra elever anklagar dig för saker som du inte har gjort eller inte kan rå för?	4	1	4	5	89	90
Att ingen vill vara tillsammans med dig?	3	0	4	1	91	97
Att andra elever visar att de inte gillar dig på något vis t ex genom att reta, viska eller skämta om dig?	3	1	4	4	89	90
Att någon eller några elever slår dig eller gör dig illa på annat sätt?	4	0	5	1	91	97
Att någon lärare eller vuxen behandlar dig illa eller orättvist?	1	0	1	5	97	91

I jämförelse med Skolverkets rapport uppger 4% av eleverna i Skolverkets rapport att någon eller några elever slår dem eller gör dem illa på annat sätt **varje dag** eller **flera gånger i veckan** jämfört med 6% av eleverna i Eksjö kommun.

När det gäller frågan om att andra elever visar att de inte gillar dig på något sätt uppger 9% av eleverna i Skolverkets rapport och 5% av eleverna i Eksjö kommun att detta sker **varje dag** eller **flera gånger i veckan**.

5% av eleverna i Skolverkets rapport uppger att ingen vill vara tillsammans med dem **varje dag** eller **flera gånger i veckan** jämfört med 4% av eleverna i Eksjö kommun.

På frågan om att andra elever anklagar dig för saker som du inte har gjort eller inte kan rå för svarar 7% av eleverna i Skolverkets rapport och 6% av eleverna i Eksjö kommun att detta händer **varje dag** eller **flera gånger i veckan**.

Mål och ämnen

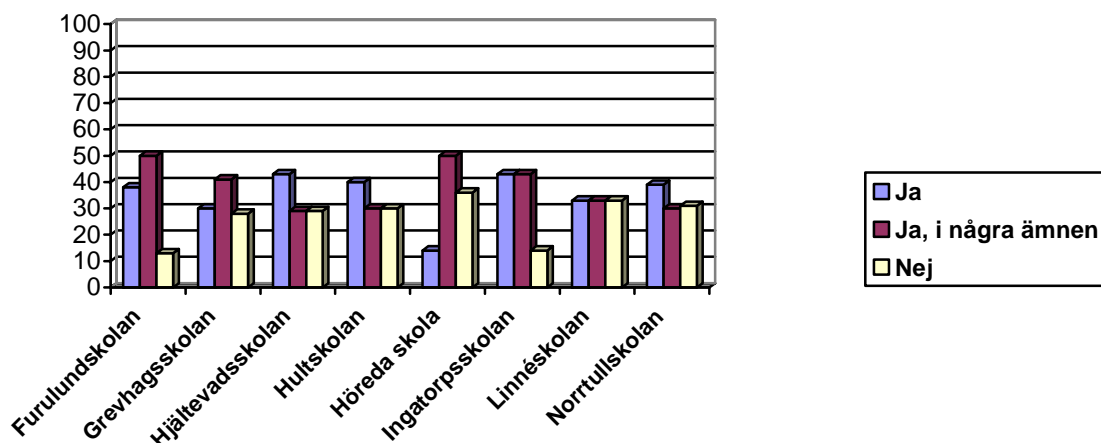
I läroplanen står det att skolan ska klargöra för elever och föräldrar vilka mål utbildningen har, vilka krav skolan ställer och vilka rättigheter och skyldigheter elever och deras vårdnadshavare har. Att den enskilda skolan är tydlig i frågan om mål, innehåll och arbetsformer är en förutsättning för elevers och vårdnadshavares rätt till inflytande och påverkan.

Skolan ska sträva efter att vara en levande social gemenskap som ger trygghet och vilja och lust att lära. Varje elev har rätt att i skolan få utvecklas, känna växandets glädje och få erfara den tillfredsställelse det ger att göra framsteg och övervinna svårigheter.

Målen för skolans ämnen

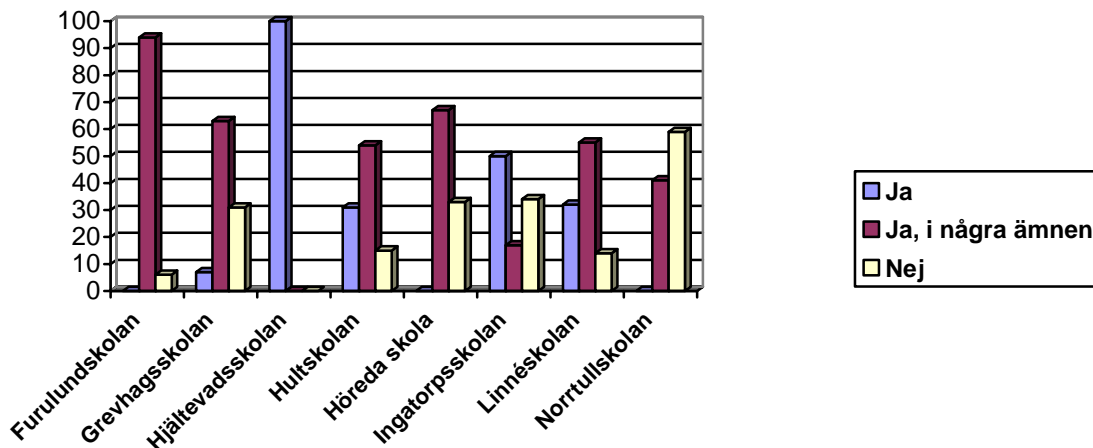
Vet du vad du ska kunna i de olika ämnena när du slutar 3:an?

Andel elever i åk 3 som svarat på frågan ovan. Angivet i procent.



Vet du vad du ska kunna i de olika ämnena när du slutar 6:an?

Andel elever i åk 6 som svarat på frågan ovan. Angivet i procent.



Lägst kunskap om målen för alla ämnena har flickorna i åk 6 (10%) och högst kunskap har pojkarna i åk 3 (36%). 39% av flickorna i åk 6 och 35% av flickorna i åk 3 **vet inte** vad de ska kunna i ämnena jämfört med 21% av pojkarna i åk 6 och 23% av pojkarna i åk 3.

Snittsiffror för eleverna i åk 3 respektive åk 6 i Eksjö kommun som svarat på frågan om målen för olika ämnen. Angivet i procent.

Mål	Ja	Ja, i några ämnen	Nej	Vet inte
Vet du vad du ska kunna i de olika ämnena när du slutar 3:an?	32	37	7	21
Vet du vad du ska kunna i de olika ämnena när du slutar 6:an?	14	55	18	10

Skolans ämnen

Hur roligt tycker eleverna att det är med skolans ämnen?

Andel elever i åk 3 och 6 som svarat **Mycket roligt** eller **Roligt** på följande ämnen.
Angivet i procent.

Ämnen	Furulundskolan		Grevhagskolan		Hjältevadskolan		Hultskolan		Höredaskola		Ingatorpskolan		Linnéskolan		Norrtullskolan	
	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6
Bild	77	100	93	91	71	100	100	86	72	100	100	83	100	77	91	97
Biologi	77	37	81	63	50	0	100	85	14	44	71	83	35	38	78	58
Engelska	100	56	89	72	51	75	90	65	84	78	86	50	96	64	87	74
Fysik	22	51	89	76	51	50	70	86	61	11	100	83	88	24	100	84
Geografi	55	63	53	76	72	100	90	86	35	89	100	50	63	55	50	84
Historia	78	34	93	66	76	50	80	72	86	22	100	67	84	73	83	64
Idrott och hälsa	78	100	100	96	88	100	100	100	82	89	86	80	100	81	87	77
Kemi	78	75	16	82	25	25	20	93	31	11	86	0	4	33	13	30
Matematik	44	69	91	57	100	50	100	64	71	89	85	84	96	77	87	67
Musik	88	81	85	77	75	75	80	64	79	44	100	84	69	45	82	90
Religion	55	13	31	29	50	50	80	36	50	11	86	17	13	29	26	33
Samhällskunskap	22	27	81	61	38	0	20	78	21	22	86	67	28	19	39	30
Slöjd	100	94	100	91	76	75	100	92	86	100	100	84	100	68	100	84
Svenska	55	44	89	71	75	100	90	57	85	67	86	50	87	68	91	74
Teknik	88	82	63	67	25	100	33	93	42	33	85	67	75	72	22	97

Snittsiffror för eleverna i åk 3 respektive åk 6 i Eksjö kommun som svarat på frågan om vad de tycker om ämnena i skolan. Angivet i procent.

Ämnen	Mycket roligt/ Roligt		Mycket tråkigt/ Tråkigt		Vet inte	
	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6	Åk3	Åk6
Bild	90	91	5	8	4	1
Biologi	65	56	5	32	30	11
Engelska	87	69	9	30	3	1
Fysik	80	64	4	15	15	21
Geografi	57	75	5	23	35	2
Historia	86	60	6	32	7	6
Idrott och hälsa	92	89	3	8	4	1
Kemi	22	54	1	9	74	33
Matematik	85	66	10	29	3	3
Musik	79	71	15	25	4	1
Religion	37	27	15	62	47	9
Samhällskunskap	48	42	8	33	42	22
Slöjd	96	86	2	10	1	3
Svenska	85	66	11	31	3	2
Teknik	53	77	1	6	44	18

**Ämnen som flickorna i åk 3
tycker är roligare än vad
pojkar i åk 3 tycker**

1. Slöjd
2. Bild
3. Engelska
4. Historia
5. Matematik
6. Musik
7. Religion

**Ämnen som pojkarna i åk 3
tycker är roligare än vad
flickorna i åk 3 tycker**

1. Idrott och hälsa
2. Svenska
3. Fysik
4. Biologi
5. Teknik
6. Geografi
7. Samhällskunskap
8. Kemi

**Ämnen som flickorna i åk 6
tycker är roligare än vad
pojkar i åk 6 tycker**

1. Bild
2. Slöjd
3. Geografi
4. Matematik
5. Musik
6. Svenska
7. Biologi
8. Samhällskunskap

**Ämnen som pojkarna i åk 6
tycker är roligare än vad
flickorna i åk 6 tycker**

1. Idrott och hälsa
2. Teknik
3. Fysik
4. Engelska
5. Historia
6. Kemi
7. Religion

**Ämnen där svaret Vet inte är mest
förekommande i åk 3**

1. Kemi	76,5%
2. Religion	48%
3. Teknik	45%
4. Samhällskunskap	42,5%
5. Geografi	37%
6. Biologi	30,5%

**Ämnen där svaret Vet inte är mest
förekommande i åk 6**

1. Kemi	35%
2. Samhällskunskap	23%
3. Fysik	21,5%
4. Teknik	18,5%

De 5 roligaste ämnena åk 3

(Som eleverna svarat mycket roligt eller roligt på)

1. Slöjd	97,5%
2. Idrott och hälsa	93,5%
3. Bild	90,5%
4. Engelska	88%
5. Matematik	87%

De 5 tråkigaste ämnena åk 3

(Som eleverna svarat mycket roligt eller roligt på)

1. Kemi	23%
2. Religion	36,5%
3. Samhällskunskap	49%
4. Teknik	54%
5. Geografi	58%

De 5 roligaste ämnena åk 6

(Som eleverna svarat mycket roligt eller roligt på)

1. Bild	90%
2. Idrott och hälsa	89%
3. Slöjd	86%
4. Teknik	76%
5. Geografi	74,5%

De 5 tråkigaste ämnena åk 6

(Som eleverna svarat mycket roligt eller roligt på)

1. Religion	27%
2. Samhällskunskap	48%
3. Kemi	55,5%
4. Biologi	56%
5. Historia	60%

Ämnen som eleverna i Eksjö kommun och eleverna i Skolverkets rapport har besvarat med Mycket roligt eller roligt.

	Skolverkets rapport	Eksjö kommun
Idrott och hälsa	92%	91%
Bild	91%	90%
Slöjd	90%	92%
Musik	75%	76%
Engelska	70%	78%
Svenska	70%	79%
Matematik	69%	78%
Teknik	63%	65%
So	67%	54%
(Sh, Ge, Hi, Re)		
No	63%	53%
(Fy, Ke, Bi)		

Avslutande kommentarer

I jämförelse med Skolverkets undersökning kan man konstatera att Eksjö kommun ligger bra till och att resultatet i några frågor ligger över riksgenomsnittet. Det gäller till exempel trivseln i skolan. Det finns också resultat där Eksjö kommun ligger under riksgenomsnittet, det gäller till exempel frågor som berör delaktighet och inflytande.

Resultatet av undersökningen i Eksjö kommun visar att variationen mellan skolorna är stor. Det skiljer mer eller mindre mycket mellan skolorna i de flesta av frågorna i undersökningen. Det är tydligt att Eksjö kommun måste fortsätta arbetet med att garantera en likvärdig skola för samtliga elever. När det gäller resultatet i förhållande till målet i skolplanen/verksamhetsplan där

- **100% av alla barn och ungdomar ska känna lust att lära**

kan man konstatera att 75% av eleverna i åk 3 och 6 (sammantaget) anser att det är **roligt** att gå till skolan och 31% av eleverna i åk 3 och 6 (sammantaget) anser att det **ofta** är roligt det de gör i skolan. Dessa tillsammans med många andra parametrar i undersökningen är indikatorer på om barn och elever känner lust att lära.

Ett mycket positivt resultat i undersökningen visar att 93% av samtliga eleverna i åk 3 och 6 trivs **mycket bra** och **bra** med skolan. Med skolarbetet trivs 91% av samtliga elever i åk 3 och 6 **mycket bra** och **bra**.

Mobbing och kränkande behandling är fortfarande ett utvecklingsområde där elever i åk 3 känner sig mer utsatta än eleverna i åk 6. Enligt undersökningen så uppger endast 83% av eleverna i åk 3 och 86% av eleverna i åk 6 att de inte är rädda för någon vuxen och endast 63% av eleverna i åk 3 uppger att det inte finns elever i skolan som de är rädda för. En förklaring kan vara att det fortfarande finns brister i arbetet med att främja likabehandling. Elevernas kännedom om likabehandlingsplanen är låg, där nästan hälften av dem inte vet om det finns en sådan upprättad.

Det finns fortfarande brister när det gäller arbetsron i skolorna då lite över hälften av eleverna uppger att de känner sig störda av andra elever på lektionerna.

Delaktighet och inflytande över sin skolmiljö och skolans aktiviteter ligger knappt under 50% i undersökning i Eksjö kommun. När det gäller delaktighet och inflytande ligger Eksjö kommun under riksgenomsnittet. Skolverkets utbildningsinspektion har sedan tidigare (2007) påtalat brister inom detta område.

Elevernas kännedom om kunskapsmål, vilket Skolverkets utbildningsinspektion också påpekade, är fortfarande ett utvecklingsområde. 74% av eleverna i åk 3 vet inte vad en IUP (individuell utvecklingsplan) är, respektive 22% i åk 6. 32% av eleverna i åk 3 vet vad de skall kunna i samtliga ämnen när de slutar 3:an. Motsvarande siffra för åk 6 är 14%.

Avslutningsvis är det viktigt att betona att denna undersökning är en del i det systematiska kvalitetsarbetet inom barn- och ungdomssektorn. Undersökningen skall användas som ett underlag för vidare analys för ökad måluppfyllelse i respektive skolas kvalitetsarbete. Analys och åtgärder ska tydligt framgå i kommande kvalitetsredovisning för respektive skola.