

## Rutiner vid diskriminering och kränkande behandling

### Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Alla på Eksjö Gymnasium har ett ansvar och uppmanas att reagera och att uppmärksamma kränkande beteende eller bemötande. Vuxna är tillgängliga i skolans gemensamma lokaler.

### Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Elev och förälder kan vända sig till all personal på Eksjö Gymnasium eftersom alla har ett ansvar vid misstanke om kränkning.

### Rutiner för att utreda och åtgärda vid misstanke om att elev kränks av andra elever

1. Den personal som får kännedom om händelsen informerar omgående rektor. Rektor informerar omgående huvudman om att utredning om kränkande behandling påbörjats. Den personal som först får kännedom om händelsen samtalar med berörda elever tillsammans med någon i EHT-teamet omgående samt börjar fylla i blankett ”Utredning av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling” (Skollagen 6 kap 10 §). Blanketten finns på EKOT.
2. Personal som fått kännedom om den eventuella kränkningen tar sig an fallet och planerar för samtal med samtliga inblandade elever för att utreda om kränkning har begåtts. Samtliga samtal dokumenteras. Använd mall ”Dokumentation av samtal”, finns på EKOT. Arbetet med att utreda kränkande behandling prioriteras alltid.
3. Budskapet till den som kränkt är att **all form av trakasserier eller annan kränkande behandling upphör omgående.**
4. Personal som påbörjat utredning följer upp kränkningen och ser till att problemet är löst.
5. Ifylld anmälningsblankett lämnas till berörda elevers rektor.
6. Rektor anmäler all kränkning till huvudman.
7. Dokumentationen arkiveras i elevakt.

### Anmälan om elev som kränks av personal går omgående till rektor

Utförligare rutin finns i Plan mot diskriminering och kränkande behandling 2019/2020.

### Tillgänglighet

Planen finns tillgänglig på Eksjö Gymnasiums hemsida: [www.eksjogymnasium.se](http://www.eksjogymnasium.se), under rubrikerna ”om skolan” och ”likabehandling” samt på It’s Learning, i mappen LIAM.

Anställd personal vid gymnasiet ska hålla sig uppdaterad på planen.

Kortversion



Eksjö Gymnasium

## Eksjö Gymnasiums plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen:  
gymnasieskola och gymnasiesärskola  
Läsår: 2019/2020

Årets inriktning:

### *Gemenskap och relationer*

### Ansvariga för planen

Skolledningen Tomas Eliasson, Tomas Erazim och Malin Stenbäck.

### Vår vision

På Eksjö Gymnasium respekterar alla varandra och ges möjlighet att utvecklas som människa utifrån egna förutsättningar.

### Policy

På Eksjö Gymnasium ska det råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling. **Alla** på Eksjö Gymnasium har ett ansvar och uppmanas att reagera och att uppmärksamma kränkande beteende eller bemötande. Värdegrundsarbetet ska genomsyra all daglig verksamhet.

### Mål för läsåret 2019/2020

Att samtliga mentorer arbetar med gemenskap och trygghet i sin grupp.  
Att samverka mellan olika program genom att gemensamma lektioner och andra aktiviteter genomförs. Samtidig personal ska vara aktiva både i det förebyggande och åtgärdande likabehandlingsarbetet. Målen utvärderas i maj 2020 av elever och personal.

## Främjande insatser

### Främja att eleverna känner sig trygga

Samtliga elever har en egen **mentor** som de träffar en gång per vecka på mentorstid samt vid individuellt utvecklingssamtal en gång per termin. Mentorn ska aktivt arbeta för att den enskilde eleven ska trivas och känna sig trygg i klassen och på skolan, t. ex. genom värdegrunds- och dilemmafrågor och samarbetsövningar. Mentor informerar sina elever och deras föräldrar om skolans ”Plan mot diskriminering och kränkande behandling”.

Skolan anordnar två gemensamma **trivseldagar** vid höstterminsstarten för att skapa trygghet i den nya klassen och att bygga nya relationer på skolan. För aktivitetsdagen 2019-08-21 är idrottslärarna ansvariga. För programdagen i september 2019 är respektive programansvariga. Utöver detta ansvarar LIAM-teamet för minst en temavecka/termin där värdegrundsfrågor utifrån diskrimineringsgrunderna uppmärksammas i form av icke schemabrytande aktiviteter.

Skolans verksamhet ska utformas på ett sätt som främjar goda relationer och miljöer, både organisatoriskt och i det dagliga arbetet. Vuxna ska finnas tillgängliga i skolans gemensamma lokaler.

### Främja att ingen ska behöva utsättas för kränkande behandling

**Alla** på Eksjö Gymnasium har ett **ansvar** att arbeta främjande och uppmanas att reagera och att uppmärksamma kränkande beteende eller bemötande.

Återkommande diskussioner om demokratins grunder, etik, moral, människors lika värde, jämställdhet mellan könen genomförs på lektioner, i mentorsgrupper, och i personliga samtal mellan elever och personal.

LIAM-teamet anordnar minst en temavecka/termin där värdegrundsfrågor utifrån diskrimineringsgrundernas uppmärksammas i form av icke schemabrytande aktiviteter.

## Förebyggande åtgärder

### Att stärka elevernas gemenskap och relationer på skolan

I samband med skolstart för årskurs 1 formulerar varje klass sina **förhållningsregler**. Detta genomförs under ”Ränneborgsdagen” första skolveckan. Dessa förhållningsregler ska uppdateras/aktualiseras för åk 2 och 3 på mentorstid i början av läsåret.

Mentor uppmärksammar begynnande konflikter, negativa jargonger eller annan otrygghet i klassen/mellan klasser/elever och vidtar nödvändiga åtgärder.

Elevhälsan kan vid behov genomföra gruppverksamhet i syfte att stärka klassens gemenskap.

### Att arbeta med inkludering för alla

Skolan jobbar för att inkludera samtliga elever inom gymnasieskolan och gymnasiesärskolan. För att inkludering ska bli verklighet behöver eleverna involveras med varandra genom gemensamma aktiviteter. Detta arbete planeras av LIAM-team, elevråd och skolledning.

LIAM-team och skolledning arbetar vidare så att nyanlända kan **integreras** mer i till exempel musik, dans, bild och Ung Företagsamhet.

Pedagoger fortsätter att utbildas genom Läsllyftet.

Eksjö orienteringsgymnasiums värdegrundsplan finns på [www.eksjogymnasium.se](http://www.eksjogymnasium.se) samt [www.eksjoolgy.se](http://www.eksjoolgy.se)